**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 93 комбинированного вида Красногвардейского района**

**Санкт-Петербурга**

**Конспект**

***непрерывно непосредственной образовательной деятельности***

***по аппликации семенами***

***«Золотая осень»***

***для детей старшего дошкольного возраста***

**Воспитатель: Чинакаева Х. Ж.**

**Санкт-Петербург**

**2015 г.**

**Конспект**

**непрерывно непосредственной образовательной деятельности**

**«Золотая осень»**

**Цель:**  продолжать знакомить детей с созданием аппликации из семян.

**Задачи:**

**Образовательные:** - закрепить понятие «деревья», повторить строение дерева, научить раскрашивать семена красками, закрепить умение размещать на веточках семена, подбирать их по размеру;

**Развивающие:** - развивать связную речь, закрепить умение раскатывать пластилин, закрепить умение лепить деревья из пластилина, передавая ствол, веточки разных деревьев, упражнять в прикреплении семян к пластилину, развивать интерес к природе, наблюдательность, развивать фантазию, творческие способности

**Воспитательные:** - воспитывать художественный вкус, аккуратность при выполнении работы, любовь к природе.

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы, заучивание пальчиковой гимнастики «Осень», наблюдения на прогулке за деревьями, беседа с детьми о деревьях, рассматривание наглядно-дидактических пособий, картин с изображением деревьев, заучивание стихотворений,

**Используемые материалы:**

-образец;

-основа аппликации, бумажная тарелка с голубым (небо) и жёлтым (трава) фоном;

-зелёный горох, зерна кукурузы, семечки тыквы, кабачков;

-пластилин;

- краски и кисти;

- поднос, клеёнка, вода, тряпочка для удаления лишней краски.

**Интеграция образовательных областей:**

**«Познавательное развитие»,**

**«Речевое развитие»,**

**«Художественно-эстетическое»,**

**«Социально-коммуникативное»**

**«Физическое развитие»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Воспитатель** | **Дети** |
| **Чтение стихотворения.**  -Ребята, послушайте стихотворение.  Падают, падают листья,  В нашем саду листопад:  Жёлтые, красные листья  По ветру вьются, летят.  -Какое время года дарит деревьям такую красоту?  -Правильно, это – золотая осень.  -Сегодня мы с вами будем лепить осенние деревья и украсим их необычным способом, вместо листьев у нас будут семена.  -Ребята, давайте вспомним отличительные особенности деревьев.  -Что есть у любого дерева?  -Какого цвета ствол у берёзы?  -А у дуба?  Перед вами лежат тарелочки закрашенные в голубой и жёлтый цвет, это будет нашей основой. Нам нужно будет расположить на этой тарелочке наши деревья.  Я вам загадаю загадку:  Я из крошки-бочки вылез,  Корешки пустил и вырос,  Стал высок я и могуч,  Не боюсь ни гроз, ни туч.  Я кормлю свиней и белок —  Ничего, что плод мой мелок. (Дуб)  - Правильно, дуб.  -Я вам предлагаю сначала слепить дуб.  - Для этого раскатайте из коричневого пластилина большую колбаску и разместите её в центре тарелочки, прижмите, загладьте.  - Из колбасок поменьше вылепите ветви.  - Как вы думаете, почему ствол дуба такой толстый?  - Правильно. Дуб уже старый и ствол у него должен быть мощным.  Как вы думаете, какие семена нужны такому мощному дереву?  Верно, такому дереву нужны крупные листья.  - Какие семена лучше взять для листьев?  -Возьмите семена тыквы и прижмите к веткам дуба.  -Теперь слепите ещё один дуб, потоньше. Как будет называться такое дерево?  Какие листочки должны быть у молодого дубочка?  -Какие семена нужно взять для этих листочков?  - Возьмите семена кабачков и также прижмите к веткам молодого дуба.  - Вот наши дубочки и готовы.  - Молодцы, ребята!  - А теперь мы немного отдохнём.  **Пальчиковой гимнастики «Осень»**  Ветер по лесу летал,  Ветер листики считал:  Вот дубовый,  Вот кленовый,  Вот рябиновый резной,  Вот с берёзки - золотой.  Вот последний лист с осинки  Ветер бросил на тропинку.  (Н. Нищева)  - А теперь слушайте ещё одну загадку.  Разбежались по опушке  В белых платьицах подружки.  (Березы)    -Правильно, это берёза.  - Теперь я вам предлагаю слепить берёзку также как лепили дуб.  - Какого цвета пластилин нам нужно взять для ствола?  - Лепим из белого пластилина колбаску, разместите её рядом с дубом, прижмите и загладьте.  - Из черного пластилина отщипните мелкие кусочки и прилепите к стволу берёзы.  - Какие листья нужны для берёзы?  - Небольшие. Какие семена нужны для этого?  - Прижмите зелёный горох и семена кукурузы к веткам берёзы.  - Ребята, посмотрите на свои работы и скажите, какую краску нужно использовать для осенней картинки?  - Правильно, не хватает жёлтого, красного и немного зелёного цвета. Давайте выкрасим семена тыквы и кабачков акварелью.  - Молодцы, ребята.  -Подойдите ко мне и встаньте в круг. - - Посмотрите на ваши работы. Какие они прекрасные. Как – будто в нашем саду наступила золотая осень.  - Давайте с вами устроим хоровод со стихами :  Падают, падают листья,  В нашем саду листопад:  Жёлтые, красные листья  По ветру вьются, летят.  - Молодцы, ребята. | Ответы детей (Осень)  Дети вспоминают.(Ствол, ветки, листья.)  Ответы детей (чёрно-белый)  (Коричневый)  Ответы детей.  Дети лепят колбаски.  Предположения детей.  Ответы детей.  Тыквенные семена.  Дели прилепляют семена тыквы.  Ответы детей (Молодой дубок)  Поменьше размером.  Семена кабачка.  Ребята выполняют работу.  Плавные, волнообразные движения ладонями.  Загибают по одному пальчику на обеих руках.  Укладывают ладони на коленки.  Ответы детей. (берёза)  Белого и чёрного.  Дети выполняют работу.  Предполагаемые ответы детей.  Кукурузы и гороха.  Дети выполняют работу.  Ответы детей.  Ребята выкрашивают семена акварельными красками.  Дети образуют круг.  Дети водят хоровод со стихами. |