**Конспект занятия по аппликации для детей средней группы. Тема «Неваляшка».**

**Цели:**

**Обучающие:**

— продолжать учить детей вырезать округлую форму путем срезывания углов у квадрата и прямоугольника;

— учить составлять образ из отдельных деталей.

**Развивающие:**

— развивать творчество, цветовое восприятие, аккуратность.

**Воспитательные:**

— воспитывать такие чувства как умение сопереживать, желание помогать.

**Оборудование:** игрушка-неваляшка, ½ альбомного листа, квадраты с размерами 6 см, 4см, 2 квадрата х 2 см (одинакового цвета); белый квадрат 3×3 см; клей, кисть клеевая, клеенка, тряпочка, поднос.

Вариативный ряд, схемы работы с ножницами, музыка.

**Предварительная работа:** дидактическая игра на определение форм предметов, проведение занятий по рисованию и лепке неваляшки, разучивание песен и стихов о неваляшке.

**Ход занятия.**

**1. Сообщение темы и цели занятия.**

**А) Отгадывание загадки.**

*Эта игрушка совсем не любит спать,*

*Кладешь ее — встает опять,*

*Красавица-милашка*

*Зовется ……(неваляшка)*

— Ребята, кто к нам пришел в гости?

— В гости к нам пришла неваляшка. Она очень рада, что попала именно к нам и хочет с вами поиграть.

**Б) Пальчиковая игра «Неваляшка».**

*До чего же хороши неваляшки-малыши (сжимаем —разжимаем кулаки)*

*Низко наклоняемся, звонко заливаемся*

*Дили-дили-дили дон*

*Можем кланяться весь день. (сгибаем каждый пальчик по очереди)*

— Молодцы, ребята, Неваляшка благодарит вас за игру. Она говорит, что когда вы уйдете домой, ей будет скучно.

— А как мы ей можем помочь? (сделать ей подружек-неваляшек)

**2) Рассматривание игрушки.**

— Из каких частей тела неваляшка состоит? (голова, туловище, 2 ручки)

— На какую фигуру похожи части тела игрушки?

— Обратите внимание на круги: они одинаковые или разные? (туловище из самого большого круга, голова из среднего, а ручки из маленьких)

— Какого цвета будут наши неваляшки? (разного)

— Какие фигуры лежать на подносах?

— Как получить из квадрата круги? (срезать углы, закругляя их)

— А белые квадраты вам для чего? (для лица)

**3) Рассматривание вариативного ряда.**

— Давайте посмотрим, какие могут быть неваляшки. Чем они похожи и чем отличаются?

— А какое настроение у них?

— Какая будет неваляшка у тебя, Света, Паша и т.д.?

(после беседы дети подходят к столу и выбирают поднос для выполнения неваляшки)

**4) Повторение техники безопасности при работе с ножницами.**

— Вспомните, пожалуйста, как надо работать с ножницами?

**Игра «Птенчик проголодался, птенчик наелся».**

— А как нельзя вести себя с ножницами? Правила вспомнить вам помогут схемы.

**5) Самостоятельная работа.**

(воспитатель помогает, исправляет ошибки)

**6) Анализ работ.**

(неваляшка рассматривает своих новых подружек и хвалит детей за помощь)

— Неваляшка очень рада, что вы ей сделали подружек-неваляшек. Теперь ей не будет скучно без вас, ведь у нее есть такие красивые подружки. Она хочет, чтобы вы потанцевали с ней и с новыми неваляшками.