Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Детский сад № 65»

**Конспект непосредственно образовательной деятельности с детьми во второй младшей группе**

**Тема: Знакомство с понятием «впереди» и « сзади».**

**Закрепление геометрических фигур.**

**Инсценировка сказки «Репка».**

**Составила: воспитатель**

**Костенко Н.А.**

**Чита 2015 г.**

**Тема:** Знакомство с понятием «впереди» и «сзади»

Счёт в пределах пяти

Закрепление геометрических фигур. Инсценировка сказки «Репка»

**Цель:** Развивать образное воображение, логику, мышление, память.

Закреплять счёт в пределах пяти, формировать пространственные отношения «впереди» и « сзади».

**Задачи: Образовательные**

1. Закрепить счёт в пределах пяти.
2. Закреплять знания геометрических фигур.
3. Формировать пространственные отношения.

**Развивающие.**

1. Развивать образное воображение.
2. Способствовать логического мышления, внимания, памяти.
3. Развивать мелкую моторику рук.

**Воспитывающие.**

1. Воспитывать дружеские взаимоотношения, чувство взаимопомощи, желание прийти на помощь.
2. Воспитывать желание заниматься математикой.

**Материал:** Театр, геометрические фигуры, мячи разных цветов, мыльные пузыри.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** « Собрались все дети в круг Ты мой друг и я твой друг Дружно за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся»

- Вы хотите пойти в театр? (Да)

- Мы сегодня с вами идём в театр. Возьмите ваши билеты, на них нарисованы геометрические фигуры. Это номер вашего билета и места. (Стулья стоят в два ряда, на них закреплены карточки с геометрическими фигурами)

**Инсценировка сказки « Репка»** ( воспитатель задаёт вопросы).

1. Кто впереди?
2. Кто сзади бабки?
3. Кто впереди мышки?
4. Кто сзади Жучки?
5. А почему они вытащили репку?

(Ответы детей)

**Физкультминутка:** В огороде дед репку посадил

И водой из лейки он её полил

Расти, расти репка

И сладка и крепка

Выросла репка всем на удивление

Большая, пребольшая всем хватит угощения.

**Воспитатель:** Ребята пока тянули репку, Собачка Жучка порвала юбку внучке, нам нужно ей помочь, и зашить юбку. Поможем? (Ответы детей).

Подойдите к столу и посмотрите, у вас лежат юбки. Вам нужно подставить геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, овал) по цвету одинаковому с юбкой. (Дети накладывают геометрические фигуры).

Все справились? Сейчас посмотрим.

Какого цвета юбка?

А какого геометрические фигуры?

А где она расположена вверху или в низу?

**Физкультминутка:** Пальчики уснули

В кулочки свернувшись

Один, два, три, четыре, пять

Захотели поиграть.

Молодцы ребята!

Ребята, кошка уронила у бабушки корзинку с клубками пряжи. И она попросила нас помочь собрать клубки пряжи. Мы поможем ей? (Ответы детей)

( Стоят две корзинки, нужно собрать по пять клубков пряжи одного цвета: желтого, синего, зелёного, красного)

Собрали, а теперь посчитаем.

(Сколько клубков? Какого цвета?) Ответы детей.

Молодцы ребята, вы сегодня были активными, внимательными, и для вас у меня есть сюрприз. Будем надувать мыльные пузыри и наблюдать как пузыри летят (Далеко или близко, высоко или низко)

А сейчас вернёмся в детский сад. Вам понравилось в театре?

(Ответы детей).