**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 «Образовательный центр» с.Большая Черниговка муниципального района Большечерниговский Самарской области Структурное подразделение «Детский сад №2», реализующее программы дошкольного образования**

**Открытый показ НОД по развитию речи «Лисята»**

**(Е.Чарушин)**

**Воспитатель: Н.А.Смолькова**

**2015 г.**

**Задачи:**

1. **Речевое развитие.** Закреплять умение детей выразительно предавать литературный текст связано, последовательно, выразительно, без помощи воспитателя. Обращать внимание на отчетливое произношение слов, правильное использование интонаций. Закреплять умение загадывать и отгадывать загадки. Сформировать умение подбирать по смыслу качества (прилагательные) и действий (глагол). Продолжать упражнять детей в умении произносить слова громко, четко, отвечать на вопросы полным предложением. Активизировать словарь словами: шустрые, приятель, охотничий сапог, перевертывается, ловкачи.
2. **Познавательное развитие.** Познакомить детей с произведением Е.Чарушина «Лисята».
3. **Социально-коммуникативное развитие.** Воспитывать культуру поведения, дружелюбие, уважение друг другу. Воспитывать любовь к животным.
4. **Физическое развитие.** Развивать двигательную активность во время физ. минутки «Лисята» и обеспечить свободное перемещение по залу. Следить за осанкой детей.
5. **Художественно-эстетическое развитие.** Вызвать интерес к художественному творчеству Е.Чарушина, желание нарисовать свои рисунки к рассказу «Лисята»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** | **Ожидаемый результат** |
| -Воспитатель с детьми заходят в зал (на столе красивая коробка)-Спрашивает детей о том, что там может бытьЗагадывает загадку:»Не куст, а с листочкамиНе рубашка, а сшитаНе человек, а рассказывает»Достает книгу. Спрашивает о ком писал рассказы Евгений ЧарушинПредлагает назвать детям знакомые рассказы Е.ЧарушинаСообщает, что сегодня прочитает рассказ Е.Чарушина «Лисята»Проводит беседу, задавая вопросы: 1.Про кого говорится в этом рассказе?2.Какие были лисята?3.Как называет их автор?4.Как играли лисята?5.Куда лисята спрятались?6.Как охотник обнаружил лисят?7.Чем заканчивается рассказ?Повторно читает рассказ «Лисята»Предлагает пересказать рассказ двум детям выразительноПосле двух пересказов спрашивает о том, чьи рассказы были рассказаны с выражением, близко к текстуПроводит физ.минутку со словами «Лиса»- У лисицы острый носУ нее пушистый хвостШуба рыжая лисыНесказанной красотыЛиса павою похаживает Шубу пышную поглаживает Я – охотница до птицКур ловить я мастерицаКак увижу –подкрадусьИ тихонько затаюсьПосле спрыгну и схвачуДеткам в норку отнесу.-Предлагает детям загадать загадки про животных1 слайд – появляется рыжая белка2 слайд – появляется серый заяц3 слайд – появляется рыжий кот4 слайд- появляется рыжая лиса5 слайд – появляется рыжая собакаИгра «Кто лишний»Спрашивает детей1.Если лисята веселые как можно еще сказать про них?2.Если один лисенок остался в норке, какой лисенок?Предлагает поиграть «Где лисята?»(дает детям игрушки – 2 лисят)Игра с мячом «Ласковое слово» Называет взрослых животных (бросает мяч)1.Какое произведение слушали?2.Кто запомнил автора этого произведения?3.Про кого говорится в рассказе?Предлагает послушать стихотворение про Чарушина:Наш нестареющий ЧарушинСчастливой юности поэт –Нарисовал нам львов, оленей, Тюленей новых поколенийИ так прекрасно, совершенно,На очень много, много лет!Сообщает, Евгений Чарушин сам рисовал иллюстрации к своим рассказам.Предлагает детям стать художником и нарисовать после занятия свои рисунки по рассказу Е.Чарушина «Лисята». | Рассматривают коробкуПеречисляют все возможные вариантыОтгадывают загадку про книгуУзнают знакомую книгу Е.Чарушина о зверятахНазывают рассказы о зверятахДети отвечают полным ответом на вопросы воспитателя.Слушают внимательно рассказДоговариваются, кто начнет рассказывать, кто продолжитОтмечают самые лучшие рассказы. Объясняют свой выбор.Выполняют движения в соответствии с текстом.Загадывают загадки:1 ребенок: С ветки на веткуБыстрый, как мяч скачет по лесу рыжий циркач.Вот на лету он шишку срываетПрыгнул на ствол и в дупло убежал(ответы детей)2 ребенок:Что за зверь леснойВстал, как столбик под соснойИ стоит среди травыУши больше головы(ответы детей)3 ребенок:Даже по железной крышеХодит тихо, тише мышиНа охоту ночью выйдет И как днем все видитЧасто спит, а после сна умывается она (ответы)4 ребенок:Посмотрите-ка какая Вся горит, как золотаяХодит в шубе дорогойХвост пушистый и большой(ответы)5 ребенокВ дом чужого не пущуБез хозяина грущу(ответы)Находят серого зайца и объясняют по каким признакам определили лишнего зверя (все рыжие, кроме зайца)Отвечают, что лисята шустрые, игривые, шаловливые, озорныеЛисенок (спокойный, тихий, грустный, печальный)Выходят дети с игрушками и выполняют действия с игрушкам и залезают на стул.Называют автора, название произведения. | Проявляют интерес к предстоящей деятельностиПонимают смысл загадкиИмеют представление об авторе и его рассказахУмеют отвечать на вопросы полным ответом, поддерживают беседуПроверяют любознательностьСформировано умение пересказывать выразительно, связно литературный текстСамостоятельно умеют выбирать лучшие рассказы, объяснять свой выбор.Развита двигательная деятельность во время физ.минуткиУмеют загадывать и отгадывать загадкиДелают выводы, могут объяснить выбор лишнего зверя.Сформированы умения подбирать по смыслу прилагательныеВладеют игровыми навыками, действия с игрушками. Ориентируются свободно в пространстве. Объясняют действия.Закреплены знания детей о Е.Чарушине, как о авторе произведений и художникеВыражают свой интерес к рисованию по теме «Лисята» |