Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №46 Пушкинского района

Санкт-Петербурга

**тематический проект в**

**младшей группе**

**ЧТОБ БОЛЕЗНЕЙ НЕ БОЯТЬСЯ, НАДО СПОРТОМ ЗАНИМАТЬСЯ**

***Воспитатели:***

**Тимофеева Марина Сергеевна**

**Пушкин**

**2015г**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

[**Информационная карта проекта 3**](#_Toc409908918)

[**Календарное планирование проекта 4**](#_Toc409908919)

[**Методический материал к проекту 6**](#_Toc409908920)

[**ПОНЕДЕЛЬНИК** 6](#_Toc409908921)

[Беседа «Чистота — залог здоровья» 6](#_Toc409908922)

[Дидактические игры «Назови предметы» 7](#_Toc409908923)

[Утренняя гимнастика «Спортсмены» 7](#_Toc409908924)

[Непосредственно образовательная деятельность (развитие речи) 8](#_Toc409908925)

[Чтение художественной литературы: Сергей Михалков «Про девочку, которая плохо кушала». 10](#_Toc409908926)

[**ВТОРНИК** 12 Игровая ситуация «Письмо от грязнули» 12](#_Toc409908927)

[Непосредственно образовательная деятельность (рисование) 12](#_Toc409908928)

[Игровой массаж «Поиграем с носиком» 13](#_Toc409908929)

[Игровой массаж «Поиграем с ушками» 13](#_Toc409908930)

[**СРЕДА** 14](#_Toc409908931)

[Беседа «Зимние игры и забавы» 14](#_Toc409908932)

[Дидактическая игра «Делаем зарядку» 16](#_Toc409908933)

[**ЧЕТВЕРГ** 16](#_Toc409908934)

[Беседа «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу» 16](#_Toc409908935)

[Дидактическая игра «Витамины нам нужны и для всех они важны» 17](#_Toc409908936)

[Непосредственно образовательная деятельность (аппликация) 18](#_Toc409908937)

[Разучивание пальчиковой гимнастики «Мы делили апельсин» 19](#_Toc409908938)

[Непосредственно образовательная деятельность (познавательное развитие) «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу» 20](#_Toc409908940)

[**ПЯТНИЦА** 21](#_Toc409908941)

[Непосредственно образовательная деятельность (чтение художественной литературы) 21](#_Toc409908942)

## Информационная карта проекта

**Полное название проекта**: чтоб болезней не бояться, надо спортом заниматься

**Автор проекта:** воспитатели младшей группы Перевертайлова В.В., Ратникова Н.В.

**Актуальность проекта:** Забота о здоровье ребенка и взрослого человека стала занимать во всём мире приоритетные позиции, поскольку любой стране нужны личности творческие, гармонично развитые, активные и здоровые. Сегодня важно нам, взрослым, формировать и поддерживать интерес к оздоровлении, как самих себя, так и своих детей. «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка в младенческом возрасте»(п.1 ст.18 Закона РФ «Об образовании»). Быть здоровым – естественное стремление человека. Здоровье означает не только отсутствие болезней, но и психическое и социальное благополучие*.*

**Цель проекта:**

* *Пропагандировать здоровый образ жизни.*
* *Подвести к осознанию потребностей ребёнка в знаниях о себе и о своём здоровье.*
* *Учить детей оценивать и прогнозировать своё здоровье.*

**Задачи проекта:**

* *Прививать любовь к физическим упражнениям;*
* *Познакомить детей с правилами правильного питания;*
* *Продолжать знакомить с правилами гигиены;*
* *Формировать привычки здорового образа жизни;*
* *Воспитывать умение бережного отношения к своему организму, оценивать себя и свое состояние.*

**Предполагаемый результат:**

* *Дети должны получить первичные представления о мероприятиях, направленных на формирование здорового образа жизни и сохранения здоровья.*
* *Умение детей применять полученные знания на практике.*

**План проведение проекта:**

* *Понедельник -* ***В сказку за здоровьем***
* *Вторник -* ***День чистюль***
* *Среда -* ***Я и дома и в саду с физкультурою дружу***
* *Четверг -* ***Урожай собирай и здоровье укрепляй***
* *Пятница -* ***В здоровом теле - здоровый смех***

## Календарное планирование проекта

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Режим-ные моменты*** | **ПОНЕДЕЛЬНИК** | **ВТОРНИК** | **СРЕДА** | **ЧЕТВЕРГ** | **ПЯТНИЦА** |
| *26 января*  ***В сказку за здоровьем*** | *27 января*  ***День чистюль*** | *28 января*  ***Я и дома и в саду с физкультурою дружу*** | *29 января*  ***Урожай собирай и здоровье укрепляй*** | *30 января*  ***В здоровом теле - здоровый смех*** |
| ***Утренний прием, индивид. работа*** | «Утро радостных встреч» - игра-беседа «Чистота - залог здоровья»  Дидактическая игра «Одень куклу на прогулку»  Дидактическая игра «Назови предметы» - см приложение к проекту | Игровая ситуация: «Письмо от грязнули»- см. приложение к проекту  Дид./ игра: Чудесный мешочек (предметы туалета)  Проговаривание чистоговорки: «Милая Мила мылась мылом. Намылилась, смыла, так мылась Мила.» | Беседа «Зимние игры и забавы» - см. приложение к проекту  Дидактическая игра «Делаем зарядку»  Настольные игры «Виды спорта» | Дидактическая игра - разрезные картинки - «Овощи и фрукты»  Беседа «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу» - см. приложение к проек у  Дидактическая игра «Витамины нам нужны и для всех они важны» - см. приложение к проекту | Совместное составление и помещение в умывальной комнате алгоритма мытья рук  Игра-забава «Топотушки».  Задачи: Учить детей выполнять игровые действия (танцевать в парах, энергично притопывать одной ногой, держать руки на поясе, следить за своей осанкой). Развивать чувство ритма. |
| ***Утр. гимн.*** | «Спортсмены» - см. приложение к проекту | | | | |
| ***НОД***  ***(утро)*** | **РАЗВИТИЕ РЕЧИ**  «Личная гигиена» см. приложение к проекту | **РИСОВАНИЕ**  Новая расческа - см. приложение к проекту | **ЛЕПКА**  Мячик главный наш спортсмен  См. приложение к проекту | **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  Витамины я люблю, быть здоровым я хочу. См. приложение к проекту | **ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**  Сказка «Друзья Здоровья» - см. приложение к проекту |
| **МУЗО по плану музыкального руководителя** | **ФИЗО (на улице) по плану инструктора по физической культуре** |  | **АППЛИКАЦИЯ**  **Сложи яблоки в корзину. См. приложение к проекту** |  |
| ***Прогулка***  ***(утро)*** | 1. Наблюдение: снегопад.  Задачи: Организовать наблюдение за падающими снежинками, предложить детям рассказать, как они падают. Обратить внимание на снежные сугробы, отметить, как блестит, сверкает, переливается снег в солнечный день. Развивать у детей интерес к явлениям природы, учить устанавливать причинно-следственные связи, развивать связную речь.  2. Подвижная игра «По ровненькой дорожке».  Задачи: Учить детей проговаривать текст, выполнять движения в соответствии со словами, совершенствовать выполнение прыжков на двух ногах.  3. Игровое упражнение «Белые медведи».  Задачи: Упражнять детей в ходьбе на ладонях и ногах с прямыми коленями. Развивать мышцы спины, конечностей, обогащать двигательный опыт.  4. Коррекционно-развивающая игра «Минута - нельзя, минута - можно».  Задачи: Профилактика переутомления у детей, коррекция гиперактивного поведения, выработка способов управления группой.  5. Трудовые поручения: уборка игрушек.  Задачи: Учить детей выполнять индивидуальные трудовые поручения, убирать игровое оборудование в место хранения. Поощрять инициативность, самостоятельность. | | | | |
| ***Работа перед сном*** | Чтение С.Михалков «Про девочку, которая плохо кушала» - см. приложение к проекту | Чтение К.Чуковский «Мойдодыр» | Прослушивание аудио сказки К.И.Чуковского «Жил на свете человек» | Разучивание пальчиковой гимнастики «Мы делили апельсин» см. приложение к проекту | Музыкальная игра «Мы веселые мартышки» |
| ***Подъем детей*** | Комплекс бодрящей гимнастики (смотри перспективное планирование) | | | | |
| ***НОД***  ***(вечер)*** | **ФИЗО по плану инструктора по физической культуре** |  | **ФИЗО по плану инструктора по физической культуре** | **МУЗО по плану музыкального руководителя** | **ДОСУГ мульт - концерт.** Просмотр мультфильма «Про спорт и олимпийские игры» |
| ***Игровая деятельность*** | Сюжетно-ролевая игра «Больница»: сюжет «Процедур­ный кабинет». Задачи: Учить детей отражать в игровых действиях профес­сиональные действия врачей, медсестер. Формировать умение выбирать роль и выполнять действия в соответствии с ней, развивать коммуникативные умения, учить поддержи­вать ролевые диалоги.  Игра- конструирование «Больница для зверят» | Массаж волшебных точек ушей «Поиграем с ушками» - см. приложение к проекту.  «Поиграем с носиком» - см. приложение к проекту | Сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «Идем в гости». Задачи: Поддерживать интерес детей к сюжетно-ролевым играм, помогать осваивать действия с игрушками и ролевые действия, обогащать игровой опыт.  Рассматривание альбома: «Виды спорта»  Самостоятельная двигательная активность детей в уголке здоровья | Рассматривание альбома «Забавные фрукты» и отгадывание загодок про фрукты - см. приложение к проекту  «Наполни баночку витаминами»  Цель: развивать мелкую моторику кистей рук, учить располагать изображение равномерно по всей поверхности.  Детям предлагается налепить пластилин на картон, вырезанный в форме баночки, а сверху надавливанием заполнить горошинами – «витаминами». | Игра – развлечение: «Мыльные пузырики» Цель: развитие дыхания  Труд в природе «Труд красит человека» |
| ***Прогулка***  ***(вечер)*** | 1. Наблюдение за погодой.  Задачи: Обогащать представления детей о зиме, о зимних месяцах, рассказать детям о погодных условиях февраля -последнего зимнего месяца.  2. Подвижная игра «Снежки и ветер».  Задачи: Предложить детям рассказать правила игры, учить сохранять перекрестную координацию рук при беге.  3. Спортивное упражнение: ходьба на лыжах.  Задачи: Учить ходьбе на лыжах ступающим шагом, безопасному обращению с лыжными палками, учить опираться и переносить вес тела на палки при ходьбе на лыжах.  4. Трудовые поручения: посыпание ступенек песком.  Задачи: Познакомить детей с трудовой операцией, форми­рование соответствующие умения, учить действовать акку­ратно, применять средства индивидуальной защиты - спе­циальные рукавички. | | | | |
| ***Работа с родителями*** | Создание альбома «Спорт в нашей семье»  Беседа с родителями «Режим дня и его значение для здоровья ребенка» | | | | |