**Занятие кружка «Юный патриот» по теме**

**«23 февраля – День защитника Отечества»**

**Цель:** сформировать представление об армии.

**Задачи:**

- формировать знания детей о разнообразии профессий военного;

- активизировать словарь обучающегося;

- развивать коммуникативные умения, внимание, память;

- воспитывать гордость за свою Родину, желание защищать ее.

**Оборудование:** мультимедиа-проектор, экран, компьютер; карточки с рисунками; предметы, магнитофон, диски, мяч.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Ход урока** | **Деятельность учащихся** (прогнозируемая деят-ть уч-ся) | **Формирование УУД** |
| 1. **Актуализация знаний**

Воспитательная: создание положительно эмоционального настроя на урок. | 1. **Организационный момент**

Прозвенел уже звонокНачинается урокВсе за парты тихо селиНа меня все посмотрели.- Я прошу улыбнуться тех, кто пришел на урок с хорошим настроением.- Я прошу поднять руку тех, кому нравиться общаться с одноклассниками.- Хлопните в ладоши, если вы не любите конфликтовать.- Пожмите друг другу руки, если стараетесь уважительно относиться к людям.1. **Наша Родина – Россия.**

У: 23 февраля в нашей стране будет отмечаться очень важный праздник.- Кто-нибудь из вас знает, какой?- Что такое Отечество?- Правильно, это слово созвучно слову отец. Отечеством называют Родину.- Как называется наша Родина?- Мы с вами живем в огромной и прекрасной стране – России, а мы – россияне.- Посмотрите, ребята, что это? (показ флага)- Это флаг России. Значит, это российский флаг. С древних времен и до наших дней существует такая почетная, но трудная и опасная профессия – защитник Родины.- Скажите, как звали воинов на Руси, которые защищали нашу землю?- Назовите русских былинных и сказочных богатырей?- Молодцы!1. **Игра «Разложи по порядку»**

- А теперь мы с вами поиграем, а для этого разделимся на 2 группы.Задание: разложите по порядку военных от древних времен до наших дней. Какая группа выполнит это задание быстрее. | День защитника Отечества.(ответы детей)РоссияФлагБогатыриИлья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович и др. | -формируем умение выявлять сущность, обобщать (позн-е УУД);- формируем умение оформлять свои мысли в устной форме (ком-е УУД)- формируем умение высказывать свое предположение на основе работы с представленным материалом (регулят. УУД);- формируем умение обобщать (поз. УУД) |
| 1. **Открытие нового знания**
 | **1. Знакомство с родами войск.**- В современной армии существует много родов войск. На вооружении стоит различная боевая техника. Назовите военные профессии, которые вы знаете?- Как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить на занятии?(Детям предлагаются стихи и картинки разных военных профессий)- Перед вами, ребята, картинки, стихи о военных профессий. Внимательно прочитайте, посмотрите на иллюстрации. - Как вы думаете, кто изображен на иллюстрациях и как они могут защищать нашу Родину? (показ слайдов)1. Танкист (танковые рода войск)
2. Летчик (ракетные войска)
3. Артиллерист (артиллерийские)
4. Моряк (морской флот)
5. Подводник (
6. Десантник (десантные войска)
7. Пограничник (пограничные войска)

В Российской армии служат солдаты, офицеры, матросы, адмиралы. Все они - защитники Отечества. В мирное время они проводят учебные сражения, изучают военную технику.Вооружённые силы можно разделить на три главные группы:- сухопутные или наземные войска, -военно – воздушные и военно-морские силы.-В нашей армии есть авиация - боевые самолеты и вертолеты. Они готовы защищать в случае необходимости наше Отечество с воздуха. Самолет управляется экипажем летчиков - это первый и второй пилоты, штурман, который прокладывает курс самолета в небе, радист, держащий связь с аэродромом, механик, отвечающий за исправность самолета. Летчики носят красивую голубую форму под цвет неба. Кроме того, в полете они имеют специальные высотные шлемы.В особую группу выделяются десантные войска. Военные, служащие в этих войсках проходят особую подготовку, они тренированы, физически сильные, знают боевые приёмы. Спускаются на землю с парашютом.-И пограничник, и танкист служат в сухопутных войсках. Ещё к сухопутным войскам относятся артиллеристы, ракетчики, связисты, сапёры, инженерные войска.Танки – это самоходные машины на гусеничном ходу, что позволяет им проходить по любой местности: по оврагам и бездорожью. Танки вооружены пушками и пулеметами. Внутри танка находятся люди – экипаж.Артиллерийские установки стреляют снарядами, а ракетные – ракетами.Пограничники - стоят на страже границ Родины. Военнослужащие пограничных войск проходят службу на пограничных заставах. Их главная задача - не пропускать через границу шпионов. Нести нелегкую службу пограничникам помогают специально обученные собаки.Морские просторы нашей родины защищают военные корабли и подводные лодки. Все вместе они составляют военно– морской флот.Военные называются моряками. На корабле всегда есть капитан, он в ответе за весь корабль.-У каждого на корабле свои обязанности: боцман следит за порядком, радист поддерживает связь с землёй, еду готовит корабельный повар – кок. Большие надводные корабли оснащены орудиями, пулемётами.Подводные лодки передвигаются под водой. Они могут поразить корабль противника снарядами, который называется торпеда.Все профессии военных почётны и важны. Труд военного – это постоянный риск. Наша страна гордиться своей армией, её отважными воинами. Все военные готовы в любой момент защищать мирное население, то есть нас с вами. Военный - профессия героическая, уважаемая и очень нужная!**(Учитель выделяет рода войск и обращает внимание на то, что у каждого рода войск есть своя форма)****2. Качества военного.**- Ребята, в каких войсках вы хотели бы служить?- А могут ли женщины быть защитниками Родины?- Чаще всего женщины работают врачами и медсестрами. Но бывают и другие военные профессии, где заняты женщины, например, радистки, диспетчеры связи. (объяснить)- А какими качествами должны обладать военные? Какими они должны быть? | (ответы детей)(о родах воск, о военных, какими качествами должен обладать военный)Ответы детейОтветыДа.Смелыми, сильными, честными, решительные, мужественные, отважные и др. | - формируем умение выявлять сущность, обобщать (поз. УУД);- формируем умение находить ответы на вопросы в иллюстрации (поз. УУД);- формируем умение извлекать информацию из иллюстраций (поз. УУД);- формируем умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами (ком. УУД);- формируем умение высказывать свое предположение на основе работы с представленным материалом (регул. УУД);- формируем умение высказывать свое отношение к героям, выражать свои эмоции (лич. УУД) |
| 1. **Применение нового знания**
 | **Игра «Кому что нужно»**У учителя предметы- Ребята, сейчас я буду вам показывать предметы, а вы должны ответить, представителю какой военной профессии нужны эти вещи?  | Ответы | - формируем умение высказывать свое предположение на основе работы с представленным материалом (регул. УУД). |
| 1. **Физкульминутка**
 | Игра с мячом: перебрасывая мяч должна назвать слова, относящиеся к профессии военного.Под музыку:- полетаем как самолеты;- марш солдата;- борьба;- бег и т.д. |  |  |
| 1. **Итог занятия**
 | **Чтение стихотворения М. Исаковского «Поезжай за моря – океаны»**Поезжай за моря – океаны,Надо всею землей пролети:Есть на свете различные страны,Но такой, как у нас не найти.Глубоки наши светлые воды,Широка и привольна земля,И гремят, не смолкая заводы,И шумят, расцветая, поля…»**Учитель:** Эта красота родного края, широкие просторы, огромные леса, реки нуждаются в защите. Наши деды и прадеды сохранили их для нас, уберегли от гибели, от уничтожения, от врагов земли русской. Наши военные отважные, смелые, сильные, ловкие и вы непременно станете такими же, когда придет ваше время, встать на защиту нашей Родины. Вам предстоит беречь, хранить, защищать и украшать нашу Родину.- Ребята, какие вы запомнили профессии военных?- А вам хотелось бы стать военным?Для этого нужно много учиться, заниматься спортом, быть смелым и выносливым! | Гиззатуллина А. |  |
| 1. **Поздравление**
 | Учитель: Мы сегодня говорили о разных военных. Совсем скоро мы будем праздновать День защитников Отечества – праздник военных. Сегодня у нас присутствуют гости, которые когда – то служили в армии, защищали нашу Родину и которых мы сегодня хотим тоже поздравить!Хоть вы не носите мундира,Но знаем, что в трудный часВы так же, как и все солдаты,Спасете Родину и нас.Да, есть в Отечестве мужчиныИ дух отважный не угас!Мы это вескою причинойСчитаем, чтоб поздравить вас.Желаем вам во всем удачи,Пусть разрешается добромВсе повседневные задачи,Счастливым будет пусть ваш дом.Мы поздравляем вас теплоС днем армии и флота,Пусть будет радость от того,Что чтит и любит кто-то.Песня «Ты не бойся, мама, я солдат!» |  |  |