Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа

 с. Первомайское муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»Руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рафикова Л.Н.протокол № \_\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г. | «Согласовано»Заместитель директора по УВРМОБУ СОШ с. Первомайское\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.А.Кореневскаяот «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г. | «Утверждаю»Директор МОБУ СОШ с. Первомайское\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.Ф.РамазановПриказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г. |

 **Рабочая программа**

 Заварзиной Любови Николаевны

учителя начальных классов

категория - первая

по учебному курсу «**Трудовое обучение**»

класс 3

 уровень коррекционный VIII вид

2015-2016 учебный год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе авторской программы для 1- 4 кл., авт.: (Программы для подготовительного, 1-4 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой

**Нормативная база**

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г.№273-ФЗ.;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации о внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» от 30 августа 2010 года №889 (введение 3-го часа физической культуры);
3. Изменения в базисный учебный план общеобразовательных учреждений РФ, утвержденные приказом Минобразования России от 3 июня 2011 года
4. Перечень учебников, рекомендованных и допущенных к использованию Минобрнауки России на 2015- 2016 учебный год;

**Общая характеристика учебного предмета**

Обучение занимательному труду в 3 классе направлено на решение следующих **задач:**

1. воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе);
2. уважение к людям труда;
3. сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду;
4. формирование организационных умений в труде — во время приходить на занятия, работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно - гигиенические требования.

**Цель программы обучения:**

развитие самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий;

подготовка учащихся к профессионально - трудовому обучению.

**Место курса в учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит **408 часов** для обязательного изучения технологии на ступени начального образования, из них **в 3 классе  102** учебных часа из расчета 3 учебный часа в неделю.

**4. Ценностные ориентиры содержания предмета**

Наряду с этими задачами на занятиях трудом в коррекционных образовательных учреждениях VIII вида решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников. Коррекционная работа выражается в формировании умений:

ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);

предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);

контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

**Содержание учебного предмета**

 На основании программы специальной коррекционной общеобразовательной школы VIII вида под редакцией В.В. Воронковой 2012 года издания в программу 3 класса по трудовому обучению включены следующие разделы:

**1.Работа с природными материалами**

 Свойства материалов, используемые при работе: цвет, форма, величина, твёрдость. Виды соединений. Инструменты, применяемые при работе. Клеящие составы. Применение и назначение материалоотходов в сочетании с природными. Организация рабочего места и соблюдение санитарно - гигиенических навыков. Правила безопасной работы. Соединение деталей с помощью пластилина, клея, палочек, проволоки. Рациональное использование природных материалов. Компоновка различных деталей с помощью клея, проволоки, ниток.

**2.Работа с бумагой и картоном**

Назначение окантовки в изделиях из картона Материалы, применяемые для окантовки, клеящие составы. Разметка картона и бумаги по линейке. Вырезание и намазывание клеем окантовочных полосок. Приёмы обработки углов изделий при окантовке.Элементарные сведения о работе картонажника - переплётчика. Технологические особенности изделий из бумаги и картона. Разметка по линейке. Применение ученического циркуля для разметки картона и бумаги. Нанесение рицовки по линейке фальцем..Сорта картона, применяемые для оформительских работ. Применение других материалов в сочетании с картоном и бумагой (нитки, тесьма и др.) Разметка картона и бумаги по шаблонам. Резание картона ножницами по кривым и прямым линиям. Прорезание отверстий в картоне. Пришивание тесьмы и др. материалов к деталям из картона

**3.Работа с проволокой**

Элементарные сведения о назначении и применении проволоки. Виды проволоки. Свойства проволоки. Инструменты для работы с проволокой.Правильная хватка инструмента. Сгибание проволоки плоскогубцами, молотком. Резание проволоки кусачками.

**4.Работа с металлоконструктором**

Элементарные сведения о профессии слесаря. Ознакомление с наборами «Школьник». Детали конструктора: плато, планки, скобы, винты, гайки. Инструменты: ключ, отвертка.

Подбор планок по счёту отверстий. Установка скоб, соединение деталей винтами и гайками. Завинчивание и отвинчивание рукой и инструментами. Правильная хватка инструмента

 **Работа с текстильными материалами**

Назначение косого обмёточного стежка. Нитки, ткани их свойства и назначение. Инструменты, применяемые при работе. Правильное пользование иглой и напёрстком. Выполнение косого обмёточного стежка. Пришивание вешалки и обмётывание боковых срезов мешочка, подушечки - прихватки косыми стежками.

Виды стежков, применяемых для вышивки. Виды вышивок. Выбор рисунка в зависимости от назначения изделия. Вышивание по линиям рисунка. Оформление бахромой.

**Работа с древесиной**

Элементарные сведения о назначении и применении древесины. Свойства древесины. Инструменты и приспособления.

 Строгание и зачистка древесины напильником и наждачной бумагой.

Элементарные сведения о видах материалов из древесины. Технологические особенности изделий из древесины - детали соединяют гвоздями и шурупами. Инструменты для работы с деревом. Понятие длины, ширины и толщины бруска.

Правильная хватка инструмента. Работа буравчиком и отверткой. Подготовка полуфабрикатов из древесины к работе. Соединение деталей на гвоздях и шурупах. Окраска древесины акварельными красками и гуашью.

**Виды контрольно-измерительных материалов**

1. Практические работы – 99ч.
2. Экскурсии – 3ч.

 **Требования к уровню подготовки обучающихся**

Учащиеся должны уметь:

самостоятельно ориентироваться в задании,

сравнивать образец с натуральным объектом;

составлять план работы самостоятельно и по вопросам учителя;

подбирать материалы и инструменты;

придерживаться плана при выполнении изделия;

осуществлять необходимые контрольные действия;

делать отчет о последовательности изготовления изделия;

делать отчет о технологии изготовления отдельных частей изделия по вопросам учителя с употреблением в речи технических терминов;

анализировать свое изделие и изделие товарища; ориентироваться при выполнении плоскостных и объемных работ, правильно располагать детали, соблюдать пропорции;

употреблять в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов, и слов, обозначающих пространственные отношения предметов;

осуществлять контрольные действия на глаз, с помощью мерочки и линейки.

Учащиеся должны знать:

правила ТБ при работе с бумагой, тканью, проволокой, клеем, ножницами, иголкой, кусачками, шилом, плоскогубцами;

 свойства материалов: бумаги, ткани, древесины, металла;

приемы соединения деталей;

названия инструментов;

элементарные сведения о профессиях: слесаря, столяра, швеи.

**Календарно- тематическое планирование 3 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание, тема урока | Кол-во часов | Дата проведения |
| Календарная | Фактическая |
|  | **Работа с природными материалами.**  |  |  |  |
| 1 | Экскурсия в природу с целью сбора природного материала. | 1 | 03.09 |  |
| 2-4 | ТБ. Изготовление декоративной вазочки с использованием пластилина и семян. | 3 | 04.0907.0910.09 |  |
| 5-6 | Составление декоративных букетов. | 2 | 11.0914.09 |  |
| 7-8 | Изготовление по рисунку паука. | 2 | 17.0918.09 |  |
| 9-11 | Изготовление стрекозы. | 3 | 21.0925.0928.09 |  |
| 12-13 | Изготовление бабочки. | 2 | 1.102.10 |  |
| 14-16 | Изготовление львенка. | 3 | 5.108.109.10 |  |
|  | **Работа с бумагой и картоном.**  |  |  |  |
| 17-18 | Окантовка картона полосками бумаги. | 2 | 12.1015.10 |  |
| 19-20 | Изготовление по образцу подложек квадратной и прямоугольной формы. | 2 | 16.1019.10 |  |
| 21-22 | Изготовление по образцу обложки для проездного билета. | 2 | 22.1023.10 |  |
| 23-25 | Изготовление по образцу папки для тетрадей без клапанов, с завязками. | 3 | 26.1029.1030.10 |  |
| 26-28 | Выполнение сувенира сложной формы на подставке. | 3 | 5.116.119.11 |  |
|  |  **Работа с проволокой.**  |  |  |  |
| 29 | Экскурсия в слесарную мастерскую | 1 | 12.11 |  |
| 30-32 | Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок. | 3 | 13.1116.1119.11 |  |
|  |  **Работа с бумагой и картоном.**  |  |  |  |
| 33-34 | Изготовление фонарика-витража из трех деталей. | 2 | 20.1123.11 |  |
| 35-37 | Изготовление сложной объемной гирлянды. | 3 | 26.1127.1130.11 |  |
| 38-39 | Выполнение елочных игрушек. | 2 | 4.125.12 |  |
| 40-42 | Изготовление плоских карнавальных масок и полумасок. | 3 | 7.1210.1211.12 |  |
| 43-45 | Изготовление карнавальных головных уборов. | 3 | 14.1217.1218.12 |  |
|  | **Работа с металлоконструктором.**  |  |  |  |
| 46-47 | Изготовление по образцу треугольника. | 2 | 21.1224.12 |  |
| 48-49 | Сборка по образцу квадрата, прямоугольника. | 2 | 25.1228.12 |  |
| 50-52 | Составление из собранных плоских фигур более сложных. | 3 | 14.0115.0118.01 |  |
| 53-54 | Сборка по образцу лопатки. | 2 | 21.0122.01 |  |
| 55-56 | Сборка по образцу грабель. | 2 | 25.0128.01 |  |
| 57-58 | Сборка по образцу лесенки. | 2 | 29.0101.02 |  |
| 61-62 | Сборка стола по образцу.  | 2 | 04.0205.02 |  |
| 63-64 | Сборка по образцу и техническому рисунку стула | 2 | 08.0211.02 |  |
|  | **Работа с текстильными материалами.**  |  |  |  |
| 65 | Экскурсия в швейную мастерскую. | 1 | 12.02 |  |
| 66-67 | Ознакомление с косым обмёточным стежком. | 2 | 15.0218.02 |  |
| 68-69 | Изготовление закладки. | 2 | 19.0222.02 |  |
| 70-72 | Пришивание косыми обмёточными стежками вешалки из тесьмы к полотенцу. | 3 | 25.0226.0229.02 |  |
| 73-75 | Изготовление кармашка из клеёнки для ножниц.  | 3 | 03.0304.0307.03 |  |
| 76-78 | Изготовление по образцу подушечки – прихватки. | 3 | 10.0311.0314.03 |  |
|  | **Работа с бумагой и картоном.**  |  |  |  |
| 79-80 | Изготовление открытой коробки с клапанами. | 2 | 17.0318.03 |  |
| 81-83 | Изготовление открытой коробки по стыкам.  | 3 | 21.0324.0304.04 |  |
| 84-85 | Изготовление по образцу складной доски для игры в шашки. | 2 | 07.0408.04 |  |
| 86-87 | Выполнение наборного полотна из полосок бумаги | 2 | 11.0414.04 |  |
|  | **Работа с текстильными материалами.**  |  |  |  |
| 88-89 | Составление по образцам простейшего рисунка. | 2 | 15.0418.04 |  |
| 90-92 | Вышивание рисунка ручными стежками.  | 3 | 21.0422.0425.04 |  |
| 93-95 | Оформление вышитого куска ткани в виде салфетки. | 3 | 28.0429.040205 |  |
| 96-98 | Выполнение салфетки из текстильной основы с использованием соломы. | 3 | 05.0506.0512.05 |  |
|  | **Работа с древесиной**.  |  |  |  |
| 99 | Экскурсия в столярную мастерскую. | 1 | 13.05 |  |
| 100 | Тренировочные упражнения в забивании гвоздя в древесину, извлечение его | 1 | 16.05 |  |
| 101-102 | Изготовление подставок квадратной и прямоугольной формы из фанеры. | 2 | 19.0520.05 |  |

 **Материально-техническое обеспечения образовательного процесса.**

1. Программы для подготовительного, 1-4 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой М.: Просвещение, 2010 – 192с.

2. Программа по трудовому обучению для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 3 - 4 класс. Автор: Н.Н.Павлова М.:Просвещение,2009г.

3. Л.А.Кузнецова. Учебник для специальных (коррекционных) образ.учрежд. VIII вида.. Технология. Ручной труд. 3 - 4 класс. СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2012 – 110с.

Интернет-ресурсы

1. [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru/)
2. [www.kpolakov.narod.ru](http://www.kpolakov.narod.ru/)
3. [http://pedsovet.su](http://pedsovet.su/)
4. [http://planeta.tspu.ru](http://planeta.tspu.ru/)
5. [www.1september.ru](http://www.1september.ru/)
6. [http://www.klyaksa.net](http://www.klyaksa.net/)
7. [http://www.uroki.net](http://www.uroki.net/)
8. [http://www.edu.rin.ru](http://www.edu.rin.ru/)
9. [http://www.scholl-collection.ru](http://www.scholl-collection.ru/)