|  |
| --- |
| Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Калининского района Санкт-Петербурга |
| Примерный комплексно-тематический план работы на лето |
| СТАРШИЙ ВОЗРАСТ |
|  |
|  |
| **2012 ГОД** |

|  |
| --- |
| Воспитатель: Мосолкина Лариса Сергеевна |

Содержание

1. Примерный комплексно-тематический план работы со старшими дошкольниками в летний период 2012год
   1. 1 Неделя. Тема «Растительный мир. Цветы и травы»
   2. 2 Неделя Тема «Животный мир. Птицы»
   3. 3 неделя Тема: «Явление природы - ВОДА»
   4. 4 недели Тема «Лето в городе. Мосты повисли над Невой»

2. Взаимодействие с родителями и социальными партнёрами

Примерный комплексно-тематический план работы со старшими дошкольниками в летний период 2012год

|  |  |
| --- | --- |
| Направление деятельности | Задачи |
| ИЮНЬ  1 Неделя. Тема «Растительный мир. Цветы и травы» | |
| Музыкальный праздник, посвященный Дню защиты детей (1 июня) | Формировать у детей понятия "Право на отдых”, "Право на образование”;  Дать детям дошкольного возраста элементарные знания и представления о международном празднике "Дне защиты детей”;  Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, предоставив для этого равные возможности всем детям. |
| Экскурсия в лесопарк «Лето и мы». | Продолжать формировать у детей целостную картину окружающего мира, представление о лете, о растительном мире в летний период.  Расширять знания детей о характерных признаках раннего лета.  Продолжать знакомство детей с растительным миром нашего региона (цветы и травы). |
| Тематическая беседа «Зеленые фонтаны травы». | Знакомить детей с разновидностями травы нашей местности, учить видеть красоту зеленой травы, воспитывать эстетические чувства. |
| Творческая мастерская - конкурс «Красота своими руками». Изготовление цветов из различных материалов. | Создать условия, способствующие выявлению и поддержанию интереса детей к продуктивной деятельности, проявлению самостоятельности, творческой активности, дошкольников. |
| Работа с родителями. Папка- передвижка «Берегите природу - Красная книга растений нашего региона». Словотворчество «Наши летние увлечения». | Приобщать родителей к совместной деятельности по воспитанию у детей бережного отношения к природе. Развивать детско-родительские отношения через совместное продуктивное творчество. |
| Итоговое мероприятие ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ (игра-прогулка) | Закрепить представления воспитанников о жизни растений в летний период.  Выявить знания детей о природе, лекарственных растениях, их пользе, бережном отношении к родной природе. |

|  |  |
| --- | --- |
| **2 Неделя Тема «Животный мир. Птицы»** | |
| Экскурсия в парк | Развивать у детей чувство сопричастности к окружающей действительности. Воспитывать умение наблюдать за тем как летают птицы, где вьют гнезда, узнавать голоса птиц и наслаждаться их пением |
| Презентации «Такие разные птицы», «Звуки в лесу». | Обобщить знания детей о птицах, особенностях их внешнего вида, повадках.  Расширить представления о разнохарактерном изображении лета в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). |
| Творческая мастерская. Составление коллажей «Птицы» из природного материала. | Создать условия способствующие выявлению и поддержанию интереса детей к продуктивной деятельности, проявлению самостоятельности, творческой активности дошкольников. |
| Работа с родителями Мастер-класс «Попробуйте вместе с нами». Поделки из природного материала. | Приобщать родителей к совместной деятельности по воспитанию у детей интереса к животному миру. Развивать детско-родительские отношения через совместное продуктивное творчество. |
| Итоговое мероприятие Игра- развлечение « Будем с лесом дружить». Презентация «Птицы летом» | Способствовать закреплению представлений детей о птицах, насекомых, деревьях, цветах, правилах поведения в природе.  Развивать оценочные суждения у детей при анализе примеров правильного и неправильного поведения людей на природе. |

|  |  |
| --- | --- |
| **3 неделя Тема: «Явление природы - ВОДА»** | |
| Целевая прогулка «День туриста» (в лесную зону) | Содействовать расширению топографического опыта детей, умению работы с картой.  Закрепление знай о правилах поведения на природе и ответственности за сохранение окружающего мира. |
| Виртуальная экскурсия в музей воды. Презентация «Сила воды в природе» | Обобщить знания детей о явлениях природы, о ценности воды в жизни человека и необходимости бережного отношения к водным ресурсам.  Создать условия для составления детьми творческих рассказов и сказок по картинкам, из личного опыта. |
| Творческая мастерская. Создание макета «Горный ручей». | Создать условия для реализации творческой инициативы детей и детского экспериментирования. |
| Конкурс рисунков «Животный мир морей и океанов». | Развивать познавательную активность, расширять знание об обитателях морей и океанов, воспитывать бережное отношение к природе, умения передавать в рисунках свое отношение к окружающему миру. |
| Работа с родителями. Папка- передвижка с  рекомендациями о правилах поведения на воде. Фотовыставка «Семейный отдых на воде». | Приобщать родителей к совместной деятельности по воспитанию у детей элементарных правил безопасного поведения у водоема.  Развивать детско-родительские отношения через совместное продуктивное творчество. |
| Итоговое мероприятие «Бесценная и всем необходимая вода» | Закрепить представления детей о таком явлении природы как вода. Воспитывать самостоятельность, инициативность, умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми. Создать у детей радостное настроение, показать огромное значение воды для всех живых существ, уточнить представления детей о разных состояниях воды, развивать умение отгадывать загадки. |

|  |  |
| --- | --- |
| **4 недели Тема «Лето в городе. Мосты повисли над Невой»** | |
| Виртуальная экскурсия по рекам и каналам Санкт- Петербурга | Формировать у детей понятие о принадлежности к своему городу, осознание себя как личности - гражданина своей «малой родины», уважительного, бережного отношения к достопримечательностям, культуре и истории родного края. |
| Фотовыставка с обзором «Мосты повисли над Невой» | Формирование чувства гордости и любви к своему городу, понимания значения СПб в судьбе страны и людей, проживающих в нем. |
| Конкурс рисунков на асфальте «Санкт-Петербург глазами детей» | Содействовать развитию творчества на содержании освоенного краеведческого материала |
| Работа с родителями. Рекомендации для родителей «Гуляя по Санкт- Петербургу». Творческие детско-родительские работы «Волшебные истории о мостах СПб» | Приобщать родителей к совместной деятельности по воспитанию у детей любви и уважения к родному городу.  Развивать детско-родительские отношения через совместное продуктивное творчество. |
| Итоговое мероприятие Викторина «Мы - петербуржцы» | Создать условия для положительно-созидательного отношения ребенка ко всему окружающему и к себе. Помочь детям осознать ценность памятников культуры, искусства и важность сохранения их. Способствовать формированию этики поведения петербуржца. |

на месяц июнь 2012 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 неделя месяца. С 01 по 08 Тема недели:  «Растительный мир. Цветы и травы» | 2 неделя месяца. С 11 по 15 Тема недели:  «Животный мир. Птицы» | 3 неделя месяца. С \_18 по 22  Тема недели:  «Явление природы - ВОДА» | 4 неделя месяца. С 25 по 29 Тема недели:  «Лето в городе. Мосты повисли над Невой» |
| Папка-передвижка «Берегите природу - Красная книга растений нашего региона». Словотворчество «Наши летние увлечения».  Приобщать родителей к совместной деятельности по воспитанию у детей бережного отношения к природе.  Развивать детско-родительские отношения через совместное продуктивное творчество. | Работа с родителями Мастер-класс «Попробуйте вместе с нами». Поделки из природного материала.  Приобщать родителей к совместной деятельности по воспитанию у детей интереса к животному миру.  Развивать детско-родительские отношения через совместное продуктивное творчество. | Работа с родителями. Папка- передвижка с рекомендациями о правилах поведения на воде. Фотовыставка «Семейный отдых на воде».  Приобщать родителей к совместной деятельности по воспитанию у детей элементарных правил безопасного поведения у водоема.  Развивать детско-родительские отношения через совместное продуктивное творчество. | Рекомендации для родителей «Гуляя по Санкт-Петербургу». Творческие детско-родительские работы «Волшебные истории о мостах СПб»  Приобщать родителей к совместной деятельности по воспитанию у детей любви и уважения к родному городу.  Развивать детско-родительские отношения через совместное продуктивное творчество. |