***Конспект***

***непосредственно образовательной деятельности***

*Направление деятельности: «Познавательно-исследовательская»*

*Образовательная область «Познание».*

*Тема: «Волшебные бусы »*

*Возрастная группа 2младшая*

**Подготовила:**  *Мельниченко И.В., воспитатель МБДОУ № 197 г.Оренбурга*

**г.Оренбург – 2014**

***Тема:*** «Волшебные бусы»

***Цель:***  Стимулировать познавательную активность детей, их инициативу и самостоятельность в познавательной деятельности.

***Задачи:***

*Воспитательные:* воспитывать отзывчивость, доброжелательность, коммуникативные навыки. Вызвать положительные эмоции.

*Развивающие:* - развивать продуктивную (конструктивную) деятельность; развивать артикуляционный аппарат и мелкую моторику рук; развивать умение играть вместе со сверстниками; развивать наблюдательность;

*Образовательные:* формировать представления о диких животных: зайце, белке; знакомить со свойствами и качествами воды, льда; учить фиксировать внимание на цвете, величине предметов; способствовать развитию речи как средства общения.

**Оборудование:** игрушки – заяц, белочка. Угощение для животных – капуста, морковь, шишки, бусы из льдинок. Бусины разных цветов. Стаканчики с соленой,сладкой, кислой водой, молоком, простой водой. Шнур для нанизывания бус,бусы.

**Виды деятельности:** двигательная, игровая, продуктивная, коммуникативная, трудовая ,познавательно-исследовательская. Интеграция образовательных областей: коммуникация, познание, социализация. Непосредственно образовательная деятельность.

**Предварительная работа:** рассматривание картин о весне, беседы о весне и её признаках, наблюдения за весенними признаками.

***План НОД***

|  |  |
| --- | --- |
| *1.Вводная часть:*  *Создание проблемной ситуации.*  *Создание мотива для деятельности детей.*  *Определение цели.*  *Анализ обследование, выводы.*    *2. Основная часть:*  *Показ, комментирование, дискуссия.*  *Планирование.*  *Обыгрывание*  *Физкультурная пауза*  *Изготовление бус*  *3.Заключительная часть:*  *Оценка деятельности детей и самооценка.*  *Подведение итогов НОД.*  Длительность НОД | 3мин  10 мин  2 мин.  15 мин. |

***Ход***

***непосредственно образовательной деятельности***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Части НОД** | **Содержание** | **Области** |
| ***1. Вводная часть****. Создание проблемной ситуации.*  *Создание мотива для деятельности детей*  *Определение цели.*  *Анализ обследование*, *выводы.* | Приготовьте ушки, глазки, Начинаем нашу сказку. Я сегодня в лес пошла, Бусы дивные нашла.  - Смотрите, какие – блестящие, цветные. (протягивает детям блюдечко с цветными ледяными шариками.) Посмотрите. Потрогайте. Какие они на ощупь? (ответы детей) Холодные, скользкие, мокрые. Почему они такие? Из чего сделаны наши бусы? (ответы детей). Правильно – изо льда. Ледяные. А какого цвета бусы?  Кто же потерял такие красивые бусы? Пойдемте все вместе поищем хозяина. А их пока вот сюда положим, чтобы не потерялись. (ставим блюдечко на подоконник у батареи.) | *Коммуникация*  *Познание*  *Социализация* |
| *2.****Основная часть***.  *Показ, комментирование, дискуссия.*  *Определение способа изготовления.*  *Планирование.*  *Изготовление.*  *Обыгрывание Физкультурная пауза*  *Демонстрация.*  *Образец составления рассказа.*  *Составление рассказов детьми из личного опыта* | По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке,  Шагают наши ножки, шагают наши ножки.  Через камушки и кочки, через ручейки и ручеечки.  Шли мы, шли ,в лес пришли.  Серый заинька сидит, хвостик у него дрожит.  - Как дрожит хвостик у зайчика? (упражнение «Зайкин хвостик»: движения языка влево и вправо.)  - Давайте позовём его тихонечко. Теперь погромче: «Иди к нам, зайка! » (дети повторяют приглашение.)  - Посмотрите, какой зайка! Какого цвета у него шубка? (ответы детей.)  - Пришла зима. Зайка шубку поменял, летом он был серый, а зимой стал белый. Потрогайте нашего зайчика. А сейчас наступила весна и наш зайка-серенький!  - Какая у него на ощупь шубка? (ответы детей.)  - А у зайчика ушки длинные или короткие? (ответы детей.)  - Какого размера хвостик? (ответы детей.)  Давайте угостим зайку чем-нибудь вкусным. Что зайчик любит есть? Вот у меня в корзине капуста, морковка, шишки. Что дадим зайчику?(посчитаем морковку,капустку) (ответы детей). А теперь спросите у зайчика, не потерял ли он бусы? (дети спрашивают)  Воспитатель: Зайка, а наши дети знают твою любимую игру, и хотят с тобой поиграть.  Игра «Зайка серенький сидит»  Зайка серенький сидит. И ушами шевелит.  Зайке холодно сидеть, Надо лапочки погреть.  Зайке холодно стоять, Надо зайке поскакать.  Кто-то зайку напугал, Зайка – прыг и убежал.  Ребята посмотрите, а здесь кто сидит. Кто же это? Что это за зверёк в золотистой шубке?  (Ответы детей.)  - Здравствуй, белочка! (воспитатель цокает) это белочка так здоровается с нами. Давайте и мы так же с ней поздороваемся. (дети цокают)  -Посмотрите, что на конце ушек у белочки? Какие у белочки ушки длинные или короткие? А хвостик какого размера? Потрогайте белочку. Какая у неё шубка на ощупь? (ответы детей.)  - Белочка, мы про тебя игру знаем,поиграй с нами!  Игра с пальчиками. «Сидит белочка в тележке».  Сидит белочка в тележке, Продаёт она орешки, Лисичке – сестричке. Дети поочерёдно загибают пальчики (от мизинца к большому.) Воробью, синичке, Мишке толстопятому, Заиньке усатому, Кому в платок, кому в роток, Кому в лапочку.  А где живёт белочка? (ответы детей) А рядом с белочкой сидят бельчата-посчитаем их!  А рядом, в дупле, у белочки -кладовочка. Что там она хранит? запасы: грибы, орехи, шишки.  Да вот беда, ей нужно все рассортировать ,на полочки сложить..Поможем ей, ребята?!  спросите белочку: не она ли бусы потеряла?  Воспитатель. Ребята, посмотрите. Что за девочка стоит?!  Вся в узорах шубка, Словно жемчуг зубки,  Словно звездочки глаза, Сзади длинная коса.  Вот дела! К нам Снегурочка пришла.  Снегурочка. Ребята, вы тут по лесу гуляли бусы ледяные не видали?  Воспитатель. Ребята, это Снегурочка потеряла красивые ледяные бусы. Наверное те, которые мы с вами нашли. Отдадим ей бусы? (ответы детей.)  - А где же они? (показывает детям блюдечко с водой) Что тут? (ответы детей.) Где же бусы? Почему их нет? Да потому, что у нас тут тепло и лёд растаял.  А почему вода цветная?(бусы были цветные).А на самом деле какого цвета вода?  У меня есть молоко и вода-сейчас мы спрячем в стаканчики игрушки.( В стаканчике с водой игрушечку видно, а в стаканчике с молоком-нет).Значит, какого цвета вода?(прозрачная)А молоко прозрачное?  А давайте раскрасим водичку! Возьмите кисточки, наберите краску и отпустите в стакан с водой. Она была прозрачная, а стала-разноцветная!  А кто знает, какого вкуса вода…  - А сейчас мы проверим. Садитесь на свои места, у вас на столиках стоят стаканчики с водой. Попробуем водичку. Какая она?(у кого-то кислая с лимоном, у кого-то с сахаром, у кого-то с солью) А почему? Значит в неё добавили соль, сахар и лимон.. а на самом деле вода у нас вкуса не имеет! Запомните,ребята! | *Познание*  *Коммуникация*  *Художественное творчество*  *Художественная литература*  *Труд*  *Безопасность*  *Музыка* |
| *3.****Заключительная часть.***  *Оценка деятельности детей и самооценка.*  *Подведение итогов НОД.* | Снегурочка плачет, ей нужно уходить туда,где холода, а у нас уже Весна, а без бус она –ну никак не уйдет!. Но как же нам Снегурочку успокоить? Сделаем – ка мы ей другие бусы – не ледяные, а настоящие. А из чего можно сделать бусы?  Вот у меня есть верёвочка и бусинки. Возьмите каждый верёвочку и наденьте на неё бусинку.  - Какого цвета твоя бусинка? (дети по очереди отвечают)  - Готовы бусы. На - Снегурочка, новые красивые бусы. Не расстраивайся больше из-за бус.  Спасибо вам, ребята. Вы помогли мне..  До свиданья детвора-ухожу,где холода!  Вы же не скучайте-и весну встречайте!  Мы зажмурим глазки и уйдем из сказки.Вот вернулись в детский сад! Вспомним, кто же был нам рад?  Мы теперь знаем, почему растаяли бусы? (ответы детей.) Лед тает и превращается в воду.А вода имеет вкус? А какого цвета вода? Вот сколько мы с вами сегодня узнали!  (колокольчик звенит) Шкатулка, а в ней сюрприз и записка от Снегурочки.. «Вы помогли мне,детки,и вам за это конфетки!»(угощаем детей) | *Коммуникация*  *Социализация* |

*Длительность НОД:* 15 минут.