Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 25 «Родничок» комбинированного вида

Елабужского муниципального района

Конспект образовательной деятельности с детьми 4-5 лет

Тема: **Эти удивительные насекомые – путешествие**

**в «Насекомоландию»**

 Подготовила:

 Позигунова Галина Владимировна

 воспитатель 1 квалификационной

 категории

г.Елабуга

**Цель**: Формирование у детей представлений о жизни насекомых, гуманное отношение к окружающей среде. Способствовать оздоровлению детей.

**Задачи**: - Воспитательные - воспитывать бережное отношение ко всему живому.

 - Развивающие - развивать умения видеть сходства и различия насекомых.

 - Обучающие – способствовать представлению детей , как насекомые приспосабливаются к окружающей среде.

 **Планируемый результат**:

\*повышение уровня экологической культуры воспитанников.

\* формирование разных видов отношения детей к насекомым. (гуманного, эстетического, познавательного, природоохранного) ;

\* развитие у детей устойчивого интереса к представителям животного мира — насекомым;

**Предварительная работа:**

-разучивание стихов и загадок о насекомых

-разучивание подвижных игр: «Ласточки и мошки», «Солнышко и дождик», «Найди цветок», «Лягушка и комарики», «Кузнечики»

-разучивание упражнения «стрекоза»

-рассматривание муляжей насекомых

-рассматривание фото о насекомых

-беседы о насекомых

-рисование карандашом с родителями насекомых.

**Методы и приемы:** игровые, словесные: указание, команда. Объяснении, вопросы, сюрпризный момент – письмо от насекомых. Индивидуальный подход к каждому ребенку.

**Наглядные средства обучения**: ребристая доска, 2 каната, коврик из пробок, бабочки разного цвет, муляжи насекомых, муляжи домиков, пазлы – лужок, фото земли. Бабочка на палочке, волшебная палочка, письмо.

**Интеграция с образовательными областями:**

Образовательная область познавательное развитие интегрирует с образовательными областями: физическое развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Ход мероприятия:**

**Воспитатель**: Дети, посмотрите, к нам пришло письмо, из страны «Насекомоландии».

Воспитатель читает письмо:

- милые дети! Нас заколдовала злая волшебница. Спасите нас.

Р.с. Когда осколки соберутся в целое, заклятье будет снято.

**Воспитатель**: Что же нам делать? Как быть?

**Ответы детей**

**Воспитатель**: У меня есть волшебная палочка может она поможет попасть в страну «Насекомоландию»? ( воспитатель взмахивает волшебной палочкой и говорит волшебные слова: Крибле! Крабле! Бум!

- Посмотрите, вот она страна «Насекомоландия», давайте пройдем к ней по мостика.

Дети проходят прямо руки на поясе по ребристым доскам и канату, двигаясь боком.

**Воспитатель**:- Вот мы и пришли! – Посмотрите как тихо. Вот домики насекомых, лужайка.

- ребята что за страна «Насекомоландия»? кто в ней живет?

**Ответы детей**

**Ребенок загадывает загадку**:- Тонкие нежные крылья.

 Словно цветов лепестки,

 Покрыты нектаром, как пылью

 На тельце ее волоски.

 Она как нарядный цветочек,

 Всегда наш порадует глаз.

 И ты назовешь, несомненно,

 Кому посвящен мой рассказ. (бабочка)

**Ответы детей**

**Воспитатель**:- Правильно, а кто расскажет о бабочке?

**Ребенок**:- Сначала из яичка появляется гусеница, затем она питается, растет и превращается в куколку, через некоторое время куколка превращается в бабочку.

 **Воспитатель**:- Правильно ребята. Давайте дотронемся до нее волшебной палочкой. Какая она красивая! Посмотрите, возле нее лежит осколок, давайте возьмем его, чтобы потом собрать его в целое.

***Звучит музыка игра «Посади бабочку на цветок»***

 **Воспитатель**:- А сейчас, давайте поиграем в игру: «Посади бабочку на цветок». ( детям раздаются бабочки разного цвета, на полу лежат цветы такого же цвета как и бабочки, под музыку дети с бабочками в руках ходят по кругу, музыка стихает каждая бабочка находит свой цветок по цвету). Дети играют в игру.

**Воспитатель:**- Давайте подойдем к другому домику. Что же за насекомое здесь живет?

**Ребенок**: - Труженица пчелка вьется над цветком ,

 Нектар в нем собирает тонким хоботком.

 Свою добычу в улей работница – пчела,

 Пока не село солнце, скорее понесла.

 Полосочки на тельце, прозрачных два крыла.

 Попьем мы чаю с медом, раз трудится пчела.

 **Воспитатель**:- А кто расскажет о пчеле?

**Ребенок**:- Пчела это насекомое. Пчелы живут большой семьей в домике – улей. Есть: цариц, трутни – они производят потомство, рабочие пчелы делают из воска соты, добывают пыльцу и нектар. Нектар перерабатывают в мед. Так же они чистят и проветривают восковые ячейки, охраняют улей, выкармливают пчел.

**Воспитатель**:- Правильно, молодец! Давайте дотронемся до нее волшебной палочкой, и расколдуем ее. Посмотрите и здесь осколок, возьмем его, чтобы собрать в целое.

***Дети играют в игру «солнышко и дождик»***

Под музыку пчелы летают, жужжат – музыка стихла пчелки садятся на корточки.

**Воспитатель**:- Давайте подойдем к другому домику. Что же за насекомое здесь живет?

**Ребенок:**- Кружит рядом, над ухом звенит,

 Укусит, потом это место - зудит.

 Питается кровью зверей и людей,

 Кто это дети ответьте скорей? (комар)

**Ответы детей**

**Воспитатель**: - Расскажите о нем.

**Ребенок**:- Комары кусаются больно, но комары и их личинки служат кормом для других животных: рыб, птиц … Комары живут возле воды.

**Воспитатель**:- Правильно, ребята! Давайте дотронемся до него волшебной палочкой, и расколдуем его. Посмотрите и здесь осколок, возьмем его, чтобы собрать в целое.

***Звучит музыка игра « Лягушка и комарики»***

Дети бегают под музыку, музыка стихла- комарики сели не шелохнутся. Лягушка прыгает на двух ногах, забирает тех, кто пошевелится.

**Воспитател**ь:- Давайте подойдем к другому домику. Что же здесь живет?

**Ребенок**: Прозрачные крылья, черное тельце,

 Найдется всегда на помойке ей дельце.

 Когда на столе лежат крошки рядком,

 Пройдется проворным она хоботком,

 Опять прожужжала где то над ухом

 В поисках пищи шустрая (муха)

**Ответы детей**.

 **Воспитатель**:- Правильно, ребята! Давайте дотронемся до нее волшебной палочкой, и расколдуем ее, и возьмем осколочек.

**Воспитатель**: - Расскажите, что вы знаете о мухе?

**Ребенок**: - Муха – это насекомое, которое часто встречаешь на улице и дома. У мухи есть голова, на голове глаза и хоботок, туловище – грудь и брюшко, покрыты тонкими ворсинками, шесть ножек и два крыла.

**Воспитатель**:- Очень хорошо! Давайте поиграем в игру «Мухи и ласточки»

***Дети играют в игру «Мухи и ласточки»(*** по команде «мухи» - дети(мальчики) бегают по музыку по кругу. Музыка стихла, мухи замерли. Ласточки (девочки) бегут и ищут мальчиков –мух, которые шевелятся, забирают их настульчики.)

**Воспитатель**:- Ребята вот мы и узнали все о жизни мухи, а теперь стучимся в следующий домик.

***Дети стучат***

**Ребенок**: - В луговой траве стрекочет

 В руки к нам идти не хочет

 Скачет он на длинных ножках

 Через луг, через дорожки

 Весь зеленый и с травинкой

 Можно спутать его спинку. (кузнечик)

**Воспитатель**: - О ком загадка дети?

**Ответы детей**

**Воспитатель**:- Правильно, ребята! Давайте дотронемся до нее волшебной палочкой, и расколдуем ее, и возьмем осколочек оставленный волшебницей.

**Воспитатель**:- Кто расскажет о кузнечике?

**Ребенок**:- Кузнечик – это насекомое, он зеленого цвета, потому что эта окраска помогает слится ему с травой – защитная окраска, питается травой.

**Воспитатель:** - Молодцы! Давайте поиграем в игру «Кузнечики»

***Дети играют в игру «кузнечики***»

**Воспитатель**: - Вот мы все узнали о жизни кузнечика, стучимся в следующий домик.

**Ребенок:** - Растут у пруда тростник, камыши.

 Снуют там стрекозы в прохладной тиши.

 Серебренных крыльев не слышен полет,

 Как будто, на гладью завис вертолет. ( стрекоза)

**Воспитател**ь: - О ком это стихотворение?

**Ответы детей**.

**Воспитатель**: - Давайте ее расколдуем и заберем осколочек.

**Воспитатель**:- Кто расскажет о стрекозе?

**Ребенок**: - Стрекоза-это насекомое, она живет возле водоемов. Стрекоза откладывает яйца в воду, из яиц выводится личинка, которая превращается в стрекозу.

**Воспитатель**: - Молодцы! Дети покажите упражнение « Стрекоза»

***Дети под музыку показывают упражнение « Стрекоза»***

Упражнение Стрекоза»:

1. И.п.Сидя на коленях, руки перед грудью изображают «Яичко».
2. По команде «личинка»- дети встают медленно на ноги, руки соединяют - ладони и локти, выполняя волнообразные движения.
3. По команде «стрекоза» - дети разводят руки в стороны и бегут по кругу.

**Воспитатель**: - Во мы узнали все о насекомых. И мы с вами всех насекомых расколдовали. Помните, в письме было сказано: - когда осколки соберутся в целое – заклятие окончательно снимется! Так давайте сложим осколки и, увидим, что у нас получится.

***Дети собирают пазлы. (поле)***

**Воспитатель**: - Что получилось?

 Ответы детей.

**Воспитатель**: - А где поле находится?

**Ответы детей**

**Воспитатель**: - Правильно на матушке земле! К нам прилетела бабочка. ( воспитатель дает в руки ребенку бабочку, ребенок отвечает и передает бабочку следующему ребенку по кругу).

**Воспитатель**: - Кто живет на планете земля? (люди)

**Ответ ребенка**

**Воспитатель**:- Еще кто живет?

**Ответ ребенка**

**Дети:** - Земля – это наш дом!

**Воспитатель**: - Давайте сохраним нашу землю!

**Воспитатель**: - Вот и помогли мы с вами жителям « Насекомоландии», пора возвращаться в детский сад. Крабле! Крабле! Бум! ( воспитатель взмахивает волшебной палочкой, дети кружатся, приседают, и встают)