**Конспет НОД по познавательному развитию в старшей группе**

**«Здоровье зубов»**

**Цель занятия:** Формирование мотивации и умений чистки зубов.

**Задачи:**

***Образовательная:***

Познакомить дошкольников с практическими основами гигиены зубов и ротовой полости.

***Развивающая:***

Содействовать внутренней устойчивой мотивации детей к стоматологическому здоровью на основе личного опыта через использование разных каналов восприятия (аудиальный, визуальный, тактильный, обонятельный, вкусовой).

***Воспитательная*:**

Воспитывать личную ответственность за сохранение стоматологического и общего здоровья через использование в учебном процессе позитивных природных моделей.

***Здоровьесберегающая*:**

Создавать условия для снятия эмоционального и мышечного напряжения детей, гармонизации их психофизического состояния посредством соблюдения режима активности и отдыха в ходе НОД.

**Материалы и оборудование**:

- плакат «Полянка»,

- мультимедийный проектор (для демонстрации электронной версии образона),

- аудиокомпозиция «Симфония №6» В.А. Моцарта;

- натуральное ароматическое масло мяты;

- мята перечная (живое растение);

- мятный чай;

- альбомные листы;

- акварельные краски;

- зубные щетки старые (для рисования вместо кистей);

-зубные щетки новые;

- зубная паста;

- влажные гигиенические салфетки.

**Ход занятия**

На столах приготовлены альбомные листы, краски, зубные щетки.

1. ***Беседа***

- *Что вам нужно для того, чтобы быть счастливым и радостным?* (ответы детей, в том числе, здоровье)

*- Как вы уже умеете заботиться о своем здоровье? (ответы детей, в том числе, чистка зубов)*

- *Для чего мы чистим зубы?*

*- Вы знаете, как правильно чистить зубы?* *Хотели бы узнать?*

*- Предлагаю Вам отправиться в интересное путешествие. Согласны?*

1. ***Упражнение на воображение «Полянка»***

Включается музыка. Во время упражнения распространяется аромат мяты.

*Расположитесь удобно на ковриках. Закрыть глаза.*

*Представьте себя на полянке… Посмотрите, какая она красивая в лучах солнышка! Какого цвета ваша полянка? Какого оно размера? Послушайте, как ласково шепчут полевые травы… Почувствуйте приятный ветерок… Вам нравится здесь? Вы можете прогуляться по тропинке, если вам этого хочется…*

*Что растет на вашей полянке? Посмотрите на травку. Видите, она тянется к солнышку. Понаблюдайте, как растет травка – снизу вверх. У наших зубов тоже есть корень и верхушка. Нижние зубы похожи на травку. На травке собирается пыль, а на зубах после еды собирается налет. В налете живут маленькие микробы. Они мешают зубам расти. Микробы стремятся надолго остаться во рту, потому что там всегда влажно и тепло, а влага и тепло – их любимое место, где они могут расти и размножаться. Как растет травка – снизу- вверх, - так надо чистить нижние зубы - снизу вверх. Представьте, как это происходит. Чувствуте, как ваши нижние зубы очищаются от налета, микробов, становятся чистыми и здоровым?*

*Сейчас посмотрите на небо. Видите красивое облако? Оно несет долгожданный дождик. Представьте, как капельки дождя падают сверху и смывают пыль с листочков. Почувствуйте, как радуется травка. Как дождик льет - сверху вниз, - так надо чистить верхние зубы – сверху вниз. Представьте, как это происходит. Чувствуете, как ваши верхние зубытоже освобождаются от налета, становятся крепкими и здоровыми?*

*Представьте, что дождик закончился и появилось ласковое солнышко. Оно кружится на месте и дарит нам свои добрые лучики. Солнышко показывает, как надо чистить жевательную поверхность зубов, круговыми движениями, несколько раз на одном месте.*

*Поблагодарите вашу поляну, травку, облако, дождик, солнышко за то, что они помогли вам увидеть и почувствовать, как правильно нужно чистить зубы.*

*А сейчас возвращаемся . Почувствуйте руки, ножки. Пошевелите тихонько пальчиками. Сделайте вдох. Улыбнитесь! Открываем глаза. Медленно вставайте.*

1. ***Беседа***

Обсуждаются зрительные образы (закрепление информации на чувственном уровне)

*- Вам понравилась прогулка по полянке? Какое было настроение?*

*- Что вы видели?*

*- Какого цвета была ваша поляна?*

*- Вы что-нибудь слышали в своей прогулке? Были там какие-то запахи, движения?*

*- Кто видел, как растет травка? Удалось увидеть облако, дождик, солнце?*

*- Чему научила вас травка? Дождик? Солнышко?*

*- Что вы видели в поле на листочках травы?* (пыль), а на зубах время от времени что образуется? (налет)

1. ***Рисование мыслеобраза*** (закрепление информации)

*- Хотите нарисовать нашу травку, дождик и солнышко в поле. Сегодня мы будем это делать зубными щетками. Кто знает, почему?* (так надо правильно чистить зубы)

*- Начнем с травки, которую вы только что видели в своем путешествии. Рисуем снизу-вверх. Так мы чистим какие зубы? (*нижние). *Видите, на бумаге образуются катышки. На что они похожи?* (налет). *Как его убрать?* (несколько раз провести щеткой). *Правильно, чтобы очистить зубы от налета, надо очищать каждое место 5-10 раз.*

Аналогично сопровождается рисование детьми облака, дождика и солнышка. При рисовании облака просьба вместо белой краски использовать зубную пасту, выдавленную размером с горошину равно как в процедуре чистки зубов.

1. ***Демонстрация детских рисунков и плаката.***

******

*- Смотрите, какая травка выросла на моей полянке (демонстрация растения мяты, дети передают по партам, трогают, нюхают).*

*- Кто знает, как оно называется?* (мята).

-*Чем полезно это растение?* (борется с бактериями, помогает при простудных заболеваниях, облегчает зубную боль и т.д.)

- *Где вы слышали запах мяты?* (в зубной пасте, пряниках, чае и т.д.).

Предложить детям выпить мятный чай (использование вкусового канала восприятия информации).

1. ***Чтение стихотворения***.

*Надо чистить каждый зуб,*

*Верхний зуб и нижний зуб,*

*Даже самый дальний зуб –*

*Очень важный зуб.*

*Верхний зубик сверху вниз*

*Три, три, три, не торопись.*

*Даже самый дальний зуб –*

*Очень важный зуб.*

*Нижний зубик снизу ввысь*

*Три, три, три, не торопись.*

*Даже самый дальний зуб –*

*Очень важный зуб.*

*Изнутри, снаружи три,*

*Три снаружи, изнутри,*

*Даже самый дальний зуб –*

*Очень важный зуб.*

*Дальний зуб по кругу три,*

*И не торопись, смотри!*

*Этот самый дальний зуб –*

*Очень важный зуб.*

1. ***Практическое упражение.***

Дети занимаются гигиеной полости рта в умывальной комнате.