МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 22» ЛЕВОКУМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Конспект

непосредственно образовательной деятельности

по формированию элементарных математических представлений

для детей средней группы

на тему «Колобок»

Написан

воспитателем

Кучеренко Т.Г

с Левокумское

2012 – 2013уч.г.

**Задачи.**

**Обучающие:**

- учить сравнивать предметы по величине, обозначать результаты сравнения словами: высокий, низкий, самый высокий, ниже, выше;  
- упражнять в счете звуков на слух, воспроизводить указанное количество движений в пределах 5, уточнить представления о порядковом счете (в пределах 5);  
 - закреплять знания детей о числах и цифрах от 1 до 5, умение соотносить количество и цифру;

- закреплять представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь;  
- упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические формы: шар, цилиндр, куб и геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник).

**Развивающие:**

- развивать восприятие, любознательность, память, логическое мышление;

- воспитывать интерес к математике, и желание работать в коллективе.

**Материал к занятию:**

- колобок квадратной и круглой формы; силуэты зверей, музыкальные инструменты; геометрические фигуры и формы.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня утром я встретила одного сказочного героя. Он сказал, что хочет с вами встретиться и рассказать очень интересную историю. А вы хотели бы с ним встретиться? А вот и он…(выставляю на стол колобка квадратной формы).

Здравствуйте, дети я – колобок! Что-то не так ? Почему вы смеетесь? (из-за квадратного колобка появляется колобок круглой формы). Все ясно, он решил над нами пошутить!

Колобок, ребята, очень веселый, любит шутки, он любит загадывать загадки и отгадывать их. Сегодня он расскажет вам свою сказку, а вы будьте очень внимательными. Готовы?

Итак. Испекла старуха колобок. Колобок, полежал, полежал да и покатился. Катится колобок по дорожке в лесу. Вспомните, кого повстречал колобок в лесу первым, вторым, третьим, четвертым? (выставляю на доску силуэты зверей). (дети считают зверей по порядку).

Кто из зверей самый высокий, низкий, выше, чем… ниже, чем…? (Дети отвечают сравнительными оборотами).

- Заяц и говорит колобку: «Колобок, колобок, если ты не отгадаешь мою загадку, то я тебя съем».

У домика утром два зайца сидели.

И дружно веселую песенку пели.

Один убежал, а второй вслед глядит.

Сколько у домика зайцев сидит?

Раз к зайчонку на обед.

Прискакал дружок сосед.

На пенек зайчата сели.

И по две морковки съели.

Кто считать, ребята, ловок?

Сколько съедено морковок?

Помогите колобку с ответом.

Покатился колобок дальше. И вдруг навстречу ему…(показываю картинку льва) дети смеются.

Конечно, льва он не встречал. А кого он встретил потом?

Волк тоже загадал загадку колобку игра «Когда это бывает?».

У детей карточки, на которых изображены картинки из жизни, относящиеся к определенному времени суток. Воспитатель называет время суток, дети поднимают карточку и рассказывают, почему они так считают.

Молодцы! Помогли колобку разгадать вопрос волка.

Катится колобок дальше и видит…

Кто – то худенький, низенький, беленький, шустрый. Колобок, дети, говорит, что это медведь.(дети смеются, спорят с колобком, высказывают свои догадки).

Наших ребят, колобок не проведешь, ведь они знают, что медведь:

- не худенький, а

- не низенький, а

- не шустренький, а

- не беленький, а

Пока медведь придумывает загадку, мы немного отдохнем.

Физминутка. Мишка шел, шел, шел

Белый гриб нашел.

Раз – грибок, два – грибок,

три - грибок,

Положили в кузовок.

А вот и задачка медведя. Игровое упражнение «Угощения к празднику».

У каждого ребенка двухполосная карточка.

Воспитатель:

Мишка купил угощения. Давайте выложим на нижней полосе конфеты и посчитаем их. (Дети выкладывают. Воспитатель проверяет).

Воспитатель:

На верхней полосе выложите шоколадки – на 1 больше, чем конфет. (Дети выкладывают. Воспитатель проверяет).

Воспитатель:

Уровняйте количество конфет и шоколадок (двумя способами). (Дети уравнивают. Воспитатель проверяет).

Покатился колобок дальше, но дорогу ему преградила рыжая плутовка. А лиса приготовила нам игру. Давайте поиграем.

Подвижная игра «Найди свой домик».

Воспитатель:

В группе размещены геометрические формы шар, цилиндр, конус, брусок, куб. Выберете себе по одной фигуре. Сейчас вы превратитесь в бабочек и по сигналу «День» будете двигаться по группе, а по сигналу «Ночь» вам необходимо занять место в своем доме. Игра повторяется 2-3 раза.

Молодцы ребята! Помогли колобку! В русской народной сказке лиса съела колобка, а вот у нашей сказки счастливый конец!

Потому, что вы смогли решить сложные задачи зайца, волка и лисы, разобраться с угощением медведя.

Колобок прощается с вами!

(Включаю грамзапись с песней колобка).

Воспитатель:

А мы в старшей группе узнаем еще много нового и интересного о цифрах, формах, фигурах.