СКАЗКА-ИГРА « ТЕРЕМОК» ДЛЯ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ

Задачи игры : Продолжить работу над речевым дыханием ,артикуляцией .Продолжить работу над интонационной выразительностью . Упражнять в передаче образа через жест и движение . Учить рассказывать знакомые сказки . Воспитывать внимание , выдержку, память.

Педагог: Я хочу пригласить вас в лес, надеюсь мы увидим много интересного . На чем мы с вами поедем? Я знаю , на лошадке … Запрягайте свою лошадку .

 Дети скачут прямым галопом под музыку (аудио –касета –Ритмическая музыка для детей 5 – 7 .Издательство « Весть –ТДА» Москва 1999 год --« Рожки да копытца»

Ведущий : На лошадке ехали ,до леса доехали .гоп –гоп –гоп –стоп ! Приехали ! Как хорошо ,тихо в лесу ! Су-су –су – тихо осенью в лесу ! ( предлагаю сказать тихо и грустно ) Шумит ветер в лесу ! Фу –фу –фу ! Листья летят ! Ш-ш-ш Под ногами шелестят … Шур –шур –шур ! Са- СА- СА –вот летит оса ! ( сказать с удивлением , с испугом ) Улетела ,до свидания оса ! В лесу хорошо ,тепло …Солнышко ,солнышко посвети , будут на полянке цветы цвести …

Этюд – цветы –музыка – Григ « Утро» Ах ,какая ,чудесная ,красивая поляна ,посидим здесь и посмотрим сказку

 Дети садятся на ковер , слышится стук … Ох ,что за гром ?

Дети : Муха строит новый дом … Молоток : стук –стук … Помогать идет петух –ку-ка-ре-ку !

Педагог : Ах ,какой чудесный терем –теремок ,он на низок не высок ,на двери весит замок ( показывают руками ) Кто открыть бы смог ?

Дети: Мы Педагог : Повернули (дети делают движения руками ) Покрутили ( крутят кистями рук ) Постучали ( стучат –кулачок об кулачок ) и … открыли (разводят руки в стороны )

Дети : Муха –ж –ж –ж ( вверх –вниз голосом )

Педагог : Вот по полю –полю мышка бежит , у дверей остановилась и стучит Ребенок : Кто -кто в теремочке живет ?

Дети : Муха: ж- ж –ж Мышка садится у теремка Педагог : Вот по полю –полю лягушка скачет …

Педагог одевает ребенку шапочку лягушки и он скачет к теремку Ребенок : Кто в теремочке живет ?

Дети муха : ж – ж –ж , мышка –пи –пи-пи Ребенок садится у теремка

Педагог : Вот по полю –полю зайка скачет …

Педагог одевает ребенку шапочку зайца и он скачет к теремку

Ребенок : Кто –кто в теремочке живет ?

Дети : Муха –ж-ж-ж ,мышка –пи-пи-пи ,лягушка –ква-ква-ква

Ребенок садится у теремка

Педагог : Вот по полю –полю петушок идет …

Педагог одевает ребенку шапочку петуха и он идет к теремку

Ребенок : Кто в теремочке живет ?

Дети : Муха : ж –ж-ж ,мышка – пи-пи –пи , лягушка –ква-ква-ква ,зайка на барабане –тра –та –та

Ребенок садится у теремка

Педагог: А вот идет лиса ,всему лесу краса Педагог одевает ребенку шапочку лисы и он идет к теремку Ребенок : Кто в теремочке ?

Дети : Муха –ж –ж-ж ,мышка –пи-пи-пи ,лягушка :ква-ква-ква ,зайка на барабане –тра –та –та ,петушок –ку-ка-ре-ку

Ребенок садится у теремка

Педагог :Вот по полю –полю медведь идет

Педагог одевает шапочку медведя ребенку и он идет к теремку Ребенок : Кто в теремочке живет ?

Дети : Муха –ж-ж-ж , мышка –пи-пи-пи ,лягушка –ква-ква-ква ,зайка –на барабане –тра –та-та ,петшок –ку-ка-ре-ку , а лисичка хвостиком –ш-ш

Медведь : Буду в теремочке жить

Дети : А у нас места нет

 Педагог :Надо построить большой дом ,чтобы все звери поместились

Игра : Строим дом Строим дом ,строим дом ,замечательный дом ( поднимают руки вверх ) Заработала пила по доске она пошла ,то вперед ,то назад лишь опилки летят ( ставят ладонь на ладонь и двигают ладонями вперед –назад ) Вжи –вжи –вжи –хорошо пилу держи –вырастает стена высока и стройна (поднимают руки вверх )

Педагог :Всем весело в теремочке ,будут звери петь и плясать

Общая свободная пляска на выбор педагога