# Государственное БЮДЖЕТНОЕ общеобразовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа № 333

# Невского района САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**Конспект внеклассного занятия**

**Тема занятия: «Космос – мир небесных светил»**

**Возраст детей: 2 класс**

**Место проведения: ГБОУ школа № 333**

**ФИО педагога: Афанасьева Татьяна Валерьевна,**

**Якимова Мария Сергеевна**

Санкт-Петербург

2013 год

**Цель:** знакомство с понятием «Космос».

**Задачи**:

1. **Образовательная:**
* Систематизировать и расширить представление детей о том, что такое «космос».
* Способствовать закреплению полученных знаний.
* Расширять кругозор учащихся.
1. **Развивающая:**
* Развивать психические процессы: память, внимание, мышление.
* Развивать интерес учащихся.
* Развивать стремление узнавать новое.
1. **Воспитательная:**
* Воспитывать патриотический дух у учащихся.
* Воспитывать чувство гордость за космическую историю нашего государства.

**Методы:**

1. Видео\аудио метод.
2. Словесный.
3. Практический.
4. Проблемно-поисковый.
5. Самоконтроль и взаимоконтроль.
6. Таблица ЗХУ.

**Форма работы:**

1. Индивидуальная.
2. Фронтальная.
3. Работа в парах.

**Оборудование**:

1. Компьютер.
2. Проектор.
3. Презентация.

**План (сценарий) проведения урока**.

1. Организационный момент.
2. Открытие нового \ актуализация знаний.
3. Сообщение целей урока.
4. Работа по теме урока.
5. Самоконтроль и взаимопроверка.
6. Подведение итогов.

**Ход урока**

1. **Организационный момент**
2. **Актуализация знаний \ новое открытие**

Надо подвести детей к изучению нового материла. Для этого мы им предлагаем угадать зашифрованную фразу.

 «Космос – мир небесных светил»

- Для того чтобы расшифровать, вам предстоит вспомнить правильный порядок букв в алфавите. Номер – это порядковая буква, которая находится в алфавите*. (Работа в парах.)*

 « 12,16, 19, 14, 16, 19 – 14, 10, 18 15, 6, 2, 6, 19, 15, 29, 23 19, 3, 6, 20, 10,13.»

- Вы разгадали фразу, молодцы!

- А скажите, пожалуйста, о чем мы будем говорить сегодня на уроке? *(о космосе)*

- Как космос и дата 12 апреля связаны между собой? *( 12 апреля – День космонавтики)*

*-* Правильно! Сегодня мы с вами отправимся на космическом корабле «бороздить просторы Вселенной». Прежде как отправиться, хочу узнать, как же вы все-таки понимаете выражение «Космос – мир небесных светил»?! *(опросить пару, тройку ребят)*

3. **Сообщение целей урока.**

Перед уроком детям выдаются листы бумаги с небольшой таблицей для усвоения и самоконтроля материала*. (Таблица ЗХУ)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Знаю** | **Хочу узнать** | **Узнал** |
|  |  |  |

Перед началом работы по теме урока, ученики самостоятельно заполняют графы «Знаю», «Хочу узнать». После того, как они заполнять графы, просим отложить листы на край парты и перевернуть, чтобы в процессе урока они не мешали.

- Сегодня на уроке мы с вами поговорим и узнаем:

* Что такое космос, Вселенная, звезды, Солнце, планеты.
* Почему космос черный?
* Форма Земли.
* Кто побывал первый в космосе?
* Как люди покоряли Космос.
* Почему нам так важны и интересны исследования Космоса?
* Почему именно 12 апреля мы празднуем «День космонавтики»?
1. **Работа по теме урока.**

- Ребята, мы все знаем, что 12 апреля вся наша страна отмечает праздник – День космонавтики.

 С давних времен загадочный мир планет и звезд притягивал к себе внимание людей, манил их своей таинственностью и красотой. И по сей день, мы изучаем и интересуемся этим загадочным миром. Но что же такое Космос? Почему же мы говорим, что Вселенная бесконечная? Что же такое звезды и планет?

Человечество вступило в космический век. В наше время всякому образованному человеку необходимо знать, что такое космос, и иметь представление о происходящих в космосе процессах.

 ***«Космос»*** по-гречески – порядок или устройство. В Древней Греции считали, что космос это противоположная сторона Земли. Если на Земле царил хаос, то в космосе все тихо и хорошо. В понятии «космос» сначала включали не только мир небесных светил, но и все, с чем ты сталкиваемся на поверхности нашей Земли. Позже, когда люди стали путешествовать на кораблях в космос, приобрело новое значение, связанное с осуществлением давнишней мечты человечества о космических полетах.

 Чаще всего под космосом понимают Вселенную, рассматриваемую как нечто единое. Отсюда происходит название космологии-науки, пытающейся найти законы строения и развития Вселенной как целого.

 ***Вселенная*** – это необъятный мир за пределами Земли. Вселенная образовалась в результате так называемого Большого взрыва 15 млрд. лет назад. Из материи, которая понемногу охлаждалась, образовались планеты, звезды и другие небесные тела.

 ***Звезды***, сияющие в ночном небе – тела из раскаленного газа. Они так прекрасны на ночном небе! Звезды, излучают яркий свет, потому что их температура достигает 10 млн. градусов. Цвет звезд зависит от их величины и температуры. Самые большие и горячи излучают голубоватый свет, а маленькие бывают белыми, желтыми, оранжевыми или красноватыми. Так же яркость звезд зависит от удаленности её от Земли, чем ближе к нам звезда, тем ярче кажется.

 ***Солнце*** – это звезда, самая близкая к Земле. Это гигантский шар из раскалённых газов. Солнце это центр Солнечной системы, частью которой является и Земля. Гигантский шар образовалось около 5 млрд. лет назад. И еще столько же будет светить. Наше Солнышко вращается вокруг своей оси.

 Вам известно, что вокруг Солнца движутся 9 планет. Каждая планета движется по своему пути – орбите, вокруг Солнца. Солнце вместе с большими и маленькими планетами составляют Солнечную систему. Люди живут только на Земле, на других планетах нет живых существ.

- Ребята! Вас интересовало, а почему космос черный? *(ответы детей)*

- Как вы думаете, почему космос черный? *(ответы детей)*

- С давних времен дошли до нас легенды о полетах людей на небо. В вавилонской эпохе, возраст, которого достигает 4700 лет, особое внимание привлекает легенда о путешествии юноши Этана на небо. Этана попросил бога Солнца Шамаша дать ему отличия царской власти. Но тот посоветовал ему полететь на небо в главному богу Ану на «божественном орле». Когда минул час с того времен и, как они поднялись вверх, орел сказал Этану: «Взгляни вниз». И Этана увидел, что Земля стала, как холм, а море – как ставок. Они пролетели еще час, и Этана снова взглянул на Землю. На этот раз она была уже как зерно мельницы, а море – как тарелочка. После третьего часа полета Земля стала величиной с «лунный диск», позднее – как «коржик», и в конце концов она совсем исчезла. К сожалению, таблички с продолжением эпоса не найдено, и мы не знаем, чем закончилось путешествие Этана.

- Ребята! Как вы думаете, что поражает вас в этом рассказе? *(ответы детей)*

 Раньше, давным-давно, когда люди только начинали узнавать Землю, они представляли ее перевернутой чашей, которая покоится на трех гигантских слонах, важно стоящих на панцире огромной черепахи. Это чудо-черепаха плавает в море-океане, а весь мир накрыт хрустальным куполом неба со множеством сверкающих звезд. Немного вернемся к нашей легенде о Этане. Когда Этана поднялся высоко-высоко, он увидел, что Земля не такая, как говорили люди. Земля выглядит на самом деле с большой высоты – в форме круглого тела, диска, который уменьшается в размерах по мере того, как наблюдатель отдаляется от него.

 - С тех пор прошло несколько тысяч лет. На нашей Земле выросло поколение добрых и умных людей. Они построили корабли и, совершив кругосветные путешествия, узнали, что Земля – шар. А астрономы доказали, что Земля летит в космосе, вращаясь вокруг Солнца, делая один оборот вокруг своей оси за год.

- Ребята! Как вы думаете, кто побывал первый в космосе? *(ответы детей)*

- Испытания проводились на грызунах, собаках. Первая собака побывала в невесомости. Кто знает, как звали собаку? *(Лайка)*

- Правильно! Первая собака, отправленная в космос, была Лайка. 3 ноября 1957 года на Лайку одели скафандр, для её построили специальную ракету, где был запас пищи, воды и воздуха. Но Лайка из космоса не вернулась. Через 3 года 19 августа 1960 года в космос полетели собаки Белка и Стрелка. Впервые в мире живые существа, побывав в космосе, возвратились домой. Так ученые убедились, что живые существа могут жить в невесомости. С тех пор путь в космос был открыт!

Обезьяны в космосе.

- В 1969 году американцы запустили свой первый биологический спутник с обезьяной Бони. Но к сожалению, на пятые сутки полёта приборы зафиксировали у Бони резкое падение температуры. Животное вернули на Землю, но спасти ее не удалось. 7 января 1997 года завершился полёт  спутника «Бион – 11». В течении 14 суток в космосе находились две обезьяны Крош и Мультик. По заключению специалистов, все эксперименты прошли успешно.

- Потом люди построили космические корабли и стали летать в воздушной оболочке Земли. Но человечество на достигнутом не остановилось, их манил космос.

- Почему человечество не остановилось на достигнутом? *(ответы детей)*

- Перенесемся на 39 лет назад. По радио передают сообщение, по всей стране люди собрались у радиоприемников: «Говорит Москва! Работают все радиостанции Советского Союза.1 Московское время – 10 часов 2 минуты. Передаем сообщение ТАСС о первом в мире полете человека в космическое пространство!»

12 апреля 1961 года в Советском Союзе выведен на орбиту вокруг Земли первый в мире космический корабль-спутник «Восток» с человеком на борту. Пилотом – космонавтом космического корабля-спутника «Восток» является гражданин Советского союза летчик Гагарин Юрий Александрович.

Мир затаил дыхание. Мир слушал голос человека, пролетавшего над океанами и странами, и люди в этих странах повторяли: «Гагарин», « Юрий», «Россия».

- Скажите мне, пожалуйста, почему именно 12 апреля мы празднуем «День космонавтики»? *(ответы детей)*

1. **Самоконтроль и взаимоконтроль.**

**-** Вернемся с вами к нашим табличкам.

Заполните их, пожалуйста, до конца.

1. **Подведение итогов.**

**-** О чем мы с вами говорили на уроке?

- Что нового вы сегодня узнали?

- Почему мы празднуем «День космонавтики»?

- Кто был первым космонавтом?

- Как звали первых животных побывавших в космосе?

- Что вам больше всего понравилось из рассказа о космосе?

Поставьте смайлики на своих листочках. Смайлик улыбается – урок понравился. Смайлик без эмоций – урок прошел на хорошо.

Смайлик унылый и грустный – урок вам не понравился.

Спасибо за внимание!!

**Список использованной литературы:**

* 1. Грачев А.В. Гагарин Фотоальбом / М., Планета, 1976.
	2. Голованов Я. Наш Гагарин / М., Прогресс, 1976.
	3. Ивченкова Г.Г., Потапов И.В., Окружающий мир. 2 класс. Учебник Планета знаний, Астрель, АСТ, 2009 г.
	4. Казаков С.Д. Минуты встреч неповторимых / М., Советская Россия,1986.
	5. Казаков С.Д. Недаром был любим / Смоленск: Московский рабочий,1991.
	6. Митрошенков В.А. Земля под небом / М., Советская Россия,1981.
	7. Нагибин, Ю Рассказы о Гагарине  /Ю. Нагибин. М.: Детская литература, 1988.
	8. .Школьный толковый словарь русского языка: книга для учителя. М.С.Лапатухин, Е.В.Скорлуповская, Г.П.Снетова.-М.: Просвещение, 1981.
	9. <http://astronomy.kirov.breys.ru/html/statindex>
	10. <http://ru.wikipedia.org/>
	11. <http://www.formula-prazdnika.ru/history/world/den-aviacii-i-kosmonavtiki.html>