**Перспективное планирование прогулки на март-апрель-май в подготовительной группе.**

*Задачи:*

1. Расширять представления о весенних изменениях в природе (чаще светит солнце, распускаются почки на деревьях и кустарниках, начинается ледоход, птицы вьют гнезда, вылетают бабочки-крапивницы, появляются муравьи).
2. Познакомить с термометром (столбик с ртутью может быстро подниматься и опускаться, в зависимости от того, где он находится – в тени или га солнце).
3. Наблюдать, как высаживают, обрезают деревья и кустарники.
4. Знакомить с народными приметами: «Длинные сосульки – к долгой весне», «Если весной летит много паутины, лето будет жарким» и т.п.

*Наблюдения: живая природа:*

* За изменениями, происходящими в природе;
* Насекомыми;
* Почками на деревьях;
* Подтаявшим снегом;
* Хрупким льдом;
* Травянистыми растениями на участке, одуванчиками;
* Цветением березы, сирени, черемухи;
* Птицами: вороной, воробьями, ласточками;

*Наблюдения:* *неживая природа:*

* За таянием снега и льда;
* Капелью;
* Облаками;
* Весенними приметами;
* Ветром;
* Небом и облаками;
* Первым весенним дождем;
* Лужами;
* Солнцем;
* Весенней грозой;
* Солнце, движением солнца.

*Дидактические игры:*

«Когда это бывает?», «Закончи предложение», «Какой, какое, какая?», «Скажи по другому», «Придумай сам», «Отгадай-ка», «Найди, что опишу», «Отгадай, что за растение», «Назови три предмета», «Найди предмет той же формы», «Назови растение с нужным звуком», «Что это за птица», «Загадай, мы отгадаем», «Природа и человек», «Бывает – не бывает», «Что за насекомое», «Кто больше придумает слов», «Кто где живет», «Что будет, если…», «Вчера, сегодня, завтра», «Найди пару», «Вершки и корешки», «Хорошо- -плохо», «Кому что нужно», «Это правда или нет».

*Подвижные игры:*

*Русские народные игры –* «Мячик кверху», «Пчелка и ласточка», Большой мяч», «Волк», «Стадо».

*Игры-забавы –* «Успей подхватить», «Узнай по звуку», «Что изменилось», «Считай ногами», «Развиваем внимание».

*Подвижные игры –* «Сделай фигуру», «Хитрая лиса», «Кот Васька», «Не попадись», «Гуси-лебеди», «Ловишки парами», «Медведь и пчелы», «Кот на крыше», «Охотники и зайцы», «Совушка», «Птички и кошка», «Мышеловка», «Караси и щука», «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц», «Сороконожка», «Не дай мяч водящему», «Где мы были, не скажем», «С кочки на кочку», «Пустое место», «Жмурки», «Казаки-разбойники», «Ручейки и озера», «Пятнашки», «Стайка», «Хитрая лиса», «Стоп».

*Опытно – экспериментальная деятельность:*

* Вода и снег,
* Прозрачность льда,
* Таяние и замерзание воды,
* Зависимость роста травы от освещенности места обитания,
* Набухание почек,
* Солнце высушивает предметы,
* Водопроницаемость песка и глины,
* Выяснение причины выхода червей во время дождя на поверхность воды,
* Радуга,
* Выяснение, с какой стороны солнце поднимается, в какой стороне солнце заходит,
* Что необходимо растениям для роста.

*Трудовая деятельность:*

* Наведение порядка на участке,
* Уборка подтаявшего снега в лунки деревьев,
* Помощь дворнику в уборке оставшегося снега,
* Уборка срезанных дворником веток,
* Уборка территории после дождя,
* Подготовка огорода к высадке рассады,
* Подготовка цветника к посадке семян,
* Поддержка порядка и чистоты на участке,
* Выравнивание грядок на огороде, прополка огорода.