**Выписка из**

**справки по итогам окружной диагностической работы в 4-х классах[[1]](#footnote-1)**

Цель работы – оценка уровня сформированности предметных результатов и универсальных учебных действий у выпускников начальной школы по итогам освоения основной образовательной программы начального общего образования в условиях реализации федерального государственного стандарта.

Объектом исследования выступают планируемые результаты сформированности учебных действий с предметным содержанием и планируемые результаты регулятивных и познавательных универсальных учебных действий.

Предметом итоговой оценки является способность учащихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, построенные на материале опорной системы знаний с использованием средств, релевантных содержанию учебных предметов, в том числе на основе метапредметных действий.

За выполнение работы выставлялись две оценки: тестовый балл и аттестационная оценка.

Тестовый балл выставлялся на основе первичных баллов, полученных за выполнение каждого из заданий работы.

Аттестационная отметка за усвоение каждого учебного предмета выставлялась по пятибалльной шкале, в соответствии с тестовым баллом.

По описанию итоговой оценки в Примерной ООП, ученик достиг базового уровня, если в контрольной работе выполнил менее 50 % заданий базового уровня. Уровень сформированности предметных умений рассчитывается по сумме баллов за все задания базового уровня.

По описанию итоговой оценки, учащийся достигает повышенного уровня, если в контрольной работе выполнил не менее 65 % заданий базового уровня и не менее 50 % заданий повышенного уровня. Повышенный уровень сформированности предметных умений рассчитывается по сумме баллов за задания как базового, так и повышенного уровня.

1. **Итоги окружной итоговой работы по русскому языку**

**в 4 классах за 2014-2015 учебный год**

Итоговая окружная работа по русскому языку в 4 состоит из 2-х частей: 1-я часть – базового уровня; 2-я часть – повышенного уровня.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 вариант | литера класса |  общее количество обучающихся | количество участвующих в написании работы |  количество обучающихся, получивших "2" |  % общей успеваемости |  количество обучающихся, выполнивших работу на "4" и "5" |  % качественной успеваемости |  количество обучающихся, справившихся с работой |  % обучающихся, справившихся с работой |  количество обучающихся, выполнивших работу на максимальный балл (100%) | Количество обучающихся, достигших предметных результатов не ниже 65% (базовый уровень) |  % качества достижения предметных результатов (базовый уровень) | Количество обучающихся, достигших предметных результатов не ниже 50% (повышенный уровень) |  % качества достижения предметных результатов (повышенный уровень) |
|
|
|
|
|  | 4А | 12 | 12 | 0 | 100% | 7 | 58% | 12 | 100% | 0 | 11 | 92% | 8 | 67% |
|  | 4Б | 11 | 11 | 1 | 91% | 6 | 55% | 10 | 91% | 0 | 10 | 91% | 6 | 55% |
|  | 4В | 12 | 12 | 0 | 100% | 11 | 92% | 12 | 100% | 0 | 10 | 83% | 9 | 75% |
|  | 4Г | 9 | 9 | 0 | 100% | 7 | 78% | 9 | 100% | 0 | 9 | 100% | 9 | 100% |
|  | 4Д | 13 | 13 | 0 | 100% | 9 | 69% | 13 | 100% | 0 | 12 | 92% | 11 | 85% |
|  | 4Е | 13 | 13 | 0 | 100% | 10 | 77% | 13 | 100% | 1 | 13 | 100% | 11 | 85% |
| **ИТОГО** | **70** | **70** | **1** | **99%** | **50** | **71%** | **69** | **99%** | **1** | **65** | **93%** | **54** | **77%** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 вариант  | литера класса |  общее количество обучающихся | количество участвующих в написании работы |  количество обучающихся, получивших "2" |  % общей успеваемости |  количество обучающихся, выполнивших работу на "4" и "5" |  % качественной успеваемости |  количество обучающихся, справившихся с работой |  % обучающихся, справившихся с работой |  количество обучающихся, выполнивших работу на максимальный балл (100%) | Количество обучающихся, достигших предметных результатов не ниже 65% (базовый уровень) |  % качества достижения предметных результатов (базовый уровень) | Количество обучающихся, достигших предметных результатов не ниже 50% (повышенный уровень) |  % качества достижения предметных результатов (повышенный уровень) |
|
|
|
|
|  | 4А | 12 | 12 | 0 | 100% | 12 | 100% | 12 | 100% | 3 | 12 | 100% | 12 | 100% |
|  | 4Б | 12 | 12 | 0 | 100% | 12 | 100% | 12 | 100% | 3 | 12 | 100% | 12 | 100% |
|  | 4В | 12 | 12 | 0 | 100% | 12 | 100% | 12 | 100% | 3 | 12 | 100% | 12 | 100% |
|  | 4Г | 16 | 16 | 0 | 100% | 11 | 69% | 16 | 100% | 3 | 16 | 100% | 16 | 100% |
|  | 4Д | 11 | 11 | 0 | 100% | 8 | 73% | 11 | 100% | 1 | 11 | 100% | 11 | 100% |
|  | 4Е | 13 | 13 | 0 | 100% | 12 | 92% | 13 | 100% | 3 | 13 | 100% | 13 | 100% |
| **ИТОГО** | **76** | **76** | **0** | **100%** | **67** | **88%** | **76** | **100%** | **16** | **76** | **100%** | **76** | **100%** |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***1 вариант*** | ***2 вариант*** |
| *Раздел «Фонетика и графика»* |
| 26% затрудняются характеризовать звуки русского языка;23% нет навыка в соблюдении норм речевого этикета. Не умеют осуществлять выбор адекватных языковых средств в процессе общения с людьми разного возраста; |  |
| *Раздел "Состав слова"* |
| 30% не умеют различать формы слова и родственные слова; | 22% не различают формы слова и родственные слова;22% не умеют находить слова, соответствующие предложенной схеме состава слова; |
| *Раздел "Морфология"* |
| 19% затрудняются находить глагол с заданными грамматическими признаками (форма времени, лица, числа);13% не умеют определять грамматические признаки глагола (спряжение, время, число, лицо); | 17% не находят ряд, где все слова являются глаголами;  |
| *Раздел «Синтаксис»* |
| 23% не умеют находить в предложении подлежащее и сказуемое; |  |
| *Раздел "Развитие речи"* |
| 23% нет навыка в соблюдении норм речевого этикета. Не умеют осуществлять выбор адекватных языковых средств в процессе общения с людьми разного возраста |  |
| *Раздел "Орфография"* |
|  | 17% не умеют проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки |
| *Раздел* *«Лексика»* |
|  | 17% не могут определять значение слова по тексту |

**Итоги окружной итоговой работы по математике**

**в 4 классах за 2014-2015 учебный год**

Математика

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| литера класса |  общее количество обучающихся | количество участвующих в написании работы |  количество обучающихся, получивших "2" |  % общей успеваемости |  количество обучающихся, выполнивших работу на "4" и "5" |  % качественной успеваемости |  количество обучающихся, справившихся с работой |  % обучающихся, справившихся с работой |  количество обучающихся, выполнивших работу на максимальный балл (100%) | Количество обучающихся, достигших предметных результатов не ниже 65% (базовый уровень) |  % качества достижения предметных результатов (базовый уровень) | Количество обучающихся, достигших предметных результатов не ниже 50% (повышенный уровень) |  % качества достижения предметных результатов (повышенный уровень) |
|  4А | 24 | 27 | 6 | 78% | 18 | 67% | 21 | 78% | 0 | 23 | 85% | 14 | 52% |
|  4Б | 24 | 24 | 3 | 88% | 14 | 58% | 21 | 88% | 0 | 17 | 71% | 15 | 63% |
|  4В | 23 | 27 | 4 | 85% | 16 | 59% | 23 | 85% | 0 | 22 | 81% | 21 | 78% |
|  4Г | 23 | 23 | 0 | 100% | 18 | 78% | 23 | 100% | 0 | 20 | 87% | 20 | 87% |
|  4Д | 25 | 25 | 0 | 100% | 21 | 84% | 25 | 100% | 0 | 23 | 92% | 23 | 92% |
|  4Е | 26 | 26 | 2 | 92% | 21 | 81% | 24 | 92% | 0 | 21 | 81% | 22 | 85% |
| **ИТОГО** | **145** | **152** | **15** | **90%** | **108** | **71%** | **137** | **90%** | **0** | **126** | **83%** | **115** | **76%** |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

6 блоков заданий

Первый блок "Числа и величины":

17% не могут применять знание позиционной записи при сравнении чисел.

13% затрудняются устанавливать правило и продолжать последовательность чисел.

11% затрудняются решать практическую задачу на выбор из заданного множества всех чисел, обладающих заданным свойством

Второй блок "Арифметические действия":

11% не понимают математическую терминологию, не могут выбирать арифметическую модель числового выражения по текстовому описанию.

17% не понимают суть предложенной практической ситуации с точки рения отношений между заданными числами, производить действия с числами.

Третий блок "Работа с текстовыми задачами":

13% затрудняются находить величину по ее доле в предложенной практической ситуации.

14% испытывают затруднения в понимании смысла характеристик движения (скорость, расстояние); применять знание зависимости между характеристиками движения.

9% не проверяют ход решения задачи с точки зрения соответствия описания сюжетной ситуации (учет всех условий) и логики решения арифметической.

26% не понимают практическую ситуацию, описанную в задаче, не могут моделировать ее, получать результат и объяснять его

Четвёртый блок "Пространственные отношения. Геометрические фигуры":

19% не могут практическую ситуацию, описанную в задаче, моделировать, получать результат и объяснять его.

37% затрудняются распознавать изученные геометрические фигуры (четырехугольники, треугольники). Находить все четырехугольники, обладающие заданным свойством (имеющие прямой угол).

15% не могут выполнять построение (на листе в клетку) прямоугольника с заданными свойствами, используя при этом знания о периметре прямоугольника для нахождения длины его неизвестной стороны.

37% не могут находить реальные предметы, имеющие ту же форму, что и предложенные модели пространственных геометрических фигур (куба и шара).

Блок "Геометрические величины":

37% вызывает затруднение измерение длины предмета в заданных единицах с опорой на алгоритм измерения отрезка.

Блок "Работа с информацией ":

25% не могут читать и интерпретировать диаграмму, использовать данные для ответа на вопросы

**Итоги окружной итоговой работы по окружающему миру**

**в 4 классах за 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 вариант** | литера класса |  общее количество обучающихся | количество участвующих в написании работы |  количество обучающихся, получивших "2" |  % общей успеваемости |  количество обучающихся, выполнивших работу на "4" и "5" |  % качественной успеваемости |  количество обучающихся, справившихся с работой |  % обучающихся, справившихся с работой |  количество обучающихся, выполнивших работу на максимальный балл (100%) | Количество обучающихся, достигших предметных результатов не ниже 65% (базовый уровень) |  % качества достижения предметных результатов (базовый уровень) | Количество обучающихся, достигших предметных результатов не ниже 50% (повышенный уровень) |  % качества достижения предметных результатов (повышенный уровень) |
|
|
|
|
|  | 4А | 11 | 11 | 1 | 91% | 4 | 36% | 10 | 91% | 0 | 10 | 91% | 7 | 64% |
|  | 4Б | 11 | 11 | 0 | 100% | 6 | 55% | 11 | 100% | 0 | 10 | 91% | 10 | 91% |
|  | 4В | 12 | 12 | 0 | 100% | 12 | 100% | 12 | 100% | 0 | 12 | 100% | 12 | 100% |
|  | 4Г | 11 | 11 | 0 | 100% | 7 | 64% | 11 | 100% | 0 | 11 | 100% | 10 | 91% |
|  | 4Д | 13 | 13 | 0 | 100% | 12 | 92% | 13 | 100% | 0 | 13 | 100% | 12 | 92% |
|  | 4Е | 13 | 13 | 0 | 100% | 12 | 92% | 13 | 100% | 0 | 13 | 100% | 11 | 85% |
| **ИТОГО** | **71** | **71** | **1** | **99%** | **53** | **75%** | **70** | **99%** | **0** | **69** | **97%** | **62** | **87%** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 вариант | литера класса |  общее количество обучающихся | количество участвующих в написании работы |  количество обучающихся, получивших "2" |  % общей успеваемости |  количество обучающихся, выполнивших работу на "4" и "5" |  % качественной успеваемости |  количество обучающихся, справившихся с работой |  % обучающихся, справившихся с работой |  количество обучающихся, выполнивших работу на максимальный балл (100%) | Количество обучающихся, достигших предметных результатов не ниже 65% (базовый уровень) |  % качества достижения предметных результатов (базовый уровень) | Количество обучающихся, достигших предметных результатов не ниже 50% (повышенный уровень) |  % качества достижения предметных результатов (повышенный уровень) |
|
|
|
|
|  | 4А | 12 | 12 | 0 | 100% | 12 | 100% | 12 | 100% | 0 | 12 | 100% | 12 | 100% |
|  | 4Б | 12 | 12 | 0 | 100% | 7 | 58% | 12 | 100% | 0 | 12 | 100% | 8 | 67% |
|  | 4В | 11 | 11 | 0 | 100% | 11 | 100% | 11 | 100% | 0 | 11 | 100% | 10 | 91% |
|  | 4Г | 12 | 12 | 3 | 75% | 5 | 42% | 9 | 75% | 0 | 10 | 83% | 6 | 50% |
|  | 4Д | 12 | 12 | 3 | 100% | 7 | 58% | 12 | 100% | 0 | 12 | 100% | 10 | 83% |
|  | 4Е | 13 | 13 | 0 | 100% | 11 | 85% | 13 | 100% | 0 | 13 | 100% | 11 | 85% |
| **ИТОГО** | **72** | **72** | **6** | **96%** | **53** | **74%** | **69** | **96%** | **0** | **70** | **97%** | **57** | **79%** |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***1 вариант*** | ***2 вариант*** |
| Раздел "Человек и общество" |
| 39% затрудняются оценивать взаимоотношения людей в различных социальных группах; |  |
| 27% не знают правила соблюдения личной безопасности и безопасности окружающих |  |
| Раздел «Человек и природа» |
| 30% не умеют соотносить изученные явления с их характерными свойствами;20% не выделяют характерные свойства изученных объектов и явлений по их названию;27% не выделяют основные существенные признаки изученных объектов и явлений живой и неживой природы;34% не могут использовать простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы;42% не могут использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья. | 57% не знают грибы;49% не могут определять названия растений по их описанию;51% нет знаний о погоде и ее составляющих;28% не знают природные зоны. |

**Итоги окружной итоговой метапредметной работы**

**в 4 классах за 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| литера класса |  общее количество обучающихся | количество участвующих в написании работы |  количество обучающихся, получивших "2" |  % общей успеваемости |  количество обучающихся, выполнивших работу на "4" и "5" |  % качественной успеваемости |  количество обучающихся, справившихся с работой |  % обучающихся, справившихся с работой |  количество обучающихся, выполнивших работу на максимальный балл (100%) | Количество обучающихся, достигших предметных результатов не ниже 65% (базовый уровень) |  % качества достижения предметных результатов (базовый уровень) | Количество обучающихся, достигших предметных результатов не ниже 50% (повышенный уровень) |  % качества достижения предметных результатов (повышенный уровень) |
|
|
|
|
| 4А | 25 | 25 | 2 | 92% | 19 | 76% | 23 | 92% | 0 | 21 | 84% | 23 | 92% |
| 4Б | 22 | 22 | 2 | 91% | 13 | 59% | 20 | 91% | 0 | 16 | 73% | 19 | 86% |
| 4В | 24 | 24 | 0 | 100% | 19 | 79% | 24 | 100% | 0 | 23 | 96% | 24 | 100% |
| 4Г | 23 | 23 | 0 | 100% | 22 | 96% | 23 | 100% | 1 | 22 | 96% | 23 | 100% |
| 4Д | 25 | 25 | 0 | 100% | 21 | 84% | 25 | 100% | 0 | 24 | 96% | 25 | 100% |
| 4Е | 26 | 26 | 0 | 100% | 23 | 88% | 26 | 100% | 0 | 26 | 100% | 24 | 92% |
| **ИТОГО** | **145** | **172** | **31** | **82%** | **117** | **68%** | **141** | **82%** | **1** | **132** | **77%** | **138** | **80%** |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |
| --- |
| ***Общее понимание текста, ориентация в тексте*** |
| 37% не справились с определением последовательность событий в тексте;30% не умеют находить информацию в тексте; |
| ***Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста*** |
| 34% не смогли найти утверждения, соответствующие содержанию текста;30% затрудняются объяснять образные выражения, использованные в тексте;34% не умеют находить вывод на основе фактов, изложенных в тексте;31% не могут находить вывод на основе анализа и интерпретации текста;27% ошибаются в соотнесении во времени годы жизни известных граждан России с годами жизни героя текста; |
| ***Использование информации из текста для различных целей*** |
| 28% не умеют использовать информацию из текста для объяснения предложенной ситуации, представленной в виде рисунка;30% не умеют использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи;30% не умеют использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи |

**Выводы:**

* Констатировать общую работу педколлектива учителей начальных классов по ФГОС на достаточном уровне.
* По итогам учебного года констатировать выполнение государственных программ и усвоение базового уровня знаний, умений и навыков в соответствии со Стандартами образования. Отметить качественную работу учителей 4-х классов Покатаевой И.П., Агаповой Н.В., Ширгазиной Р.К., Лапиной О.В.
* Учителям начальной школы организовать работу по совершенствованию преподавания и своевременной коррекции УУУМ учащихся с целью повышения результативности обучения младших школьников:

 - шире внедрять в педагогическую практику создание групп выравнивания для отдельных школьников с учётом их индивидуальных особенностей и других педагогических технологий вариативного образования.

* В 2015/2016 учебном году продолжить работу учителей 1 – 4 классов МО начальных классов по ФГОС, в том числе спланировать целенаправленную работу учителей по формированию универсальных учебных действий младших школьников с учётом выявленных недостатков и слабых позиций в решении данной задачи.
1. 4В класс- учитель Покатаева И.П. [↑](#footnote-ref-1)