**Личная карта учителя начальных классов**

начальных классов

Трифоновой Ларисы Николаевны

***Год рождения***: 1971

***Домашний адрес***:Республика Татарстан, Пестречинский район , село Пестрецы, улица Пушкина, дом 34

***Контактный телефон:*** +9003299580

***1. Образование***: высшее, Казанский государственный педагогический институт, педагогика и методика начального обучения

***2. Предмет***: начальные классы

***3. Педагогический стаж***: 25 лет (с 15 августа 1990 года).

***Общий стаж трудовой деятельности:*** *25 лет* (с15 августа 1990 года).

***4.Ккатегория***: первая ( 30 декабря 2010 год)

***5. Прохождение курсов:***

«Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» 2013г.в объеме 108 часов по теме «Учебная деятельность и особенности ее формирования в младшем школьном возрасте» Свидетельство №003642-С от 26.04.2013г.

***6. Учебная нагрузка***: 20 часов

***7. Программа, по которой работает учитель***: «Перспективная начальная школа»

**8*. Тема самообразования***: **«**Активизация познавательной деятельности учащихся средствами информационных технологий в условиях внедрения ФГОС НОО».

***9. Технология, по которой работает учитель***: технология системно-деятельностного метода обучения.

***10. Внеклассная работа***: планирование, подготовка и проведение внеклассных общешкольных мероприятий, олимпиад, участие в районных конкурсах, проведение литературных вечеров, предметных недель.

***11. Общественно-педагогическая деятельность:*** член ШМО, член РМО, секретарь педагогического совета школы.

***12. Творческие замыслы:*** Участие в районном МО, в профессиональных конкурсах, сетевых сообществах, составление презентаций к урокам и внеклассным мероприятиям.

Главными задачами современной школы являются раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь готовность обучаться в течение всей жизни.

       Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Общество всегда  предъявляло, и будет предъявлять к учителю самые высокие требования. Для того чтобы учить других, нужно знать больше, чем все остальные. Поэтому я считаю самообразование главной задачей каждого учителя.

**План самообразования**

**Школа работает над проблемой**: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения»

**Моя тема самообразования: «**Активизация познавательной деятельности учащихся средствами информационных технологий в условиях внедрения ФГОС НОО».

**Цель:**  способствовать формированию УУД через внедрение информационных технологий в рамках реализации ФГОС

**Задачи**:

* воспитание патриотических чувств, приобщение к национальной культуре и традициям, воспитание нравственных и духовных качеств личности;
* использование технологии проектной деятельности с целью формирования УУД, академических знаний, умений, навыков;
* внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся.
* повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
* разработка учебных, научно – методических и дидактических материалов.

**Перечень вопросов по самообразованию:**

* изучение психолого-педагогической литературы;
* разработка программно – методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
* проектная и исследовательская деятельность;
* анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
* продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;
* планомерное и систематическое совершенствование методов учебно–воспитательного процесса.

**Предполагаемый результат:**

* разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС
* формирование у ученика внутренней позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия, формулировать собственное мнение, сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации;
* повышение качества преподаваемых предметов;
* участие в педсоветах, семинарах, вебинарах, в работе школьного и городского МО учителей начальных классов;
* умение оказать практическую помощь коллегам.

**Форма отчета по проделанной работе:** выступление на заседаниях ШМО и педсовете, участие в конкурсах.

**Форма самообразования:** (индивидуальная, групповая, коллективная)

**Ожидаемые результаты:** повышение качества обучения; рост мотивации и творческого потенциала обучающихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Практическая деятельность** |
| **Диагностический** | Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта | **2011 – 2012год** | Курсы повышения квалификации учителей.  Изучение ФГОС начального общего образования.  Изучение психолого – педагогической литературы: «Как проектировать УУД в начальной школе. От действия к мысли» (под редакцией А.Г.Асмолова),  «Примерная основная образовательная программа образовательных учреждений». |
| **Прогностический** | Определение целей и задач темы.  Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.  Прогнозирование результатов | **2012 – 2013 год** | Участие в семинарах для учителей начальных классов |
| **Практический** | Внедрение опыта работы.  Формирование методического комплекса.  Корректировка работы. | **2011 – 2015 год** | Создание рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС НОО.  Выступление на курсах в ПМЦ ПК и ППРО КФУ перед слушателями курсов повышения квалификации учителей начальных .классов по теме «Учебная деятельность и особенности ее формирования в младшем школьном возрасте» 2013г.  Выступление на педагогическом совете на тему «Личность учителя в современной школе»2011г.  Выступление на районном секционном заседании августовской конференции работников образования по теме «Здоровьесберегающие технологии в обучении младших школьников в условиях внедрения ФГОС» 2014г.  Участу Участие в реализации совместно с Министерством образования и науки РТ инновационно-экспериментального проекта по совершенствованию качества дошкольного, школьного и дополнительного образования через внедрение здоровьесберегающих технологий.  Участие в республиканском семинаре «Пособия серии «Наглядная школа»как элемент формирования информационно-мультимедийной среды ОУ в условиях ФГОС-2» ИРО 2013г.  Участие в республиканском семинаре «Формирование образовательной среды начальной школы в свете новых ФГОС. ИКТ как инструмент формирования УУД младшего школьника» ИРО 2013г.  Участие в республиканском семинаре «Формирование образовательной среды начальной школы в свете новых ФГОС. УУД учащихся начальной школы на уроках русского языка и литературного чтения в образовательной области «Филология ИРО .2013г.  Участие в республиканском семинаре «Учебная деятельность и особенности ее формирования в младшем школьном Возрасте в рамках реализации ФГОС» ИРО 2013г..  Участие в олимпиадах, конкурсах. |
| **Обобщающий** | Подведение итогов.  Оформление результатов работы. | **2014-2015 год** | Участие в работе районного МО учителей начальных классов и в проведении районных и республиканских семинаров.  Участие и результаты в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах и олимпиадах  Ведение персонального сайта на nsportal.ru  Участие в работе “Электронного образования в РТ» (периодическое обновление персональной страницы).  Открытые уроки на школьном, районном и республиканском уровне.  Консультативная помощь учителям и учащимся.  Анализ методов, форм, способов деятельности по теме самообразования. Подведение итогов  Оформление результатов работы. |
| **Внедренческий** | Распространение опыта работы | **2014-2015 год** | Выст Выступление на районном секционном заседании августовской конференции работников образования по теме «Здоровьесберегающие технологии в обучении младших школьников в условиях внедрения ФГОС» 2014г.  Выступление на районном методическом объединении учителей начальных классов на тему «Личностная компетентность школьника и методы ее оценивания»2015г.  Сертификат участника республиканского информационно-методического семинара -«Современные образовательные ресурсы как гарантия достижения планируемых результатов обучения» 2014г. Казань  Грамота отдела образования исполнительного комитета Пестречинского муниципального района РТ 2015г.  «Учитель цифрового века» 2011/2012учебный год.  Диплом за организацию общероссийской олимпиады»Олимпусик» 2014г.  Диплом за подготовку участников-победителей Всероссийских предметных олимпиад 2015г. |