**Конспект открытого занятия в подготовительной группе**

**«Где прячется здоровье?».**

**Программные задачи:**

1. Закреплять знания детей о влиянии на здоровье двигательной активности, закаливания, питания, свежего воздуха, чистоты
2. Формировать ключевые компетенции у детей (познавательные, регулятивные, личностные, коммуникативные.).
3. Воспитывать у детей желание быть здоровым, внимательно относиться к себе.
4. Прививать интерес детей к ЗОЖ.

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| **Организационный момент. Мотив.** |
| - Ребята , возьмитесь за руки, посмотрите друг на друга, улыбнитесь. Почувствуйте, как тепло. Отправьте мысленно друг другу пожелания. Кому пожелал…..? Что пожелал…..?-А я желаю вам всем здоровья!-Как вы думаете, о чём мы с вами сегодня будем говорить? | Дети встали в круг и взялись за руки.Дети говорят свои пожелания. |
| **Основная часть.** |
| -Ребята , я почему здоровье так важно для человека? Здоровье – это самое главное богатство, которое нужно беречь.-Как вы думаете, как можно здоровье беречь?-Посмотрите на доску- что вы видите?-На что похож круг?-Наше здоровье можно сравнить с солнышком.-Что нашему солнышку не хватает? -Давайте построим его. Каждый луч-это правило которое нужно выполнять.-Давайте познакомимся с **первым лучом**. А как он называется, вы догадайтесь рассмотрев картины.Что изображено на картине …?Давайте скажем все вместе, чем они занимаются?-Каждый должен помнить о своём о своём здоровье, знать своё тело, заботиться о нём.-А сейчас мы проверим, как вы знаете своё тело и поиграем в игру «Будь внимателен». Встаньте в круг.-Я вам буду показывать в быстром темпе разные части тела и лица, а так же правильно и не правильно называть их. А вам показать правильно.-Как вы думаете , как нужно заботиться о своём теле?(Физминутка-зарядка)-Чтоб больным не лежать надо спорт уважать-помните об этом ребята!-Посмотрим **следующий луч.** Какое следующие правило?-Давайте проведём эксперимент. Глубоко, глубоко вдохните и закройте рот и нос ладошками. Что вы почувствовали? Как вы думаете, а для чего нам необходим воздух?-А где находится воздух?Какой воздух полезен нашему организму?Где много чистого воздуха?- Ребята , посмотрите следующие картины, чем занимаются люди? Скажите одним словом?**-Третий лучик солнца**- это **закаливание**. А для чего люди закаливаются? Какую поговорку вы знаете про закаливание? - Как мы в группе закаливаемся?-Давайте посмотрим с**ледующий луч**- хотите узнать его название? Какие картины там? -Каким общим словом можно назвать эти предметы? Предметы личной гигиены.-Как вы думаете, для чего нам нужны эти предметы? **Чистота.**«Если мальчик любит мыло и зубной порошок.Этот мальчик очень милый,Поступает хорошо».-Ребята, посмотрите, у нас остался **только оди**н луч. Давайте посмотрим ,что изображено картинах? Следующие правило здоровья **– здоровая еда!** -Зачем, как вы думаете, человеку еда?-Важно кушать здоровую пищу- потому, что она богата витаминами и сохраняет здоровье.-Какие витамины вы знаете?-Какое влияние оказывают витамины на человека?-Может кто-то знает стихи о витаминах?-Давайте вспомним все правила здоровья.-А сейчас поиграем.-Если бы мама попросила вас сходить в магазин, смогли бы вы выбрать полезные продукты? Давайте проверим и поиграем в игру «Магазин». | Ответы детей.(на солнышко)Дети рассматривают картину и делают вывод, что первое правило – СПОРТ.Дети играют в игру.(делать зарядку)(свежий воздух)(не хватает воздуха)(для дыхания)Предположения детей.Дети отвечают.(закаляются)«Смолоду закалишься – весь век сгодишься»Ответы детей.«Никогда не унываем и улыбки на лице, потому что принимаем витамины ABCD».Сюжетно ролевая игра «Магазин» |