**Конспект открытого занятия в подготовительной группе**

**«Где прячется здоровье?».**

**Программные задачи:**

1. Закреплять знания детей о влиянии на здоровье двигательной активности, закаливания, питания, свежего воздуха, чистоты
2. Формировать ключевые компетенции у детей (познавательные, регулятивные, личностные, коммуникативные.).
3. Воспитывать у детей желание быть здоровым, внимательно относиться к себе.
4. Прививать интерес детей к ЗОЖ.

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| **Организационный момент. Мотив.** | |
| - Ребята , возьмитесь за руки, посмотрите друг на друга, улыбнитесь. Почувствуйте, как тепло. Отправьте мысленно друг другу пожелания. Кому пожелал…..? Что пожелал…..?  -А я желаю вам всем здоровья!  -Как вы думаете, о чём мы с вами сегодня будем говорить? | Дети встали в круг и взялись за руки.  Дети говорят свои пожелания. |
| **Основная часть.** | |
| -Ребята , я почему здоровье так важно для человека? Здоровье – это самое главное богатство, которое нужно беречь.  -Как вы думаете, как можно здоровье беречь?  -Посмотрите на доску- что вы видите?  -На что похож круг?  -Наше здоровье можно сравнить с солнышком.  -Что нашему солнышку не хватает?  -Давайте построим его. Каждый луч-это правило которое нужно выполнять.  -Давайте познакомимся с **первым лучом**. А как он называется, вы догадайтесь рассмотрев картины.  Что изображено на картине …?Давайте скажем все вместе, чем они занимаются?  -Каждый должен помнить о своём о своём здоровье, знать своё тело, заботиться о нём.  -А сейчас мы проверим, как вы знаете своё тело и поиграем в игру «Будь внимателен». Встаньте в круг.  -Я вам буду показывать в быстром темпе разные части тела и лица, а так же правильно и не правильно называть их. А вам показать правильно.  -Как вы думаете , как нужно заботиться о своём теле?  (Физминутка-зарядка)  -Чтоб больным не лежать надо спорт уважать-помните об этом ребята!  -Посмотрим **следующий луч.** Какое следующие правило?  -Давайте проведём эксперимент. Глубоко, глубоко вдохните и закройте рот и нос ладошками. Что вы почувствовали? Как вы думаете, а для чего нам необходим воздух?  -А где находится воздух?  Какой воздух полезен нашему организму?  Где много чистого воздуха?  - Ребята , посмотрите следующие картины, чем занимаются люди? Скажите одним словом?  **-Третий лучик солнца**- это **закаливание**. А для чего люди закаливаются? Какую поговорку вы знаете про закаливание?  - Как мы в группе закаливаемся?  -Давайте посмотрим с**ледующий луч**- хотите узнать его название? Какие картины там?  -Каким общим словом можно назвать эти предметы? Предметы личной гигиены.  -Как вы думаете, для чего нам нужны эти предметы? **Чистота.**  «Если мальчик любит мыло и зубной порошок.  Этот мальчик очень милый,  Поступает хорошо».  -Ребята, посмотрите, у нас остался **только оди**н луч. Давайте посмотрим ,что изображено картинах? Следующие правило здоровья **– здоровая еда!**  -Зачем, как вы думаете, человеку еда?  -Важно кушать здоровую пищу- потому, что она богата витаминами и сохраняет здоровье.  -Какие витамины вы знаете?  -Какое влияние оказывают витамины на человека?  -Может кто-то знает стихи о витаминах?  -Давайте вспомним все правила здоровья.  -А сейчас поиграем.  -Если бы мама попросила вас сходить в магазин, смогли бы вы выбрать полезные продукты? Давайте проверим и поиграем в игру «Магазин». | Ответы детей.  (на солнышко)  Дети рассматривают картину и делают вывод, что первое правило – СПОРТ.  Дети играют в игру.  (делать зарядку)  (свежий воздух)  (не хватает воздуха)  (для дыхания)  Предположения детей.  Дети отвечают.  (закаляются)  «Смолоду закалишься – весь век сгодишься»  Ответы детей.  «Никогда не унываем и улыбки на лице, потому что принимаем витамины ABCD».  Сюжетно ролевая игра «Магазин» |