

Конспект интегрированного логопедического занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе на тему:

**«По морям и океанам»**

Учитель-логопед

Анисимова Диляра Рафисовна.



Цель: Закрепить и систематизировать знания о водном транспорте. Обобщить знания детей о поведении на водном транспорте.

Образовательные задачи:

• Закрепить знания детей о транспорте, о видах транспорта;

• Закрепить правила пользования водным транспортом;

• Закрепить знания детей о видах водного транспорта;

• Закрепить знание детей о водоемах.

Развивающие задачи:

• Развивать умение узнавать виды водного транспорта по различным признакам;

• Развивать внимательность, наблюдательность при выполнении задания;

• Развивать логическое мышление;

• Развивать умение образовывать притяжательные прилагательные;

• Развивать речь – доказательство.

Воспитательные задачи:

• Воспитывать у детей уважительное отношение к Правилам дорожного движения и желание следовать им;

• Воспитывать культуру поведения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;

• Воспитывать умение внимательно слушать, не перебивать, дополнять и исправлять ошибки своих товарищей.

Ход занятия:

Л. – Здравствуйте, ребята! Скажите, пожалуйста, какую тему мы с вами изучаем? О каких видах транспорта мы уже говорили? (ответы детей)

Сейчас я загадаю вам загадки ,а вы постараетесь угадать, о каком виде транспорта мы сегодня будем с вами говорить.

Сначала дерево свалили,

Потом нутро ему долбили,

Потом лопатками снабдили

И по реке гулять пустили.

(Лодка) Слайд №1 

Под водою дом плывет,

Смелый в нем народ живет.

Даже под полярным льдом

Может плавать этот дом.

(Подводная лодка) Слайд №2 

На море, в реках и озерах

Я плаваю, проворный, скорый.

Среди военных кораблей

Известен легкостью своей.

(Катер) Слайд №3 

Это что там в дымке тает,

Птицей по волнам летает?

Паруса меняет вахта,

Держит нос по ветру...

(Яхта) Слайд №4 

По волнам дворец плывет,

На себе людей везет.

(Корабль) Слайд№5 

Старый пароход не зря

Дедом я зову.

Через реки и моря -

Всюду проплыву.

А по Волге, вверх и вниз,

Отвезу я вас в круиз.

(Теплоход) Слайд №6 

По волнам плывет отважно,

Не сбавляя быстрый ход,

Лишь гудит машина важно.

Что такое?

(Пароход) Слайд №7 

Л. – Ребята, Вы догадались какой же это вид транспорта? Где передвигается у нас водный транспорт? (ответы детей)

Упражнение “Из чего сделана, какая?”

Л. – Ребята, у меня в руках лодочка.

- Обратим внимание на лодочку.

- Из чего она изготовлена? (Из бумаги). Значит, она какая? (Бумажная).

- Если лодку сделают из резины, она будет …

- Если лодку сделают из металла, она будет …

- Если лодку сделают из пластика, она будет …

- Чтобы лодка из пластика была ещё прочнее, к пластику добавляют стекло и получается материал стеклопластик, и лодка получится … (стеклопластиковая).

Л.- А теперь, ребята, мы с Вами представим, что отравляемся в далекое плавание. Только прежде чем туда отправиться каждый из вас должен составить предложение про водный транспорт и правилах поведения на нем (детям раздаются картинки с изображением водного транспорта).

Л. – Посмотрите на изображение корабля. Слайд

У корабля есть основные части - нос, корма, борта. Давайте все вместе изобразим корабль, я буду капитаном.

- Если я скажу лево руля, что нужно делать? (Повернуть налево). - Если я скажу право руля, что нужно делать? (Повернуть направо). Если скажу - полный вперёд, что нужно делать? (Плыть вперёд). Пароход отправляется. Подаём сигнал, гудим (Ууууууу).

(дети встают и выполняют задания логопеда)

На полу кусок голубой материи, изображающий реку, “причал” с двумя лодочками, далее “порт” с бумажными яхтами, пароходами, лодками.

Л. – Мы с вами оказались у реки. Что мы видим? (Лодки, яхты, пароходы). 

Место, где причаливает водный транспорт в небольшом количестве называется причал, а если этих судов много и они больших размеров, то это место будет называться порт.

Вам хочется узнать в какой именно мы порт прибыли? Давайте узнаем, прочитав записку.

Логопед читает деформированное предложение (Прибыли, города, в, Сочи, порт, вы).

Л. – Ребята, вот мы с Вами и причалили в порт. На этом наше водное путешествие закончилось!