[](http://www.bing.com/images/search?q=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0+%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D1%82%D1%8B+%D0%B2+%D0%BD%D0%B5%D0%B1%D0%B5&qs=n&form=QBIR&pq=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0+%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D1%82%D1%8B+%D0%B2+%D0%BD%D0%B5%D0%B1%D0%B5&sc=0-16&sp=-1&sk=#view=detail&id=A994975402CDC95186114310028233631A9FDB65&selectedIndex=31)

Конспект интегрированного логопедического занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе на тему:

**«Вокруг света на волшебном самолете»**

Учитель-логопед

Анисимова Диляра Рафисовна.

[](http://www.bing.com/images/search?q=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0+%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D1%83%D1%88%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D1%88%D0%B0%D1%80%D1%8B&qs=n&form=QBIR&pq=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0+%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D1%83%D1%88%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D1%88%D0%B0%D1%80%D1%8B&sc=1-23&sp=-1&sk=#view=detail&id=5C81F0838676CBB50707379B35EA08EEA246CF31&selectedIndex=30)

Цель: Закрепить и систематизировать знания о водном транспорте. Обобщить знания детей о поведении на водном транспорте.

Образовательные задачи:

• Закрепить знания детей о транспорте, о видах транспорта;

• Закрепить правила пользования воздушным транспортом;

• Закрепить знания детей о видах воздушного транспорта;

• Закрепить знание детей о профессиях.

Развивающие задачи:

Повторить правила поведения на улице, правила дорожного движения.

• Развивать умение узнавать виды наземного транспорта по различным признакам;

• Развивать внимательность, наблюдательность при выполнении задания;

• Развивать логическое мышление;

• Развивать умение образовывать сравнительную степень имен прилагательных;

• Развивать речь – доказательство.

Воспитательные задачи:

• Воспитывать у детей уважительное отношение к Правилам дорожного движения и желание следовать им;

• Воспитывать культуру поведения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;

• Воспитывать умение внимательно слушать, не перебивать, дополнять и исправлять ошибки своих товарищей.

Ход занятия:

Л. – Сегодня мы с Вами срочно должны отправиться в далекую страну, но туда, к сожалению, можно добраться только одним видом транспорта. А какой это вид транспорта Вам следует угадать самим. Посмотрите на картину и скажите, что на ней изображено. (ответы детей). Слайд №1[](http://www.bing.com/images/search?q=%d0%ba%d0%b0%d1%80%d1%82%d0%b8%d0%bd%d0%ba%d0%b0+%d0%bd%d0%b5%d0%b1%d0%b0&id=C583CFE81071B6DCD098621AADB214F66CB64624&FORM=IQFRBA#view=detail&id=CB6F1670B034E8FE12FE31BC2CEC166E0FA4A07D&selectedIndex=23)

Л. - А на каком же транспорте мы можем передвигаться по небу? (ответы детей).

Л. – А какой транспорт относится к воздушному мы с вами сейчас выясним сами. В этом нам помогут загадки. В случае правильной отгадки на доске появится картинка.

Без разгона ввысь взлетает,

Стрекозу напоминает,

Отправляется в полет быстроходный...

(Вертолет) Слайд №2[](http://www.bing.com/images/search?q=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0+%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D1%82&qs=n&form=QBIR&pq=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0+%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D1%82&sc=2-17&sp=-1&sk=#view=detail&id=96FC6B1D5EDB99038E82497325F491F64BAABD38&selectedIndex=18)

Тучек нет на горизонте,

Но раскрылся в небе зонтик.

Через несколько минут

Опустился...

(Парашют) Слайд №3[](http://www.bing.com/images/search?q=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0+%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%88%D1%8E%D1%82&qs=n&form=QBIR&pq=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0+%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%88%D1%8E%D1%82&sc=0-13&sp=-1&sk=#view=detail&id=DC5D798F414388BFADBEC36449483E969A3B7A36&selectedIndex=13)

Л. – Ребята, а как называется человек, который прыгает с парашютом? (Парашютист)

Ни пера, ни крыла, а быстрее орла,

Только выпустит хвост -

Понесется до звезд.

(Ракета) Слайд №4 [](http://www.bing.com/images/search?q=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0+%D1%80%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%D0%B0&qs=n&form=QBIR&pq=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0+%D1%80%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%D0%B0&sc=2-14&sp=-1&sk=#view=detail&id=860FE72E7B8CA685B095C8C96C5BF5D22FC8F5D1&selectedIndex=3)

Л. – А кто из Вас скажет мне для чего людям ракета? (Для освоения и изучения космоса).

Точь-в-точь как самолет,

В кабине есть пилот,

Но в голубых просторах

Летает без мотора.

(Планер) Слайд №5[](http://www.bing.com/images/search?q=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0+%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D1%80&qs=n&form=QBIR&pq=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0+%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D1%80&sc=8-10&sp=-1&sk=#view=detail&id=F8B4528C40812C3A632F2010370F551DA13D8689&selectedIndex=11)

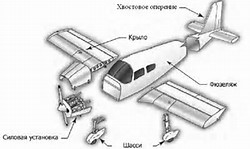
Вот стальная птица,

В небеса стремится,

А ведёт её пилот.

Что за птица?

(Самолёт) Слайд №6[](http://www.bing.com/images/search?q=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0+%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D1%82&qs=n&form=QBIR&pq=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0+%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D1%82&sc=3-16&sp=-1&sk=#view=detail&id=15F7103262D6E64B331F85817FB35C73455FD0AF&selectedIndex=7)

Л.- Ребята, давайте посмотрим, из чего же состоит самолет? (ответы детей). Слайд №7[](http://www.bing.com/images/search?q=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0+%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8+%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B0&qs=n&form=QBIR&pq=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0+%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8+%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B0&sc=0-0&sp=-1&sk=#view=detail&id=8966CEDFEBDF908D30218E209AE5F97C9B5B61EF&selectedIndex=0)

Логопед знакомит детей с многозначными словами. Объясняет разницу в значении этих слов. Слайд №8

«Физминутка»

Пролетает самолет. *Руки подняты вверх, дети смотрят вверх*

Я хочу к нему в полет.

Правое крыло, *Опускают правую руку, имитируя крыло* *самолета,*

Левое крыло. *Опускают левую руку, имитируя крыло* *самолета,*

Я мотор завожу *Руки согнуты в локтях , вращательные движения*

И внимательно гляжу *Смотрят вдаль,*

Поднимаюсь вверх, лечу. *Руки подняты вверх, дети поднимаются на носочки.*

Игра «Закончи предложение»

- Будем сравнивать самолёт и ракету.

- Самолёт летит высоко, а ракета … (выше).

- Самолёт летит далеко, а ракета …

- Самолёт летит быстро, а ракета …

- Самолёт летит мощный, а ракета …

- Самолёт летит большой, а ракета …

- Самолёт летит тяжёлый, а ракета …

- Самолёт летит просторный, а ракета …

- Самолёт летит длинный, а ракета …

- Самолёт летит далеко, а ракета …

Л. – а теперь посмотрите на следующую картинку. Что вы на ней видите? (ответы детей).

Давайте поговорим о том, кто же следит за порядком в салоне самолета? Как себя нужно вести в салоне самолета? (ответы детей). Слайд №9 [](http://www.bing.com/images/search?q=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0+%D1%81%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%BD+%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B0&qs=n&form=QBIR&pq=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0+%D1%81%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%BD+%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B0&sc=0-23&sp=-1&sk=#view=detail&id=0039A87BEF395FA552082BB96C2050F2B31B223D&selectedIndex=24)

Л. – Давайте поиграем в игру «Вопрос – ответ». Становитесь в круг, я буду бросать Вам мяч и задавать вопрос , а вы бросаете мне мяч обратно, отвечая на вопрос.

Вопросы:

- Кто управляет самолетом? (пилот)

- Как по-другому можно назвать пилота? (летчик)

- Кто проверяет правильность курса самолета? (штурман)

- Кто помогает пассажирам, приносит им обед и разносит напитки? (стюардесса, стюард)

- Кто готовит самолет к полету на земле? (механики)

- Как можно назвать людей, которые строят самолеты? (самолетостроители)

- Как называется профессия человека, который придумывает новые модели самолетов? (конструктор)

- Кто испытывает новые самолеты? (летчик-испытатель)

- Как можно назвать людей, которые строят ракеты? (ракетостроители)

Л. – Молодцы, ребята, правильно ответили на мои вопросы. А теперь предлагаю Вам отгадать последнюю загадку. Если ответ будет верный, то Вы увидите картинку-отгадку.

Чтоб отправиться в полет,

Самолет разбег берет.

На колесиках-шасси

Мчится он быстрей такси

И взлетает вверх, на волю.

Назовите это поле.

(Аэропорт) Слайд№10 [](http://www.bing.com/images/search?q=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0+%D0%B0%D1%8D%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82+&qs=n&form=QBIR&pq=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0+%D0%B0%D1%8D%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82+&sc=1-18&sp=-1&sk=#view=detail&id=2E2D00C969AEC1B0D2A3A6ED7277BC458A59DF00&selectedIndex=4)

Л. – Вот и завершился наш полет. А мы, как самые настоящие путешественники привезли с собой открытки далекой страны.