

Конспект интегрированного логопедического занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе на тему:

**«Вокруг света на волшебном самолете»**

Учитель-логопед

Анисимова Диляра Рафисовна.



Цель: Закрепить и систематизировать знания о водном транспорте. Обобщить знания детей о поведении на водном транспорте.

Образовательные задачи:

• Закрепить знания детей о транспорте, о видах транспорта;

• Закрепить правила пользования воздушным транспортом;

• Закрепить знания детей о видах воздушного транспорта;

• Закрепить знание детей о профессиях.

Развивающие задачи:

Повторить правила поведения на улице, правила дорожного движения.

• Развивать умение узнавать виды наземного транспорта по различным признакам;

• Развивать внимательность, наблюдательность при выполнении задания;

• Развивать логическое мышление;

• Развивать умение образовывать сравнительную степень имен прилагательных;

• Развивать речь – доказательство.

Воспитательные задачи:

• Воспитывать у детей уважительное отношение к Правилам дорожного движения и желание следовать им;

• Воспитывать культуру поведения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;

• Воспитывать умение внимательно слушать, не перебивать, дополнять и исправлять ошибки своих товарищей.

Ход занятия:

Л. – Сегодня мы с Вами срочно должны отправиться в далекую страну, но туда, к сожалению, можно добраться только одним видом транспорта. А какой это вид транспорта Вам следует угадать самим. Посмотрите на картину и скажите, что на ней изображено. (ответы детей). Слайд №1

Л. - А на каком же транспорте мы можем передвигаться по небу? (ответы детей).

Л. – А какой транспорт относится к воздушному мы с вами сейчас выясним сами. В этом нам помогут загадки. В случае правильной отгадки на доске появится картинка.

Без разгона ввысь взлетает,

Стрекозу напоминает,

Отправляется в полет быстроходный...

(Вертолет) Слайд №2

Тучек нет на горизонте,

Но раскрылся в небе зонтик.

Через несколько минут

Опустился...

(Парашют) Слайд №3

Л. – Ребята, а как называется человек, который прыгает с парашютом? (Парашютист)

Ни пера, ни крыла, а быстрее орла,

Только выпустит хвост -

Понесется до звезд.

(Ракета) Слайд №4 

Л. – А кто из Вас скажет мне для чего людям ракета? (Для освоения и изучения космоса).

Точь-в-точь как самолет,

В кабине есть пилот,

Но в голубых просторах

Летает без мотора.

(Планер) Слайд №5

Вот стальная птица,

В небеса стремится,

А ведёт её пилот.

Что за птица?

(Самолёт) Слайд №6

Л.- Ребята, давайте посмотрим, из чего же состоит самолет? (ответы детей). Слайд №7

Логопед знакомит детей с многозначными словами. Объясняет разницу в значении этих слов. Слайд №8

 «Физминутка»

Пролетает самолет. *Руки подняты вверх, дети смотрят вверх*

Я хочу к нему в полет.

Правое крыло, *Опускают правую руку, имитируя крыло* *самолета,*

Левое крыло. *Опускают левую руку, имитируя крыло* *самолета,*

Я мотор завожу *Руки согнуты в локтях , вращательные движения*

И внимательно гляжу *Смотрят вдаль,*

Поднимаюсь вверх, лечу. *Руки подняты вверх, дети поднимаются на носочки.*

Игра «Закончи предложение»

- Будем сравнивать самолёт и ракету.

- Самолёт летит высоко, а ракета … (выше).

- Самолёт летит далеко, а ракета …

- Самолёт летит быстро, а ракета …

- Самолёт летит мощный, а ракета …

- Самолёт летит большой, а ракета …

- Самолёт летит тяжёлый, а ракета …

- Самолёт летит просторный, а ракета …

- Самолёт летит длинный, а ракета …

- Самолёт летит далеко, а ракета …

Л. – а теперь посмотрите на следующую картинку. Что вы на ней видите? (ответы детей).

Давайте поговорим о том, кто же следит за порядком в салоне самолета? Как себя нужно вести в салоне самолета? (ответы детей). Слайд №9 

Л. – Давайте поиграем в игру «Вопрос – ответ». Становитесь в круг, я буду бросать Вам мяч и задавать вопрос , а вы бросаете мне мяч обратно, отвечая на вопрос.

Вопросы:

- Кто управляет самолетом? (пилот)

- Как по-другому можно назвать пилота? (летчик)

- Кто проверяет правильность курса самолета? (штурман)

- Кто помогает пассажирам, приносит им обед и разносит напитки? (стюардесса, стюард)

- Кто готовит самолет к полету на земле? (механики)

- Как можно назвать людей, которые строят самолеты? (самолетостроители)

- Как называется профессия человека, который придумывает новые модели самолетов? (конструктор)

- Кто испытывает новые самолеты? (летчик-испытатель)

- Как можно назвать людей, которые строят ракеты? (ракетостроители)

Л. – Молодцы, ребята, правильно ответили на мои вопросы. А теперь предлагаю Вам отгадать последнюю загадку. Если ответ будет верный, то Вы увидите картинку-отгадку.

Чтоб отправиться в полет,

Самолет разбег берет.

На колесиках-шасси

Мчится он быстрей такси

И взлетает вверх, на волю.

Назовите это поле.

(Аэропорт) Слайд№10 

Л. – Вот и завершился наш полет. А мы, как самые настоящие путешественники привезли с собой открытки далекой страны.