**Олимпийская викторина**

**Цель занятия**: закрепить знания детей о зимних видах спорта, об Олимпиаде; развивать умения детей самостоятельно связно излагать свои мысли; развивать интерес к различным видам спорта, желание ими заниматься.

**Материал:** эмблемы команд (символы сочинской Олимпиады Мишка и Зайка), эмблемы зимних олимпийских видов спорта, загадки о зимних видах спорта, саундтрек к фильму «Розовая пантера», изображение «Дом талисманов».

*Ведущий:* Как вы знаете, ребята, 7 февраля состоялось открытие зимних Олимпийских игр в Сочи. Сегодня мы с вами проведем викторину, посвященную нашей зимней Олимпиаде.

(Под звуки мелодии «Розовая пантера» появляется Леопард)

***Леопард:* «**Здравствуйте, дети! Вы узнали меня?

Да, я Леопард – один из символов зимней Олимпиады в Сочи. А что вы знаете обо мне и моих друзьях?

К сожалению, Зайка и Мишка не смогли к вам приехать, но они прислали в подарок фотографию нашего дома».

(Вручает детям фотографию «Дом талисманов»)

«Прежде чем провести викторину, мы разделимся на две команды и поприветствуем друг друга».

(Дети делятся на две команды «Зайки» и «Мишки», произносят приветствия)

**Задание № 1. Интеллектуальная разминка**.

Дети по очереди отвечают на вопросы. Если игроки одной команды не знают ответ, отвечают игроки другой команды.

Вопросы:

1. Почему игры называют Олимпийскими? (Потому, что проходили в древнегреческом городе Олимпия.)

2. Что является эмблемой Олимпийских игр? (Пять колец.)

3. Кто может участвовать в Олимпийских играх? (Самые сильные и самые подготовленные спортсмены всей земли.)

4. Где зажигают огонь? (В Греции, на горе Олимп.)

5. Как доставляется огонь на стадион, где будут проходить Олимпийские игры? (Зажжённый факел доставляют бегуны.)

*Подведение итогов первого конкурса.*

**Задание № 2. Загадки** (см. Приложение)

Побеждает та команда, которая отгадывает больше загадок.

*Подведение итогов второго конкурса.*

**Задание № 3. «Мы — олимпийцы».**

Одной команде предлагается назвать и с помощью пантомимы показать зимние виды спорта (хоккей, фигурное катание, кёрлинг, биатлон).

*Жюри подводит итоги.*

**Задание № 4. Конкурс капитанов.**

Каждому из капитанов по очереди предлагается по эмблеме отгадать вид спорта.

*Жюри подводит итоги четвертого конкурса и игры в целом.*

**Церемония награждения команд шоколадными медалями.**

**Прощание с Леопардом, фотографирование на память.**