***Муниципальное бюджетное образовательное дошкольное учреждение***

***Ярсалинский детский сад «Солнышко»***

***Сценарий осеннего развлечения***

***«Мы пришли в осенний лес»***

*Для младшей группы*

**

**Музыкальный руководитель:**

 **Бондарь Юлия Васильевна**

**с. Яр-Сале**

**2015**

*Предварительно во время НОД дети познакомились с Лесовичком – игрушкой, узнали, что он следит за порядком в лесу, играли, пели песенку (на любую грустную мелодию):*

*Живет в лесу Лесовичок, скучает он один,*

*Его мы в гости позовем и в сад к нам пригласим.*

 *Также ранее в гости к малышам приходили мышка и серенькая кошечка, а еще мы встречали лесных зверят - зайку, белку, ежика, которые приглашали ребят к себе в гости.*

**Сценарий осеннего развлечения**

 *Зал украшен осенними декорациями. У центральной стены стоят деревья и елочки, за которыми сидит на пеньке Лесовичок. Рядом стоит корзинка с осенними листьями.*

 *Дети под музыку входят в зал, рассматривают осеннее убранство леса.*

**Воспитатель:**

Мы пришли в осенний лес, полный сказок и чудес.

Здесь березонька в листочках, здесь пенечек за дубочком.

Кто там на пеньке сидит, на ребяток кто глядит?

Это что за старичок? Это же Лесовичок –

За порядком он следит.

**Лесовичок:**

Кто шумит и кто кричит?

Покой в лесу не нарушайте, лесных зверяток не пугайте!

**Воспитатель:**

Не сердись, Лесовичок! Наши ротики – молчок.

Не ворчи ты на ребят, мы проведаем зверят.

В нашем садике они были, к себе нас в гости пригласили.

С ними будем мы играть, песни петь и танцевать.

**Лесовичок:**

Что ж, листочков вам раздам, лес и я – мы рады вам.

Танец с листочками мне покажите, меня танцевать научите.

**«Танец с осенними листочками»** Слова и музыка Н.Нуждиной

 (текст переработан под сценарий)

В хоровод мы дружно встали, *(дети показывают листочки)*

Всем листочки показали,

Как листочки хороши, *(делают «пружинки»)*

Ежик, с нами попляши!

Мы за листиком присели, *(дети приседают, прячутся за листики)*

Из-за листика смотрели, *(выглядывают из-за листиков)*

Дружно песню распевали

И головками качали. *(встают, покачивают головой)*

Дует, дует, ветерок, *(качают листочки над головой)*

И качается листок,

Над моею головой,

Красно-желтый, золотой. *(кружатся с листочками в руках)*

**Лесовичок:**

Как красиво танцевали! Ваши ножки не устали?

Давайте все на стульчики пройдем, про осень песенку споем.

*Воспитатели собирают листочки в корзинку.*

**Песенка «ОСЕНЬ»** Слова В.Петренко, музыка Ю. Михайленко

*(Дети поют сидя, собирают «капельки» в ладошки, изображают ладонями шуршание листьев и машут крылышками – по тексту).*

Осень, осень к нам пришла, дождь и ветер принесла.

Кап-кап-кап, кап-кап-кап, дождь и ветер принесла.

Пожелтел зеленый сад, листья кружатся, шуршат.

Шур-шур-шур, шур-шур-шур, листья кружатся, шуршат.

Песни птичек не слышны, подождем их до весны,

Чик-чирик, чик-чирик, подождем их до весны.

**Лесовичок:**

Как хорошо поете и танцуете, ребята!

Отгадаете мои загадки – придут к вам из лесу зверята.

Загадка первая:

От лисицы кто спасается? Даже мухи кто пугается?

Это наш лесной трусишка – славный маленький…

**Дети:** зайчишка.

**Лесовичок:**

Верно, ребятки, это наш зайчик.

*(Лесовичок показывает игрушечного зайку.)*

**Воспитатель:**

Здравствуй, зайчик – побегайчик! А мы про тебя песенку знаем!

**ПЕСЕНКА «ЗАЙКА ПРЫГ-СКОК»** *(на любую мелодию)*

Скачет зайка скок – поскок, что за маленький зверек

Прыгает, как мячик, наш веселый зайчик. – 2 раза

*На проигрыше Лесовичок предлагает детям попрыгать, как зайчик.*

*После усаживает игрушечного зайку на стул «для гостей».*

**Лесовичок:**

Загадка вторая:

Кто бежит там по дорожке? Тот-топ-топ, топочут ножки,

Пых-пых-пых, пыхтит, сопит, а на нас и не глядит!

**Дети:** ежик.

**Лесовичок:**

Молодцы, ребята, угадали!

*(Лесовичок показывает игрушечного ежика)*

**Воспитатель:**

Ребята, давайте песенку про ежика споем.

**ПЕСЕНКА «ЕЖИК-ЧУДАЧОК»** (А.Ф. Березняк)

Ежик, Ежик, чудачок, сшил колючий пиджачок,

Сто булавок впереди, сто иголок позади.

*(Дети пальчиками показывают иголки и покачивают головой)*

*Лесовичок усаживает игрушечного ежика рядом с зайцем.*

**Лесовичок:**

Загадка третья:

Кто в пушистой шубке в густом лесу живет,

В дупле на старом дубе орешки все грызет?

**Дети:** белка.

**Лесовичок:**

Правильно, белка. *(Показывает музыкальную игрушку – белку).*

 А вы знаете, ребята, что белка для вас игру приготовила?

**ИГРА «СОРОКА-БЕЛОБОКА»**

Сорока – белобока, кашу варила, деток кормила:

Этому дала – он воду носил, этому дала – он дрова рубил, этому дала – он печку топил, этому дала – крупу перебрал, а этому – не дала. Он воду не носил, дрова не рубил, печку не топил, крупу не перебрал – нет ему ничего!

*Лесовичок держит «говорящую» белку, а дети по показу воспитателя выполняют движения игры, загибая по очереди пальчики, а потом разгибая их. Игру можно повторить два раза для разных рук.*

**Воспитатель:**

Ребята, давайте мы белочке танец гриба покажем!

*(детям одевают ободки с изображением грибов)*

**ТАНЕЦ ГРИБА** (автор В.Киреева)

*(Исполняется на любую русскую народную мелодию, например «Ах вы, сени»)*

Был я маленький такой, вот такой, вот такой! *(дети сидят на корточках)*

А теперь я стал большой, вот такой, вот такой! *(встают, руки на поясе)*

Я качаю головой, вот такой вот такой! (*качают головой)*

Помашу я вам рукой, вот такой, вот такой! *(машут рукой)*

Топать буду я ногой, вот такой, вот такой! *(топают одной ногой)*

Стану сразу я большой, вот такой, вот такой! *(поднимают руки вверх)*

*(Дети садятся на стулья. Воспитатель снимает ободки)*

**Лесовичок:**

А теперь сразу две загадки-

Кто быстро бежит, кто тихонько пищит?

Маленькие ножки, любит сыр и крошки. - **Дети:** Мышка

Кто там косолапый в глухом лесу живет?

Он собирает шишки и обожает мед. - **Дети:** Медведь

**Лесовичок:**

Правильно, ребята, это медвежонок и мышка *(показывает игрушечных зверят, усаживает их на стулья к остальным игрушкам)*

**Воспитатель:**

Ребята, посмотрите, какой медвежонок большой, как он тяжело шагает *(показывает, как ходит медвежонок).* А мышонок маленький, шустрый, посмотрите, как он быстро бегает *(показывает, как бегает мышонок).* Давайте мы с вами пошагаем, как медвежата, и побегаем, как мышата.

**Музыкально-ритмическое упражнение «Ноги и ножки»** (авторы Т. Сауко и А. Буренина – слова переделываем под сценарий)

Идут медведи, топают медведи, топ-топ-топ, топ-топ-топ. *(идут вперевалочку в медленном темпе – изображают медведей)*

Вот бегут мышата, быстрые мышата, топ-топ-топ-топ-топ, топ-топ-топ-топ-топ. *(легкий бег на носочках, быстрый темп – изображают мышек)*

**Лесовичок:**

Кто бежит там? Ой-ой-ой! Зверь домашний, не лесной!

Я его не знаю, вот! Вдруг кусаться он начнет?

*Воспитатель несет на руках игрушечную кошку.*

**Воспитатель:**

Что ты, Лесовичок, это же наша кошечка! Из сада прибежала, нас потеряла.

Смотрите, а волшебный лес превратил всех ребяток в котяток! *(Воспитатель одевает на детей маски котят).*

Какую песенку поет серенькая кошечка своим котятам?

**ПЕСНЯ «СЕРЕНЬКАЯ КОШЕЧКА»**

Серенькая кошечка села на окошечко, хвостиком махала, деток поджидала

Где ж мои ребятки, серые котятки? Спать пора ребяткам, сереньким котяткам

*Дети поют, воспитатель с кошкой в руках «ищет» котят.*

**Воспитатель:**

Ребята, давайте помяукаем, пусть кошечка нас найдет!

**Дети: любая распевка на слово «мяу-мяу-мяу».**

**Лесовичок:**

Вот кошечка твои котятки, *(воспитатель снимает маски с детей)*

Ой, да это же ребятки!

**Воспитатель:**

Кошечка за нами пришла – в сад возвращаться нам пора.

**Лесовичок:** *(выносит корзину с угощеньем)*

Что ж, ребята, я для вас подарки осени припас.

Осенние дары вкусны, так полезны, хороши!

Кушайте, здоровыми растите,

В лес ко мне вы в гости приходите!

**Воспитатель:**

Давайте мы, ребята, на прощанье

Ответим все «СПАСИБО», «ДО СВИДАНИЯ»!

*Дети под музыку уходят из зала.*