***Окружающий мир***

***2 класc . 2 полугодие***

**1. Что такое вода?**

а) Вода – это твердое вещество.

б) Вода – это жидкое вещество.

в) Вода – это газообразное вещество

**2. Допиши предложение.**

а) Вода в твердом состоянии – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б)Вода в газообразном состоянии – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Начерти схему круговорота воды в природе.**

**4. Перечисли основные правила поведения на воде.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Отметь газы, которые составляют большую часть воздуха.**

а) аргон в) хлор д) кислород

б) азот г) водород е) углекислый газ

**6 В перечисленных свойствах найди те, которые есть у воздуха.**

а) прозрачный г) способен перемещаться

б) синий д) имеет постоянную температуру

в) не имеет запаха е) имеет форму шара

**7 Отметь причины возникновения ветров.**

а) Способность воздуха перемещаться.

б) Различие в температурах воздуха на планете.

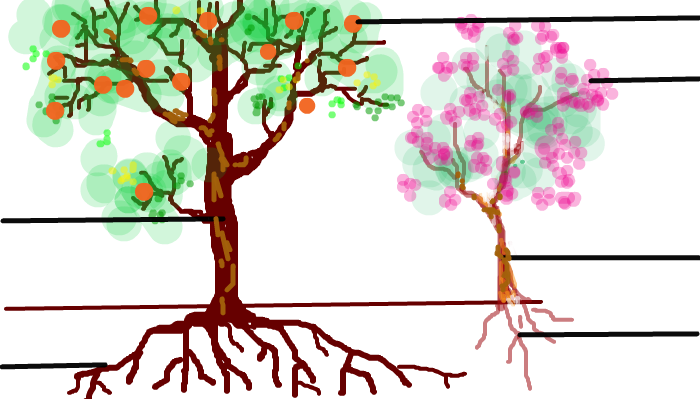
в) Вращение планеты.

г) Показания термометра.

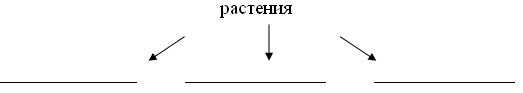
**8.Дополни схему**

Царства живой природы

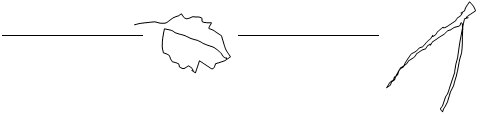
**9. Подпиши части растений.**



**10. На какие группы делятся растения? Дополни схему**



**11 Как называются растения с такими листьями? Запиши:**



**12.*Распредели по группам.***

*Кукушкин лён, щитовик, бурая водоросль, листовик обыкновенный, морская капуста, сфагнум.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *ПАПОРОТНИКИ* | *МХИ* | *ЛИШАЙНИКИ* |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**13 Назови отличительные признаки культурного растения от дикорастущего.**

Культурные растения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дикорастущие растения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**14.*Привиди примеры растений Красноярского края***

Культурные растения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дикорастущие растения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**.15 Заполни таблицу**

|  |  |
| --- | --- |
| СЪЕДОБНЫЕ ГРИБЫ | НЕСЪЕДОБНЫЕ ГРИБЫ |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

*.Обведи кружком верные высказывания.*

**16.Жизнь растений связана с животными, так как животные:**

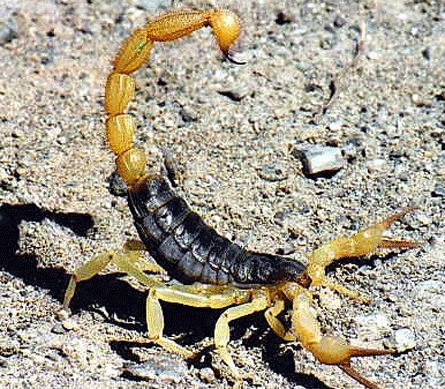
1. Распространяют плоды и семена растений
2. укрывают растения от непогоды
3. Питаются растениями и этим наносят им вред
4. Вытаптывают растения и этим губят их
5. Выделяют углекислый газ, который поглощают растения
6. Улучшают почву, а значит, и условия жизни растений

**17 Условия, необходимые для жизни животных:**

1. Свет, тепло, вода, воздух, пища.
2. Хлеб, солнечный свет, почва, магазины, почта.
3. Свой дом, электрический свет, песок, глина, вода.
4. Школы, кинотеатры, дороги, машины, водопровод.

**18 Соотнеси картинку и понятие**

*насекомые рыбы земноводные пресмыкающиеся птицы млекопитающие*

**19 Раздели на две группы животных (надпиши цифры 1 или 2): Дай название каждой группы.**

Собака, кошка, белка, барсук, овца, корова, медведь, лиса, заяц, коза, лошадь, свинья