

Тема проекта: «В мире растений».

Возрастная группа: подготовительная к школе группа, 6-7 лет.

Воспитатель: Хуснетдинова Эльза Хамзиевна 1 кв. категории, МБДОУ № 43 «Мишутка», г. Нижнекамск.

Участники: воспитатель, дети, родители.

Вид: среднесрочный.

Характеристика проекта: экологический, познавательно-игровой, социальный.

Срок реализации: 2 недели.

Цель: формирование целостной картины мира, расширение кругозора.

Задачи: расширение и уточнение представлений детей о деревьях, кустарниках, травянистых растениях. Формировать умения устанавливать связи между состоянием растения и условиями окружающей среды. Закреплять умение устанавливать причинно- следственные связи между природными явлениями. Закреплять умение правильно вести себя в природе (не ломать кусты и ветви деревьев, не оставлять мусор...). Воспитывать бережное отношение к природе.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие, чтение художественной литературы.

Предполагаемый результат: подведение детей к пониманию того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды: чистые воздух, вода, лес, почва благоприятно сказываются на здоровье и жизни человека.

1 этап – подготовительный. Выбор темы.

Проектная деятельность	Задачи	Сроки реализации
Изучение уровня знаний по теме.	Определить актуальные знания детей.	За неделю до начала проекта.
Подбор методической литературы.	Методическое обеспечение проекта.	В течение недели до начала проекта.
Подбор художественной литературы.	Информационное обеспечение проекта.	В течение недели до начала проекта.

Изготовление дидактических пособий по теме.	Обеспечение проекта наглядными материалами.	В течение недели до начала проекта.
Написание конспектов занятий.	Планирование предстоящей работы.	В течение недели до начала проекта.

2 этап – содержательный. Реализация проекта.

Проектная деятельность	Задачи.	Сроки реализации
Познавательная беседа о растениях нашего края. Рассматривание демонстрационного материала. Изучение энциклопедий.	Расширять и уточнить представления детей о деревьях, кустарниках, травянистых растениях.	1 день
Д/и «С какой ветки детка».	Активизировать в речи названия деревьев. Учить узнавать деревья по их листьям.	2 день
П/и «Раз, два, три- к дереву беги».	Закреплять названия деревьев и кустарников на территории детского сада.	2 день
Заучивание стихотворения А. Фет «Уж верба вся пушистая».	Развивать умение чувствовать красоту и выразительность языка произведения. Совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки при чтении стихотворения.	3 день
Рассматривание гербария с растениями луга.	Знакомить детей с гербарием, как его делают. Знакомить детей с растениями луга, с их особенностями.	4 день
Лепка «Красивые цветы».	Свободно использовать в лепке разнообразные приемы, передавать форму, основные пропорции, цвет.	4 день
Составление рассказа по картине «Весенний пейзаж».	Развивать связную речь, совершенствовать умение составлять рассказ о содержании картины по плану.	5 день
Беседа «Как вести себя в	Закреплять умение правильно	6 день

лесу» с использованием картинок. Д/и «Кто, где живет?»	вести себя в природе (не ломать кусты и ветви деревьев, не оставлять мусор, не разжигать костер, не разрушать гнезда ...) Расширять представления детей о месте обитания насекомых, птиц, животных, используя макет дерева.	6 день
Рассматривание гербариев с листьями деревьев и кустарников.	Расширять знания о деревьях, угадывать названия деревьев по листьям.	7 день
Аппликация «Веточка в вазе».	Закреплять приемы симметричного вырезания и аккуратного наклеивания.	7 день
Чтение рассказа В.Катаева «Цветик - семицветик».	Формировать эмоциональное отношение к литературным произведениям и их героям.	8 день
Консультация для родителей «Воспитание бережного отношения к природе».	Приобщать родителей к воспитанию детей в отношении к природе.	8 день
Заучивание русской народной песни «Во поле берёза стояла».	Совершенствование певческого голоса, вокально-слуховой координации.	9 день
Рисование «Веточка в вазе».	Совершенствовать умения изображать предметы с натуры. Развивать технику изображения. Видеть красоту созданного изображения.	9 день
Совместная деятельность детей и родителей по созданию поделок.	Развивать систему продуктивного взаимодействия между участниками образовательного процесса.	7- 10 день

3 этап – итоговый. Презентация проекта.

Организация познавательно-речевой деятельности.	Обобщить и систематизировать знания о растениях нашего края.	10 день
---	--	---------

Выставка детских работ	Представить результаты совместного творчества детей и родителей	7-10 день
Презентация проекта.		10 день

Литература:

1. Моя первая энциклопедия.
2. Энциклопедия «500 удивительных фактов».
3. Рассказ В.Катаева «Цветик - семицветик».
4. Стихотворение А.Фет «Уж верба вся пушистая».

Демонстрационный материал:

1. Картина «Весенний пейзаж».
2. Гербарии листьев деревьев и луговых растений.
3. Картинки «Первоцветы», «Цветы луговые, лесные, полевые», «Цветы садовые», «Деревья».

Дидактические игры:

1. «С какой ветки детка».
2. «Кто, где живёт?».
3. «Как вести себя в лесу».