

Конспект интегрированного логопедического занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе на тему:

**«Поезд мчится далеко»**

Учитель-логопед

Анисимова Диляра Рафисовна.



Цель: Закрепить и систематизировать знания о железнодорожном транспорте. Обобщить знания детей о поведении в железнодорожном транспорте и вблизи его путей.

Образовательные задачи:

• Закрепить знания детей о транспорте, о видах транспорта.

• Закрепить правила пользования железнодорожным транспортом.

• Закрепить знания детей о сигналах светофора для железнодорожного транспорта;

Развивающие задачи:

• Повторить правила поведения на улице, правила дорожного движения.

• Развивать внимательность, наблюдательность при выполнении задания;

• Развивать логическое мышление;

• Развивать речь – доказательство.

Воспитательные задачи:

• Воспитывать у детей уважительное отношение к Правилам дорожного движения и желание следовать им;

• Воспитывать культуру поведения с целью предупреждения детского травматизма;

• Воспитывать умение внимательно слушать, не перебивать, дополнять и исправлять ошибки своих товарищей.

Ход занятия:

Л. – Назовите следующий транспорт, на котором мы продолжим путешествие. Для этого Вам следует угадать загадку.

Что ж, дружочек, отгадай,

Только это не трамвай.

Вдаль по рельсам быстро мчится

Из избушек вереница.

(Поезд)

 Изображение вы увидите на доске Слайд №1

Л. – К какому виду транспорта он относится? Почему он так называется? (ответы детей)

Кто им управляет? (Машинист).

 Л. – А сейчас мы с вами, дети, сами станем поездом.

Первый вагон в электропоезде, называется локомотивом, в нём есть мотор, который работает при помощи электричества, поэтому весь поезд и локомотив и вагоны, которые он тянет за собой, называются электропоездом.

Я буду локомотивом, а вы вагонами.

- Я буду давать вам номера вагонов. У нас нумерация с головы поезда.

- Ты встанешь между локомотивом и вторым вагоном, каким вагоном ты будешь? (Первым).

- Ты будешь вторым вагоном. Где твоё место? (За первым вагоном). Как ещё можно сказать? Я стою между первым и третьим вагоном.

- Ты третий вагон. Где ты должен быть?

- Ты будешь четвёртым вагоном. Где твоё место? (За третьим вагоном). Как ещё можно сказать? Я стою последним вагоном.

- Поезд по чему движется? (По рельсам), будьте внимательны, с рельсов сходить нельзя, а то будет авария. Поехали. (Чух-чух-чух).

А для того, чтобы регулировать движение на рельсах для железнодорожного транспорта используются специальные светофоры. Взгляните на них. Слайд № 2



Кроме поезда существует еще много видов железнодорожного транспорта. Давайте попробуем разгадать загадки, а отгадками будет железнодорожный транспорт

Я в любое время года

И в любую непогоду

Очень быстро в час любой

Провезу вас под землей.

(Метро) Слайд № 3 

Спозаранку за окошком

Стук, и звон, и кутерьма.

По прямым стальным дорожкам

Ходят разноцветные дома.

(Трамвай) Слайд №4 

Мимо рощи, мимо яра

Мчит без дыма,

Мчит без пара

Паровозова сестричка.

Кто такая?

(Электричка) Слайд №5 

Ем я уголь, пью я воду,

Как напьюсь – прибавлю ходу.

Везу обоз на сто колес.

И называюсь…

(Паровоз) Слайд №6 

Л. – Некоторые из видов железнодорожного транспорта мы можем встретить только в городе. Какой это транспорт, назовите? Некоторые виды железнодорожного транспорта передвигаются на далекие расстояния для перевозки людей. Назовите мне этот транспорт. А есть еще такой железнодорожный транспорт, который перевозит грузы, его еще называют грузовым. Назовите мне его, ребята. (ответы детей)

«Физминутка»

Вот поезд наш мчится, колеса стучат, *Дети имитируют руками движение колес*

А в поезде нашем ребята сидят *«Выглядывают из окошка»*

ЧУ-ЧУ-ЧУ, ЧЩ-ЧЩ-ЧЩ. *Машут сначала правой, затем левой рукой.*

Л. – Ну, ребята, мы с Вами изучили железнодорожный транспорт. А теперь сами расскажите мне о каждом из них. (Дети по двое выходят к доске и составляют описательные рассказы) Составление описательного рассказа по плану:

- Как называется транспортное средство?

- Из каких частей состоит?

- Чем приводится в движение?

- Где движется этот транспорт?

- Для чего используется, что перевозит?

- Кто управляет этим видом транспорта?

Л. – Ой, а я совсем забыла загадать Вам еще одну загадку! Я уверенна, что вы ее с легкостью отгадаете.

Нужно здесь купить билет -

И объедешь целый свет.

Коль багаж на целый пуд,

Ждет носильщик, тут как тут.

И повсюду - слева, справа

Пассажирские составы.

(Вокзал) Слайд №7 

Л. – Ребята, расскажите, как вы будете себя вести, попав на железнодорожный вокзал? (ответы детей).

Л. – Молодцы, Вы отлично справились со всеми заданиями!