**Подвижные игры**

**Подготовительная группа**



**Сентябрь**

**Карточка №1**

**«Ловишки»***(с ленточками)*

Дети становятся в круг; у каждого ребёнка имеется цветная ленточка, заправленная сзади за пояс. В центре круга находится ловишка. По сигналу воспитателя: «раз, два, три- лови!»- дети разбегаются по площадке. Ловишка бегает за играющими, стараясь вытянуть у кого- либо ленточку. По сигналу воспитателя: «раз, два, три- в круг скорей беги!»- все строятся в круг. Воспитатель предлагает поднять руки тем, кто остался без ленточки, то есть проиграл, и подсчитывает их. Ловишка возвращает ленточки детям, игра повторяется несколько раз с новыми ловишками.

**Карточка №2**

**«Не останься на полу»**

Выбирается водящий- ловишка, который бегает вместе с детьми по всему залу. Как только воспитатель произносит: «Лови!»- все убегают от Ловишки и стараются забраться на какое- либо возвышение. Ловишка ловит детей, кого поймал тот выходит из игры.

**Карточка №3**

**«Совушка»**

Выбирается водящий -«Совушка», остальные дети изображают бабочек, птичек и т.д. По сигналу воспитателя: «день!»- дети бегают по всему залу, на команду: «Ночь!»- замирают и останавливаются в том месте , где застала их команда. "Совушка» выходит из своего гнезда и тех, кто пошевелился, забирает к себе. Игра продолжается. При выборе другого водящего главное, чтобы он не был проигравшим.

**Карточка №4**

**«Удочка»**

Дети стоят по кругу, воспитатель- в центре круга, держит верёвку, на конце которой привязан мешочек. Педагог вращает верёвку у самой земли, дети перепрыгивают через мешочек на двух ногах по мере его приближения.

**Карточка №5**

**«Не попадись»**

Играющие располагаются вокруг шнура, выложенного на полу в форме круга. В центре круга двое водящих. По сигналу воспитателя дети прыгают на двух ногах в круг и обратно из круга по мере приближения ловишек. Игрок, которого успели «запятнать», выбывает из игры.

**Карточка №6**

**«Фигуры»**

По сигналу воспитателя все дети разбегаются по площадке. На следующий сигнал все играющие останавливаются на месте, где их застала команда, и принимают какую- либо позу. Воспитатель отмечает тех, чьи фигуры оказались наиболее удачными.

**Октябрь**

**Карточка №7**

**«Перелёт птиц»**

Дети- «птицы» собираются на одной стороне площадки. На другой стороне расположены гимнастические скамейки- «деревья». По сигналу: «Полетели!»- птицы разлетаются по всему залу, расправляя крылья и помахивает ими. По сигналу «Буря!»- «птицы» занимают места на гимнастических скамейках как можно быстрее. Воспитатель говорит: «Буря прошла!», «птицы» спокойно «спускаются с деревьев» и продолжают «летать».

**Карточка №8**

**«Фигуры»**

По сигналу воспитателя все дети разбегаются по площадке. На следующий сигнал все играющие останавливаются на месте, где их застала команда, и принимают какую- либо позу. Воспитатель отмечает тех, чьи фигуры оказались наиболее удачными.

**Карточка №9**

**«Не останься на полу»**

Выбирается водящий- ловишка, который бегает вместе с детьми по всему залу. Как только воспитатель произносит: «Лови!»- все убегают от Ловишки и стараются забраться на какое- либо возвышение. Ловишка ловит детей, кого поймал тот выходит из игры.

**Карточка №10**

**«Совушка»**

Выбирается водящий -«Совушка», остальные дети изображают бабочек, птичек и т.д. По сигналу воспитателя: «день!»- дети бегают по всему залу, на команду: «Ночь!»- замирают и останавливаются в том месте , где застала их команда. "Совушка» выходит из своего гнезда и тех, кто пошевелился, забирает к себе. Игра продолжается. При выборе другого водящего главное, чтобы он не был проигравшим.

**Карточка №11**

**«Удочка»**

Дети стоят по кругу, воспитатель- в центре круга, держит верёвку, на конце которой привязан мешочек. Педагог вращает верёвку у самой земли, дети перепрыгивают через мешочек на двух ногах по мере его приближения.

**Карточка №12**

**«Не попадись»**

Играющие располагаются вокруг шнура, выложенного на полу в форме круга. В центре круга двое водящих. По сигналу воспитателя дети прыгают на двух ногах в круг и обратно из круга по мере приближения ловишек. Игрок, которого успели «запятнать», выбывает из игры.

**Карточка №13**

**«Ловишки»***(с ленточками)*

Дети становятся в круг; у каждого ребёнка имеется цветная ленточка, заправленная сзади за пояс. В центре круга находится ловишка. По сигналу воспитателя: «раз, два, три- лови!»- дети разбегаются по площадке. Ловишка бегает за играющими, стараясь вытянуть у кого- либо ленточку. По сигналу воспитателя: «раз, два, три- в круг скорей беги!»- все строятся в круг. Воспитатель предлагает поднять руки тем, кто остался без ленточки, то есть проиграл, и подсчитывает их. Ловишка возвращает ленточки детям, игра повторяется несколько раз с новыми ловишками.

**Ноябрь**

**Карточка №12**

**«Угадай чей голосок»**

Водящий становится в центре зала и закрывает глаза. Дети образуют круг, не держась за руки, идут по кругу вправо и произносят:

Мы собрались в ровный круг.

Повернёмся разом вдруг,

А как скажем; «Скок, скок, скок!»,

Угадай, чей голосок.

**Карточка №13**

**«Догони свою пару»**

Играющие становятся на одной стороне площадки: одна группа детей впереди, вторая- позади. По сигналу воспитателя первые быстро убегают на другую сторону площадки а вторые догоняют, каждый того кто стоит напротив.

**Карточка №14**

**«Мышеловка»**

Играющие распределяются на две неравные группы. Меньшая группа (примерно треть играющих) образует круг- мышеловку. Остальные дети изображают мышей и бегают вне круга.

Дети, изображающие мышеловку, берутся за руки и начинают ходить по кругу то в лево, то в право, приговаривая:

**Ах, как мыши надоели,**

**Развелось их просто страсть.**

**Все погрызли, все поели,**

**Всюду лезут- вот напасть.**

**Берегитесь же, плутовки,**

**Доберёмся мы до вас.**

**Вот поставим мышеловки**,

**Переловим всех за раз!**

По окончанию стихотворения дети останавливаются и поднимают сцепленные руки вверх. «Мыши» вбегают в одну сторону, а выбегают с другой стороны. По сигналу воспитателя: «Хлоп!»- дети, стоящие в кругу, опускают руки и приседают- мышеловка захлопнута. «Мыши! Не успевшие, выйти из круга, считаются пойманными. Они тоже становятся в круг.

**Карточка №15**

**«Фигуры»**

По сигналу воспитателя все дети разбегаются по площадке. На следующий сигнал все играющие останавливаются на месте, где их застала команда, и принимают какую- либо позу. Воспитатель отмечает тех, чьи фигуры оказались наиболее удачными.

**Карточка №16**

**«Затейники»**

Выбирается водящий- затейник, который встает в центре круга, образованного детьми. Взявшись за руки, дети идут по кругу в право и влево, произносят:

Ровным кругом друг за другом

Мы идём за шагом шаг.

Стой на месте! Дружно вместе

Сделаем вот так…

Затейник показывает, что делать дети повторяют.

**Карточка №17**

**«Перелёт птиц»**

Дети- «птицы» собираются на одной стороне площадки. На другой стороне расположены гимнастические скамейки- «деревья». По сигналу: «Полетели!»- птицы разлетаются по всему залу, расправляя крылья и помахивает ими. По сигналу «Буря!»- «птицы» занимают места на гимнастических скамейках как можно быстрее. Воспитатель говорит: «Буря прошла!», «птицы» спокойно «спускаются с деревьев» и продолжают «летать».

**Карточка №18**

**«По местам»**

Играющие образуют круг. Перед каждым ребёнком лежит предмет (кубик, мешочек, кегля). По сигналу все разбегаются по залу, а воспитатель убирает один предмет. На сигнал «По местам!» все играющие должны стать в круг и занять место у какого либо предмета, кому не досталось тот выбывает из игры.

**Карточка №19**

**«Хитрая лисица»**

Играющие стоят в кругу на расстоянии одного шага друг от друга. В стороне, вне круга, обозначается дом лисы. По сигналу воспитателя дети закрывают глаза, а педагог обходит их с внешней стороны круга и дотрагивается до одного из играющих, который и становится водящим- хитрой лисой. Затем дети открывают глаза, хором 3 раза спрашивают ( сначала тихо, а потом громче): «Хитрая лиса, где ты?» после третьего вопроса хитрая лиса быстро выбегает на середину круга, поднимает вверх руки и говорит: «Я здесь!» все играющие разбегаются по площадке, а лиса их ловит. После того как лиса поймает 2-3 ребят и отведет их в свой дом, воспитатель произносит: «В круг!». Игра возобновляется.

**Декабрь**

**Карточка №20**

**«Хитрая лисица»**

Играющие стоят в кругу на расстоянии одного шага друг от друга. В стороне, вне круга, обозначается дом лисы. По сигналу воспитателя дети закрывают глаза, а педагог обходит их с внешней стороны круга и дотрагивается до одного из играющих, который и становится водящим- хитрой лисой. Затем дети открывают глаза, хором 3 раза спрашивают ( сначала тихо, а потом громче): «Хитрая лиса, где ты?» после третьего вопроса хитрая лиса быстро выбегает на середину круга, поднимает вверх руки и говорит: «Я здесь!» все играющие разбегаются по площадке, а лиса их ловит. После того как лиса поймает 2-3 ребят и отведет их в свой дом, воспитатель произносит: «В круг!». Игра возобновляется.

**Карточка №21**

**«Совушка»**

Выбирается водящий -«Совушка», остальные дети изображают бабочек, птичек и т.д. По сигналу воспитателя: «день!»- дети бегают по всему залу, на команду: «Ночь!»- замирают и останавливаются в том месте , где застала их команда. "Совушка» выходит из своего гнезда и тех, кто пошевелился, забирает к себе. Игра продолжается. При выборе другого водящего главное, чтобы он не был проигравшим.

**Карточка №22**

**«Салки»***(с ленточками)*

Дети становятся в круг; у каждого ребёнка имеется цветная ленточка, заправленная сзади за пояс. В центре круга находится ловишка. По сигналу воспитателя: «раз, два, три- лови!»- дети разбегаются по площадке. Ловишка бегает за играющими, стараясь вытянуть у кого- либо ленточку. По сигналу воспитателя: «раз, два, три- в круг скорей беги!»- все строятся в круг. Воспитатель предлагает поднять руки тем, кто остался без ленточки, то есть проиграл, и подсчитывает их. Ловишка возвращает ленточки детям, игра повторяется несколько раз с новыми ловишками.

**Карточка №23**

**«Стой»**

Играющие становятся в одну шеренгу или произвольно недалеко друг от друга. На противоположной стороне зала спиной к играющим стоит водящий. Он громко произносит «Быстро шагай, смотри не зевай, стой!». На каждое слово играющие шагом продвигаются вперёд. На последнем слове дети останавливаются, а водящий быстро оглядывается. Тот, кто не успел остановиться, делает шаг назад. Водящий отворачивается и снова произносит текст, а дети продолжают движение. Игрок, успевший пересечь линию финиша, прежде чем водящий произнесёт слово «Стой!», становится водящим.

**Карточка №24**

**«Попрыгунчики- воробышки»**

Воспитатель выкладывает на полу круг из верёвки. Выбирается водящий- коршун. Он становится на середину круга. Остальные дети- воробышки, они стоят за кругом. Воробышки прыгают в круг и из круга. Коршун бегает в круге и не дает воробышкам долго там находиться. Воробышек, до которого дотронулся водящий, останавливается, поднимает руку, но из игры не выбывает.

**Январь**

**Карточка №25**

**«День и ночь»**

Играющие распределяются на две команды- «День и ночь». По середине зала проводится черта. На расстоянии двух шагов от черты спиной друг к другу становятся команды. Воспитатель говорит: «Приготовились!», затем дает одной из команд сигнал к бегу, например, произносит: «День!». Дети убегают за условленную линию, а игроки второй команды быстро поворачиваются кругом и догоняют соперников, стараясь запятнать их прежде чем те пересекут условленную линию.

**Карточка №26**

**«Два мороза»**

На противоположных сторонах площадки линиями обозначаются два дома. Играющие располагаются в одном из домов. Двое водящих (Мороз- красный нос, Мороз- синий нос) выходят на середину площадки, становятся лицом к детям и произносят: Мы два брата молодые,

**Два мороза удалые,**

**Я Мороз- красный нос,**

**Я Мороз- синий нос,**

**Кто из вас решиться**

**В путь- дороженьку пуститься?**

Все играющие хором отвечают:

**Не боимся мы угроз,**

**И не страшен нам мороз.**

После этого дети перебегают в другой дом, а морозы пытаются их заморозить, тот кого заморозили остается на своём месте.

**Карточка №27**

**«Совушка»**

Выбирается водящий -«Совушка», остальные дети изображают бабочек, птичек и т.д. По сигналу воспитателя: «день!»- дети бегают по всему залу, на команду: «Ночь!»- замирают и останавливаются в том месте , где застала их команда. "Совушка» выходит из своего гнезда и тех, кто пошевелился, забирает к себе. Игра продолжается. При выборе другого водящего главное, чтобы он не был проигравшим.

**Карточка №28**

**«Удочка»**

Дети стоят по кругу, воспитатель- в центре круга, держит верёвку, на конце которой привязан мешочек. Педагог вращает верёвку у самой земли, дети перепрыгивают через мешочек на двух ногах по мере его приближения.

**Карточка №29**

**«Паук и мухи»**

В одном углу зала обозначается обручем паутина, где живет водящий- паук. Остальные дети- мухи. По сигналу воспитателя все мухи разбегаются по залу, «летают» жужжат. Паук находится в паутине. По сигналу воспитателя «Паук!» мухи останавливаются на месте, где их застала команда. Паук выходит и внимательно смотрит. Того, кто пошевелится, паук отводит в свою паутину.

**Февраль**

**Карточка №30**

**«Ключи»**

Играющие становятся в круги, на расстоянии не менее 2м один от другого. Выбирается водящий. Он подходит к одному из игроков и спрашивает : «Где ключи?» Тот отвечает: «Пойди к …..(называет имя одного из детей), постучи!» в это время другие ребята пытаются поменяться местами. Водящий во время пробежки должен занять свободное место он кричит «Нашел ключи!» водящим становится тот кому не хватило места.

**Карточка №31**

**«Два мороза»**

На противоположных сторонах площадки линиями обозначаются два дома. Играющие располагаются в одном из домов. Двое водящих (Мороз- красный нос, Мороз- синий нос) выходят на середину площадки, становятся лицом к детям и произносят: Мы два брата молодые,

**Два мороза удалые,**

**Я Мороз- красный нос,**

**Я Мороз- синий нос,**

**Кто из вас решиться**

**В путь- дороженьку пуститься?**

Все играющие хором отвечают:

**Не боимся мы угроз,**

**И не страшен нам мороз.**

После этого дети перебегают в другой дом, а морозы пытаются их заморозить, тот кого заморозили остается на своём месте.

**Карточка №32**

**«Не останься на полу»**

Выбирается водящий- ловишка, который бегает вместе с детьми по всему залу. Как только воспитатель произносит: «Лови!»- все убегают от Ловишки и стараются забраться на какое- либо возвышение. Ловишка ловит детей, кого поймал тот выходит из игры.

**Карточка №33**

**«Фигуры»**

По сигналу воспитателя все дети разбегаются по площадке. На следующий сигнал все играющие останавливаются на месте, где их застала команда, и принимают какую- либо позу. Воспитатель отмечает тех, чьи фигуры оказались наиболее удачными.

**Карточка №34**

**«Не попадись»**

Играющие располагаются вокруг шнура, выложенного на полу в форме круга. В центре круга двое водящих. По сигналу воспитателя дети прыгают на двух ногах в круг и обратно из круга по мере приближения ловишек. Игрок, которого успели «запятнать», выбывает из игры.

**Карточка №35**

**«Карусель»**

Дети образуют круг, держась за шнур правой рукой, идут по кругу сначала медленно, потом быстрее и переходят на бег. Движения выполняются в соответствии с текстом, произносим в слух: Еле, еле, еле ,еле

Закружились карусели,

А потом кру- гом, кру- гом,

Все бегом, бегом, бегом.

После двух кругов произносит воспитатель:

Тише, тише, не спешите!

Карусель остановите!

Раз- два, раз- два,

Вот кончилась игра!

После того как стихотворение заканчивается дети кладут шнур и расходятся по

**Март**

**Карточка №36**

**«Ключи»**

Играющие становятся в круги, на расстоянии не менее 2м один от другого. Выбирается водящий. Он подходит к одному из игроков и спрашивает : «Где ключи?» Тот отвечает: «Пойди к …..(называет имя одного из детей), постучи!» в это время другие ребята пытаются поменяться местами. Водящий во время пробежки должен занять свободное место он кричит «Нашел ключи!» водящим становится тот кому не хватило места.

**Карточка №37**

**«Совушка»**

Выбирается водящий -«Совушка», остальные дети изображают бабочек, птичек и т.д. По сигналу воспитателя: «день!»- дети бегают по всему залу, на команду: «Ночь!»- замирают и останавливаются в том месте , где застала их команда. "Совушка» выходит из своего гнезда и тех, кто пошевелился, забирает к себе. Игра продолжается. При выборе другого водящего главное, чтобы он не был проигравшим.

**Карточка №38**

**«Затейники»**

Выбирается водящий- затейник, который встает в центре круга, образованного детьми. Взявшись за руки, дети идут по кругу в право и влево, произносят:

Ровным кругом друг за другом

Мы идём за шагом шаг.

Стой на месте! Дружно вместе

Сделаем вот так…

Затейник показывает, что делать дети повторяют.

**Карточка №39**

**«Мы весёлые ребята»**

Дети стоят на одной стороне площадки за чертой. На противоположной стороне площадки проводится черта. В центре площадки находится ловишка. Играющие хором произносят: **Мы, весёлые ребята,**

**Любим бегать и скакать,**

**Ну, попробуй нас догнать.**

**Раз, два, три- лови!**

После слова «лови!» дети перебегают на другую сторону площадки, а ловишка их ловит. Ребёнок, которого ловишка успеет осалить, прежде чем тот пересечёт черту, считается пойманным, отходит в сторону и пропускает одну перебежку. После двух перебежек выбирается другой ловишка.

**Карточка №40**

**«Горелки»**

Дети становятся кругом берутся за руки.

Один ребёнок с платочком ходит по кругу, дети идут в противоположную сторону. Дети хором произносят:

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло.

Глянь на небо:

Птички летят,

Колокольчики звенят!

Раз, два, три- беги!

Водящий останавливается возле двух детей, они наперегонки бегут по кругу. Водящим становится тот кто первым схватит платочек.

**Карточка №41**

**«Удочка»**

Дети стоят по кругу, воспитатель- в центре круга, держит верёвку, на конце которой привязан мешочек. Педагог вращает верёвку у самой земли, дети перепрыгивают через мешочек на двух ногах по мере его приближения.

**Апрель**

**Карточка №42**

**«Хитрая лисица»**

Играющие стоят в кругу на расстоянии одного шага друг от друга. В стороне, вне круга, обозначается дом лисы. По сигналу воспитателя дети закрывают глаза, а педагог обходит их с внешней стороны круга и дотрагивается до одного из играющих, который и становится водящим- хитрой лисой. Затем дети открывают глаза, хором 3 раза спрашивают ( сначала тихо, а потом громче): «Хитрая лиса, где ты?» после третьего вопроса хитрая лиса быстро выбегает на середину круга, поднимает вверх руки и говорит: «Я здесь!» все играющие разбегаются по площадке, а лиса их ловит. После того как лиса поймает 2-3 ребят и отведет их в свой дом, воспитатель произносит: «В круг!». Игра возобновляется.

**Карточка №43**

**«Мышеловка»**

Играющие распределяются на две неравные группы. Меньшая группа (примерно треть играющих) образует круг- мышеловку. Остальные дети изображают мышей и бегают вне круга.

Дети, изображающие мышеловку, берутся за руки и начинают ходить по кругу то в лево, то в право, приговаривая:

**Ах, как мыши надоели,**

**Развелось их просто страсть.**

**Все погрызли, все поели,**

**Всюду лезут- вот напасть.**

**Берегитесь же, плутовки,**

**Доберёмся мы до вас.**

**Вот поставим мышеловки**,

**Переловим всех за раз!**

По окончанию стихотворения дети останавливаются и поднимают сцепленные руки вверх. «Мыши» вбегают в одну сторону, а выбегают с другой стороны. По сигналу воспитателя: «Хлоп!»- дети, стоящие в кругу, опускают руки и приседают- мышеловка захлопнута. «Мыши! Не успевшие, выйти из круга, считаются пойманными. Они тоже становятся в круг.

**Карточка №44**

**«Горелки»**

Дети становятся кругом берутся за руки.

Один ребёнок с платочком ходит по кругу, дети идут в противоположную сторону. Дети хором произносят:

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло.

Глянь на небо:

Птички летят,

Колокольчики звенят!

Раз, два, три- беги!

Водящий останавливается возле двух детей, они наперегонки бегут по кругу. Водящим становится тот кто первым схватит платочек.

**Карточка №45**

**«Затейники»**

Выбирается водящий- затейник, который встает в центре круга, образованного детьми. Взявшись за руки, дети идут по кругу в право и влево, произносят:

Ровным кругом друг за другом

Мы идём за шагом шаг.

Стой на месте! Дружно вместе

Сделаем вот так…

Затейник показывает, что делать дети повторяют.

**Карточка №46**

**«Салки»***(с ленточками)*

Дети становятся в круг; у каждого ребёнка имеется цветная ленточка, заправленная сзади за пояс. В центре круга находится ловишка. По сигналу воспитателя: «раз, два, три- лови!»- дети разбегаются по площадке. Ловишка бегает за играющими, стараясь вытянуть у кого- либо ленточку. По сигналу воспитателя: «раз, два, три- в круг скорей беги!»- все строятся в круг. Воспитатель предлагает поднять руки тем, кто остался без ленточки, то есть проиграл, и подсчитывает их. Ловишка возвращает ленточки детям, игра повторяется несколько раз с новыми ловишками.

**Карточка №47**

**«Совушка»**

Выбирается водящий -«Совушка», остальные дети изображают бабочек, птичек и т.д. По сигналу воспитателя: «день!»- дети бегают по всему залу, на команду: «Ночь!»- замирают и останавливаются в том месте , где застала их команда. "Совушка» выходит из своего гнезда и тех, кто пошевелился, забирает к себе. Игра продолжается. При выборе другого водящего главное, чтобы он не был проигравшим.