***Проект на тему «Поклонимся Великим тем годам…»***

**Цель**: Систематизировать знания о Великой Отечественной войне, о событиях, людях тех лет.

**Задачи:**

1. Продолжать расширять представления о временах Великой Отечественной войны, о её событиях, людях тех времен;
2. Дать знания о почетной обязанности защищать Родину;
3. Продолжать знакомить детей с памятными местами, ветеранами ВОВ;
4. Воспитывать дух патриотизма, чувство уважения, почтения к ветеранам ВОВ, к подвигам наших соотечественников по защите Родины, гордости за родную страну.

**Актуальность:** Воспитание любви и уважения к истории своей страны, к людям, которые эту историю творили, является важнейшей составляющей нравственно патриотического воспитания. Чтобы воспитать патриотов своей страны, уважающих и помнящих ветеранов ВОВ, события тех времен надо знать, понимать и помнить историю своей страны.

**Вид проекта:**групповой

                      долгосрочный (апрель – май 2013г.)

**Тип проекта:**творческий, информационно-исследовательский

**Возраст детей:**5 - 7 лет

**Участники проекта**: дети старшей, подготовительной групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ, родители, педагоги группы.

**Схема поэтапной реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы проекта | Деятельность  педагога | Деятельность детей |
| 1 этап  Погружение в проблему, постановка задач | *Цель*: расширить представление у детей о событиях Великой Отечественной войны через организацию разных видов деятельности, создать условия для повышения активности участия родителей в жизни группы.  *Задачи:* Формировать у детей представление о событиях ВОВ, о нравственном отношении к ветеранам ВОВ, проявлять заботу о людях преклонного возраста. Воспитывать у детей любовь и уважение к ветеранам, показать ценность их подвига для каждого человека нашей страны. Развивать творческие способности взрослых и детей в процессе совместной деятельности, любознательность, наблюдательность, совершенствовать качество работы детского сада при взаимодействии способности взрослых и детей в процессе совместной деятельности. | Входят в проблему.  В детском уголке оформляют выставку художественной литературы, репродукций о Великой Отечественной войне, рассматривают их, знакомятся с их содержанием. |
| 2 этап  Практическая работа.  Обсуждение результатов | Проводят совместную работу по формированию представление о событиях Великой Отечественной войне, о нравственном отношении к ветеранам ВОВ.  Подготавливают дидактические игры, иллюстрации по теме проекта; организуют среду для продуктивной деятельности детей; проводят работу с родителями (подготовка к оформлению фотовыставки); планируют деятельность детей. | Читают книги, занимаются изобразительной деятельностью, изготавливают поделки, собирают «плоды» творческой деятельности в папки, систематизируют их. |
| 3 этап  Систематизация информации | Организуют и участвуют в выставке детских рисунков «Рисуют мальчики войну», «День Победы»; проводят консультации для родителей. Изготовление поделок - подарков для ветеранов ВОВ для Иркутского дома престарелых и инвалидов. | Участвуют в конкурсе поделок и рисунков, участвуют в оформлении выставок. |
| 4 этап  Заключительный | Вместе с детьми и родителями готовят фото на конкурс «Семейные фото военных времен».  Выезд в мемориалу «Вечный огонь», Музею боевой славы, проведение праздника «День Победы». | Участвуют в конкурсах, оформлении фотовыставки. |

**План реализации проекта**

***«Поклонимся Великим тем годам…»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления развития | | Виды детской деятельности |
| *СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ* | | |
| Игровая деятельность | | Сюжетно-ролевая игра: «Пограничники», «Моряки», «Учения военных». Дидактические игры: «Назови пословицу», «Защитники Отечества». |
| Социально-личностное развитие | | Ситуативный разговор: «Беседа о мужестве и храбрости», «Родственники – ветераны ВОВ»  Дидактические игры: «Военная техника», «Угадай по описанию»  Опрос. |
| *ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ* | | |
| Здоровье и физическое развитие | | Подвижные игры: «Кто быстрее», «Перетягушки», «Попади в цель», «Осторожно, мины».  Игровые упражнения: «Кто быстрее».  Спортивные соревнования «Будущие защитники Отечества». |
| *ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ* | | |
| Ознакомление с окружающим миром | | Ситуативные беседы: «Кто такие ветераны», «9 мая – День Победы».  Рассматривание и составление рассказа по картине «На границе» М. Самсонова.  Словесная игры: «Какой?», «Скажи правильно», «Закончи предложение».  Отгадывание загадок, составление рассказа по серии картинок. |
| Развитие речи и обучение грамоте | | Занятие по составлению рассказа - описания по сюжетной картине «На параде».  Беседы: «Военные заводы», «Герои-воины, наши земляки, защищавшие Родину в годы Великой Отечественной войны», «Профессия – военный»  Рассказ воспитателя: «О Защитниках Отечества»,  Рассматривание иллюстраций «Солдаты на посту». |
| Художественная литература | | Чтение произведений: Е. Благина «Шинель»; глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат»; Н. Дилакторская «Почему маму прозвали Гришкой»; А. Митяев «Землянка»; «[Мешок](http://www.wildberries.ru/catalog/1180466/detail.aspx) овсянки»; «Почему армия родная?», Л. Кассиль из книги «Твои защитники». |
| Музыкально-театрализованная деятельность | | Экскурсия на мемориал «Вечный огонь», Музей боевой славы, Музей военной техники.  Прослушивание и разучивание песен о войне.  Театрализованные игры: инсценировка «Мы военные».  Музыкальное представление «Поклонимся великим тем годам», показ мультимедийной презентации «Герои ВОВ». |
| *ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ* | | |
| Изобразительная деятельность | | Рисование на тему «Рисуют мальчики войну».  Лепка «День Победы». |
| Конструирование и ручной труд | | «Праздник победы» (аппликация из подручного материала). |
| *РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ* | | |
| Консультативная работа | Выставка художественной, документальной литературы о ВОВ.  Оформление информационных стендов «Ничто не забыто, никто не забыт!» | |
| Конструирование | Изготовление поделок – подарков для ветеранов ВОВ Иркутского дома престарелых и инвалидов.  Фото на конкурс «Семейные фото военных времен». | |

**Итоговое мероприятие:**  музыкальное представление «Поклонимся великим тем годам», показ мультимедийной презентации «Герои ВОВ», выезд к мемориалу «Вечный огонь» с возложением цветов.

**Блиц – опрос детей.**

1. Знаешь ли ты, какой праздник отмечает наша страна 9 Мая?

2. Что случилось летом в 1941 г.

3. Что такое война?

4. Кто напал на нашу Родину? Зачем?

5. Кто встал на защиту нашей Родины?

6. Кто такие солдаты, что они делают?

7. Когда закончилась война?

8. Кто победил в этой войне?

9. Что такое парад?

10. Что такое памятник павшим воинам?

11. Как страна празднует День Победы?

12. Что рассказывают тебе родители о войне, ветеранах?

13. Тебе читают книги о ВОВ?

14. Ты смотришь фильмы о ВОВ?

15. Как ты думаешь, мы должны помнить о тех, кто не пришел с войны? Что нужно для этого?