**Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска « Детский сад комбинированного вида № 87»**

**Конспект НОД по ФГОС ознакомление с окружающим миром**

**в средней группе детского сада «Обувь»**

**Подготовила: воспитатель**

 **Пузырева Д.Н.**

**Омск-2014 г.**

**«Обувь»**

**Виды детской деятельности:** игровая, познавательная, коммуникативная, двигательная, продуктивная.

**Интеграция образовательных областей** «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Здоровье».

**Цель:** углубить представление детей о понятии «Обувь».

**Задачи:**

 1. Уточнить название и назначение обуви.

 2. Учить группировать обувь по сезонному признаку.

 3. Развивать лексический, грамматический строй речи, связную речь.

 4. Развивать эстетический интерес к дизайну обуви.

**Оборудование и материалы**: плакат с изображением основных частей обуви, бубен, коробки для конструирования стеллажей для магазина под обувь, карточки с загадками, вырезанные макеты обуви, карандаши.

**Предварительная работа:** экскурсия с родителями в магазин детской обуви, рассматривание обуви, материалов, из которых она сшита, деталей обуви.

**Ход организационной деятельности**

 1.Воспитатель предлагает детям сесть на ковер.

 **Воспитатель**: Ребята, я вспомнила одно стихотворение, послушайте его.

 И лисенку, и волчонку,

 И щенку, и олененку

 Покупать в подарок тапки

 Надо на четыре лапки.

 **Воспитатель**: О ком идет речь в этом стихотворении?

 **Дети:** О животных.

 **Воспитатель**: Как вы думаете, в стихотворении говорится о взрослых животных или о детенышах?

 **Дети:** О детенышах.

 **Воспитатель**: Почему вы так думаете?

 **Дети:** Взрослые животные - лиса, волк, собака, олень.

 **Воспитатель**: Что в стихотворении говориться такого. Что на самом деле не бывает?

 **Дети:** Животные не носят тапки.

**Воспитатель**: А сапоги, туфли, кроссовки, они носят?

 **Дети:** нет

 **Воспитатель**: Как одним словом сказать, чего не носят животные?

**Дети:** Обувь.

 **Воспитатель**: Кто носит обувь?

 **Дети:** Люди.

 **Воспитатель**: Скажите, какую обувь вы знаете?

 **Дети:** Сапоги, валенки, тапочки, кроссовки, туфли, босоножки, сандалии, ботинки, шлепанцы.

**Воспитатель:** Молодцы ,раз вы так хорошо знаете названия обуви, давайте-ка попробуем отгадать загадки.

1. Если дождик не тужим

Бойко бегаем по лужам.

Станет солнышко сиять

Нам под вешалкой стоять. (Резиновые сапоги).

2. На улицу не ходим ни летом, ни зимой

Зато без нас ни шагу, когда придешь домой. (Тапки).

3. Ни ботинки, ни сапожки

Очень сильно греют ножки

В них мы бегаем зимой

Утром в сад, потом домой. (Валенки).

4. Что же летом на ногах?

Летом жарко в сапогах,

Чтобы рады были ножки

Я надену …… (Босоножки).

5. Быстро в них ныряет ножка

Ведь нет ни пятки, ни застежки. (Шлепки).

 **Воспитатель**: Молодцы , ребята ,все старались. А, кто знает, из чего делают обувь?

 **Дети:** Из кожи, резины, войлока.

**Воспитатель**: Ребята, если это обувь из кожи, то это буде обувь какая – кожаная,

 - из резины?

 - из вельвета?

 -из меха?

 -из замши?

 -из парусины?

 **Воспитатель**: посмотрите на свою обувь. Скажите, из чего она сделана?

 **Дети:** предположения детей.

**Воспитатель**: Снимите свою обувь с левой ноги, положите ее на середину ковра, с правой ноги, положите туда же. Посмотрите какая «куча» обуви у нас получилась. Я сейчас всю эту обувь перемешаю, у нас получился вот такой – обувной салат. Вы хотите найти свою обувь?

 **Дети:** да!

 **Воспитатель**: Тогда давайте поиграем!

**Физкультминутка «Обувной салат»**

**Воспитатель**: Слушайте правила игры.

 - Я буду стучать в бубен, как только бубен замолчит, вы должны будете быстро найти и взять свою обувь и встать на свое место, когда вновь застучит бубен, уже искать свою обувь нельзя. Победит тот, кто успеет отыскать свою обувь быстрее всех.

**Воспитатель**: Наденьте свою обувь и пройдите к доске, посмотрите на плакат ( плакат с изображением обуви).

 -Что здесь нарисовано?

**Дети:** Обувь.

 **Воспитатель**: Ребята, давайте рассмотрим обувь. Посмотрите, она состоит из нескольких частей.

 - Например, у сапога есть пятка, каблук, носок, подошва, молния.

 - У босоножки есть застежка, ремешок, подошва, каблук.

 - У кроссовок есть подошва, носок, шнурки, пятка.

**Воспитатель**: Дети, скажите, пожалуйста, а где покупают обувь?

**Дети:** В магазине.

**Воспитатель**: Хочу вам сообщить, что у нас открывается новый обувной магазин. Давайте пройдем к нему. Но вот ребята, беда: грузчики привезли обувь в магазин и сложили ее в одну коробку. Здесь и зимняя обувь, и весенняя, осенняя и летняя. Вам надо разобрать обувь и расставить на полки.

 -На верхнюю поставить зимнюю обувь.

 -На среднюю поставить весеннюю, осеннюю обувь.

 -На нижнюю поставить летнюю обувь.

 **Дети:** выполняют задание.

 **Воспитатель**: На верхнюю полку вы поставили какую обувь?

 **Дети:** зимнюю

 **Воспитатель**: На среднюю полку вы поставили какую обувь?

**Дети:** весеннюю, осеннюю

 **Воспитатель**: На нижнюю полку вы поставили какую обувь?

**Дети:** летнюю.

 **Воспитатель**: Ну вот мы с вами и навели порядок в магазине. Проходите и присаживайтесь на свои места.

 **Воспитатель**: Ребята, вы сегодня много узнали об обуви, какой она бывает, из чего сделана, из каких частей состоит.

 **Воспитатель**: Я хочу вас попросить рассказать немного и о своей обуви.

 -Как она называется?

 -Из чего она сделана?

 -Из каких частей она состоит?

 -Что вам в ней нравится?

**Дети:** Рассказы детей по желанию ( 4-5 человек)

 **Воспитатель**: Спасибо, что рассказали о своей обуви, мне очень понравились ваши рассказы, я думаю, что и детям они тоже очень понравились.

 **Дети:** да

 **Воспитатель**: Ребята, как вы думаете: это хорошо или плохо, что люди носят обувь?

 **Дети:** Хорошо

 **Воспитатель**: А как вы думаете ,нужна ли обувь людям?

 **Дети:** да нужна

 **Воспитатель**: Почему?

 **Дети:** Если не будет обуви, можно порезать, наколоть ногу, или укусит какое-нибудь животное. Обувь согревает ноги, они не мерзнут.

**Воспитатель**: А я вот слышала, что одна девочка жаловалась, что у нее «плохая» обувь. Как вы думаете, что она имела в виду?

 **Дети:** Обувь может порваться- это плохо.

 -Обувью можно натереть мозоль, это тоже плохо

 - Обувь надо часто покупать, потому, что нога растет, а обувь – нет

 - На обувь тратят много денег, потому, что на каждое время года нужна своя обувь.

 **Воспитатель**: Да. Ребята, вы правы. Люди придумали обувь, что бы оберегать свои ноги от холода, от укусов насекомых, от травм. Иногда бывает, так, что обувь приносит человеку, какие-то неудобства и такую обувь необходимо устранять. Ребята, а теперь я вам предлагаю поиграть в игру «Ленивый художник»

 **Продуктивная деятельность «Ленивый художник»**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сколько обуви у художника. Но он никак не соберётся её раскрасить. Давайте превратим эту обувь в нарядную, красивую, необычную. (дети раскрашивают обувь).

**Подведение итогов**

**Воспитатель**: Сегодня мы с вами разговаривали про обувь. Что же мы узнали, какая бывает обувь?

**Дети:** обувь бывает мужская, женская, детская, зимняя, летняя, осенняя, весенняя, демисезонная, спортивная, домашняя, уличная

**Воспитатель**: А как вы думаете для чего людям нужна обувь ?

**Дети:** чтобы не замёрзнуть, не испачкать ноги, не уколоться,

**Воспитатель**: Вы, ребята молодцы! Отлично справились со всеми заданиями, хорошо поработали. Всем спасибо.