**Классный час** «В единении - сила народа. Музей-диорама «Курская битва»

**Цель**: прививать учащимся любовь к Родине, приобщать их к социальным ценностям – патриотизму, гражданственности, исторической памяти, долгу;

приобщать учащихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково-исследовательской деятельности;

формировать основы национального самосознания

**Задачи:**

* воспитание уважения к памяти защитников Отечества, погибших при исполнении воинского долга;
* формирование активной жизненной позиции школьников;
* привитие учащимся высоких моральных качеств;
* стимулирование интереса обучающихся к самостоятельному изучению страниц российской истории;
* изучение истории своего края;
* воспитание чувства любви и гордости за свою Родину, готовности ее защищать;
* развитие творческих способностей обучающихся.

**Оформление мероприятия**:

* стенд «Героическое прошлое страны глазами детей» (творческие работы учащихся на военную тематику);
* аудиозаписи музыкального ряда (см. музыкальное приложение);
* видеозаписи (см. видеоприложение);
* компьютерное приложение (см. компьютерное приложение)

ХОД КЛАССНОГО ЧАСА:

1. Организационный момент.

2. Психологический настрой.

- Приветствую вас на классном часе. Вспомните самые радостные моменты своей жизни. Кто вас окружал тогда? Можно ли назвать этих людей вашими друзьями?

- Подумаем и определим эпитеты к слову дружба:

Добрый

Разумный

Уважительный

Жизнерадостный

Благородный

Активный (и др. варианты)

3. Тема классного часа

- Какой будет тема классного часа?

4. - Скажите, пожалуйста, как связаны слова « дружба - единство»?

- Сколько людей разных национальностей живут в нашей стране? Сегодня мы поговорим о дружбе народов нашей страны, о дружбе народов в нашей области.

- В нашей стране и в нашей области живут люди разных национальностей: казахи, русские, корейцы, немцы, поляки, украинцы, узбеки, белорусы и много людей других национальностей.

- Каждый народ имеет богатую культуру. От поколения к поколению передаются сказания, легенды, и традиции каждого народа. По-разному рассказывают сказки разные народы, разные песни поют детям в колыбели, но всех их объединяет желание бороться за счастье, справедливость, мир, дружбу.

- Как гласит пословица: «Добро потеряешь - опять наживёшь, друга потеряешь - уже не вернёшь».

Ваня :

ДРУЖБА – ЭТО ДАР

Юлия Белоусова

Дружба – это дар нам свыше,

Дружба – это свет в окне;

Друг всегда тебя услышит,

Он не бросит и в беде.

Но не каждому дано

Знать, что дружба есть на свете,

Что с друзьями жить легко,

Веселее с ними вместе.

Кто без друга прошагал

По дороге жизни этой,

Тот не жил – существовал.

Дружба – это мир планеты.

-Хотелось бы вам иметь настоящих друзей? Что для этого надо делать? Хорошо ли, когда у человека много друзей?

С другом можно поиграть, поспорить, доверить свои секреты.

Соня:

**Моя подруга  
Виктория Ткаченко**  
  
Моя подруга – лучший друг,  
Её прелестней нету.  
Она всегда мне говорит,  
Что дружбой нашей дорожит,  
А если вдруг придет беда,  
То Аня тут как тут.  
Она всегда то успокоит,  
Меня в обиду то не даст,  
А если вдруг я заболею,  
Она придёт, меня поддержит,  
От насмешек защитит,  
Всё расскажет – как там в классе,  
Кто там бегает, читает,  
Кто там сказки говорит.  
Но мне это всё не надо,  
Мне нужно лишь одно:  
Чтоб мною дорожила!

-А какие пословицы, поговорки, стихотворения о дружбе вы знаете?

Давайте вместе вспомним пословицы.

Дидактическая игра «Собери пословицу», в парах (по началу найти конец)

НЕТ ДРУГА- ИЩИ, А НАЙДЁШЬ – БЕРЕГИ.

СТАРЫЙ ДРУГ ЛУЧШЕ НОВЫХ ДВУХ.

ДРУЖБА НЕ ГРИБ – В ЛЕСУ НЕ НАЙДЁШЬ.

ДРУЖБА ОТ НЕ ДРУЖБЫ БЛИЗКО ЖИВЁТ.

ДРУЖБА, ЧТО СТЕКЛО: СЛОМАЕШЬ – НЕ ПОЧИНИШЬ.

ДРУЖБУ ПОМНИ, А ЗЛО ЗАБЫВАЙ.

ДРУЖНЫЙ ТАБУН ВОЛКОВ НЕ БОИТЬСЯ.

ДРУГА В БЕДЕ НЕ БРОСАЙ !

-Недаром говорят: скажи мне кто твой друг, и я скажу кто ты.

Друг всегда поможет тебе в трудную минуту, разделит радость и печаль.

Чтобы иметь друга, надо самому уметь дружить.

Для этого надо запомнить заповеди дружбы:

1.Не жалей для друга ничего.

2.Если друг неудачно пошутил, не таи на него обиду ,скажи ему сразу ,что тебе это не нравится.

3.Не старайся нанести обиду в ответ.

4.Умей с юмором относится к своим недостаткам.

5.Иногда лучше помолчать или вместе посмеяться.

Рома: **Про дружбу**  
  
Дружит с солнцем ветерок,  
А роса – с травою.  
Дружит с бабочкой цветок,  
Дружим мы с тобою.  
  
Всё с друзьями пополам  
Поделить мы рады!  
Только ссориться друзьям  
Никогда не надо!  
Юрий Энтин

Есть такая притча. Один старик попросил своих сыновей переломить связку прутьев. Сыновья ломали, ломали и не смогли сломать. Старик велел развязать связку прутьев и попросил сыновей сломать по одному прутику. Прутики легко ломались. И тогда седой мудрец сказал: «Будите жить дружно - никто не сломит вас. Будите жить порознь - сломают по – одному».

- Так дружба народов нашей страны помогла в годы Великой Отечественной войны на Курской дуге в 1943 году. Кто знает о событиях тех лет?

- Посмотрим фильм «Музей-диорама «Курская битва» №7.

- Поделитесь вашими впечатлениями. Хотелось ли вам побывать в этом музее?

Итог классного часа. Рефлексия.

- Что важного вы узнали на классном часе сегодня?

**Использованная литература**

1. Стихи о дружбе для детей - <http://lubovbezusl.ucoz.ru/publ/ljubov/stikhi_o_druzhbe/stikhi_o_druzhbe_dlja_detej/54-1-0-1416>
2. КОНЦЕПЦИЯ ИНТЕГРИРОВАННОГО КУРСА «БЕЛГОРОДОВЕДЕНИЕ», Проект «Социокультурное развитие подрастающего поколения через изучение родного края («Белгородоведение»)» - <http://belclass.net/SitePages/belgorod/index.aspx#>
3. Постановление правительства Белгородской области от 23 октября 2010 года № 358-пп «Об утверждении долгосрочной целевой программы «Патриотическое воспитание граждан Белгородской области на 2011-2015 годы»