Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида № 365 городского округа Самара

**Тематический день**

**в старшей логопедической группе,**

**«Уроки чистой воды»**

Подготовила и провела:

воспитатель Белова Н.Я

Самара 2011

**Цель:** расширить представления о значении воды для всех живых существ.

**Задачи:**

* Воспитательная: воспитывать бережное экономное отношение к чистой воде.

**План:**

1. Рассказ – беседа «Бесценная и всем необходимая вода».
2. Мультимедийный фильм «Глоток чистой воды».
3. Вернисаж «Капелька» - совместное творчество родителей и детей.
4. Занятие – экспериментирование «Свойства воды».

**1.** **Занятие – экспериментирование**

**«Свойства воды».**

**Цель:** формировать экологическую культуру детей в процессе исследовательской деятельности.

**Задачи:**

* Развивающая: развивать навыки проведения исследовательской деятельности;
* Воспитательная: воспитывать бережное отношение к воде.

**Материал:** прозрачные стаканчики и пластмассовые ложечки, масло подсолнечное, соль, сахар, марганец, фильтр, уголь, колба.

**Предварительная работа:**

- беседа – рассказ «Бесценная и всем необходимая вода»;

- вечер – загадок – отгадок «Все о воде»;

- просмотр мультимедийного фильма «Глоток воды».

**Ход:**

**Воспитатель:** Дети, хотите научиться проводить исследование, как это делают настоящие взрослые - ученые (*ответ детей.)* Сегодня мы обсуждаем тему «Вода».

**Воспитатель:** Вы - исследователи. Ваша задача – получить как можно больше сведений о воде. Как вы думаете, с чего начинают исследования ученые? (*ответ детей)*

**Воспитатель:** Правильно, основные методы:

- узнать из книг;

- спросить у другого человека;

- посмотреть компьютер;

- понаблюдать;-

- провести эксперимент

Собрали мы с вами много сведений о воде.

*Дети садятся за столы*. *На столах оборудование для опытов: прозрачные стаканы, пластмассовые ложечки, масло подсолнечное, сахар, соль, марганец*.

**Воспитатель:** Хотите узнать, может ли вода растворять различные вещества? *(дети смешивают вещества водой. Рассказывают, что у них получилось и делают вывод: вода растворяет не все вещества).*

**Воспитатель:** Я налила воду из крана. Можно ли такую воду пить? (*рассуждения детей и последующие выводы, что воду можно пить из водопроводного крана, так как ее очищают на станциях очистки).*

**Воспитатель:** Я сейчас вам покажу, как это происходит (*демонстрирую очистку воды через фильтр и уголь).*

**Воспитатель:** Наступило время научного доклада на тему «Вода» (*дети выбирают докладчика, и он рассказывает все о воде, что узнали во время исследования).*

**2**. **Рассказ – беседа**

**на тему «Бесценная и всем необходимая вода».**

**Цель:** расширить представления о значении воды для всех живых существ

**Задача:**

Воспитывать бережное и экономное отношение к чистой воле.

**Ход:**

**Воспитатель:**

***Загадка:***

«Одним - чтобы плыть,

Другим – чтобы жажду утолить,

Третьим – что – нибудь полить.

А хозяйкам – чтобы кушанья разные варить!

Кто же я?»

(Царица вода)

Узнали вы, дети, в отгадке воду? Вода нужна на небе и на земле. Никто и ничто не может обходиться без нее. Она необходима всем – всем –всем.

***Вопрос к детям***: Кому нужна вода?

***Ответ:*** животным, растениям и людям.

***Вопрос:*** Кто не может жить без воды?

***Ответ:*** растения надо поливать – иначе они засохнут.

Животные пьют воду, а рыбы в ней живут;

Людям вода нужна постоянно: чтобы пить, чтобы мыть посуду, чтобы готовить пищу, чтобы закаляться и отдыхать около воды.

**Воспитатель**: Правильно, дети, ни одно живое существо не может обходиться без воды. Вода – царица всей природы.

***Вопрос:*** А знаете ли вы, где мы встречаем царицу воды на земле, откуда вообще берут воду?

***Ответ:*** На земле – это реки, моря и океаны, озера и пруды. Под землей так же течет вода.

**Воспитатель:** Совершенно верно. Под землей есть вода. Там она особенно чистая и прозрачная. Люди роют колодцы и с глубины поднимают воду ведрами. Вот какое красивое стихотворение написала М. Пожарова «Колодец»:

«Опустись ведро тихонько,

Поднимись ведро полнехонько!

Зачерпни воды студеной,

Для рассады, для зеленой»

В некоторых местах вода пробивается сквозь землю – тогда получается родник. Люди и животные знают, что родниковая вода самая чистая и вкусная, поэтому приходят к роднику, чтобы напиться. Люди берегут родники.

***Вопрос к детям***: Почему царица вода не только на земле, но и на небе?

***Ответ:*** На небе появляются тучи, и тогда идет дождь.

**Воспитатель**: Теперь вы узнаете, что вода тоже бывает и на небе, когда появляются тучи. Послушайте стихотворение О. Погорельской «Апрельский дождик»:

«Дождик, дождик

Что ты льешь?

Погулять нам не даешь!

-Я водою дождевою

Землю мою, мою, мою,

Мою улицу и двор,

И деревья и кусты.

Чтобы были к Первомаю

Все умыты и чисты».

Вода нужна не только всем живым существам, но и разным предметам, вещам и сооружениям.