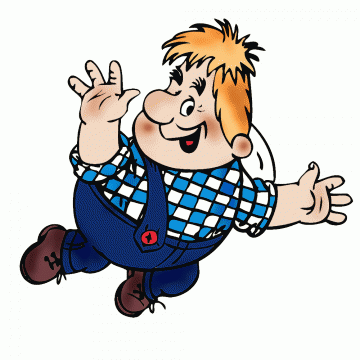
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД «КРАСНАЯ ШАПОЧКА» № 2

п. ПОЛОВИНКА

ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПО БЕЗОПАСНОСТИ:



2 младшая группа

2014год

Воспитатель:

А.А. Богданова

Программное содержание:

* Формировать у детей первоначальные навыки охраны жизни и здоровья.
* На основе ситуативных моментов учить делать выводы о безопасности жизнедеятельности.
* Воспитывать у детей чувство самозащиты, осторожности и самосохранения.
* Развивать у детей навыки безопасного поведения дома.
* Закрепить знание детей о предметах, которые могут быть опасными.
* Учить детей звать на помощь при возникновении опасности.
* Продолжать расширять и активизировать словарный запас детей.
* Развивать внимание, логическое мышление.
* Воспитывать умение слушать воспитателя и делать простейшие умозаключения.

Оборудование:

* Игрушка Карлсон
* 2 стола
* Книги: «Волк и семеро козлят», «Маша и медведь», «Заюшкина избушка», «Колобок», «Три медведя», «Кошкин дом»
* Мелкие игрушки по количеству детей
* «Опасные предметы»: нож, ножницы, камень, булавка, вилка и т.д.
* Макет светофора

СОДЕРЖАНИЕ:

Вос-ль: Ребята, кто-то пришёл к вам в гости. А кто – узнайте из загадки:

Толстячок живёт на крыше,

А летает он всех выше.

Дети: Карлсон!

Вос-ль: Правильно, ребята – это Карлсон. (заносит игрушку).

Карлсон: Здравствуйте, ребята! У меня такое хорошее настроение! Давайте пошалим, порезвимся, устроим что-нибудь такое…

Вос-ль: Что ты, Карлсон! Разве не знаешь, к чему могут привести шалости?

Карлсон: А что может случиться?

Вос-ль: Ребята, наверно Карлсону никто не читал сказки и не говорил, чему они учат. Подойдите все к столу.

(*Воспитатель вопросами способствует осознанию детьми последствий поступков героев сказок «Волк и семеро козлят», «Маша и медведь», «Заюшкина избушка», «Колобок», «Три медведя», «Кошкин дом»)*

* Какие опасные ситуации могут случиться, что может произойти, если не соблюдать определённые правила?
* Что произошло с героями этих сказок?
* Правильно поступили козлята, когда открыли дверь? Почему?
* Можно ли уходить в лес без взрослых? Почему?
* Почему у кошки загорелся дом? И т.д.

Карлсон: Вот это да! Постараюсь запомнить всё, что вы мне сейчас рассказали. Ура! Я вижу игрушки на этом столе. Эх, и поиграем же сейчас!

*Дидактическая игра «С чем можно играть»*

*Перед детьми игрушки и «опасные предметы». Надо выбрать предметы, с которыми можно играть. При этом надо объяснить, почему нельзя играть с тем или иным предметом.*

* Чем опасны эти предметы?
* Можно ли ими пользоваться детям?
* Чем можно пользоваться в присутствии взрослых?

Вос-ль: Карлсон, тебе тоже встречаются разные опасные предметы. Некоторые из них трогать нельзя, другими можно пользоваться осторожно и только с разрешения взрослых.

Карлсон: Какая сложная наука - безопасность! А ещё я люблю играть с мячиком на дороге. Или тоже нельзя? Как вы думаете, ребята?

*Ответы детей.*

Вос-ль: Мы тебе предлагаем поиграть с нами в другую игру.

*Подвижная игра «Светофор».*

Вос-ль: Надеемся, Карлсон, что ты запомнил правила безопасного поведения в различных ситуациях, узнал о последствиях неосторожного обращения с опасными предметами. А самое главное, ребята, зовите на помощь взрослых при возникновении опасности.

Карлсон: Спасибо вам большое, что научили меня уму-разуму. До свидания, ребята!