Дидактическая игра «Разноцветная гусеничка»

Для детей младшего дошкольного возраста.

 Цель игры: развитие сенсорного восприятия, познакомиться с формами, величиной и цветом. Вызвать у детей интерес и желание играть в эту игру снова. Побуждать использовать материал в самостоятельной деятельности.

Развитие мелкой моторики рук.

 Дидактические задачи:

 Образовательные:

 •Расширять и активизировать словарь по лексическим темам «Формы», «Цвета», «Размер»;

 •Совершенствовать навыки порядкового счета;

 •Расширять кругозор детей.

 Развивающие:

 •Развивать зрительное восприятие и внимание;

 •Развивать навык группировать предметы по цвету, по форме, по величине;

* Развивать мелкую моторику рук.

 Воспитательные:

 •Воспитывать у детей усидчивость;

 •Воспитывать дружеские взаимоотношение сверстников.

 Активизация словаря:

 Дидактический материал: на фланелеграфе - гусеница из разных цветов. Каждый сегмент гусеницы имеет свой цвет (красный, белый, синий, жёлтый, зелёный). На каждом сегменте есть карман, в котором лежат подходящие по цвету геометрические фигуры (треугольник, круг, квадрат, прямоугольник).

В туфельки гусеницы вдеты шнурки, каждый сегмент пристёгивается к другому с помощью пуговицы.

 Описание игры. Игра предназначена для детей младшего дошкольного возраста. Эта игра является упражнением для сенсорного развития. Игру можно проводить индивидуально. Перед ребенком на фланелеграфе или столе гусеница. Воспитатель может попросить собрать гусеницу (прикрепить сегменты друг к другу с помощью пуговиц, завязать (помочь, а то гусеница не умеет) шнурки. Попросить разложить по карманам геометрические фигуры под цвет сегментов. Ребёнок может использовать данную дидактическую игру и в самостоятельной деятельности.