### Безопасность ребенка

**Охранять жизнь детей**

**- это значит,**

***проявлять здравый смысл***

**Что такое безопасность?**

***Безопасность*** — это не только отсутствие опасностей, но и возможность надежной зашиты от них.

***Опасность*** — это наличие и действие различных факторов, которые угрожают здоровью, жизни и развитию его личности.

Все «опасности» можно разделить на две большие группы:

1. несчастный случай;

2. психологическая травма.

Лучшим способом предотвратить несчастные случаи с ребенком – не оставлять его без присмотра.

Но даже самый внимательный родитель не в состоянии следить за ребенком каждую секунду на протяжении всего дня.

**В первую очередь надо помнить, что чаще всего является причиной бытовых травм и несчастных случаев дома и на улице:**

 ***Вода*** – в ванне, на кухне, в трубах водоснабжения и отопления.

 ***Огонь и горячие предметы***, например духовка.

  ***Ядовитые вещества и лекарства.*** Многие хозяйки хранят бытовую химию под раковиной на кухне или в ванной комнате. Многие медицинские препараты тоже часто хранятся «под рукой», то есть в пределах досягаемости ребенка.

  ***Угроза падения*** – лестницы, скользкий пол, высокая мебель и окна.

 ***Транспорт и дорога .***

**Меры предосторожности:**

 ***Всегда*** поворачивайте от края плиты рукоятки стоящих на ней сковородок;

 ***Всегда*** следите за тем, чтобы кастрюли с горячим содержимым не стояли на краю стола, на подоконнике;

 ***Всегда*** надёжно запирайте лекарства и всё, что может оказаться ядовитым для ребёнка;

 ***Всегда*** убирайте подальше опасное для ребёнка оборудование;

 ***Всегда*** следите за тем, чтобы среди игрушек отсутствовали мелкие предметы;

 ***Всегда*** вставляйте блокираторы в электророзетки;

 ***Всегда*** находитесь с ребенком во время купания в ванной.

 ***Всегда*** переходите дорогу только по пешеходному переходу, только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.

**ИСТОЧНИКИ**

**угроз психологической безопасности ребенка:**

 Манипулирование детьми, наносящее серьезный ущерб позитивному развитию личности:

 Враждебность окружающей ребенка среды, действуют необоснованные запреты, вызванные псевдозаботой о безопасности ребенка.

 Несоблюдение гигиенических требований к содержанию помещений, отсутствие режима проветривания.

 Эмоциональные перегрузки, однообразие будней.

 Неправильная организация общения. Преобладание авторитарного стиля, отсутствие заинтересованности ребенком со стороны взрослых.

 Неблагоприятные погодные условия.

 Невнимание и непонимание ребенка .