**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**«В гости к лесной фее»**

**с детьми второй младшей группы**

**в рамках проведения Дня Земли**

*Воспитатели Глушкова Татьяна Леонидовна,*

*Калинина Екатерина Андреевна*

*Автономная некоммерческая организация*

*дошкольного образования «Планета детства «Лада»*

*Детский сад № 201«Волшебница» г.о. Тольятти*

**Цель:** формировать целостную картину мира, расширять кругозор детей в части представлений о сезонных изменениях в природе.

**Задачи:**

«*Познавательное развитие»:*

* Развивать умение выделять несколько признаков: цвет, форма, величина, вкус. Закреплять названия фруктов и овощей. Развивать элементарные математические представления детей. Совершенствовать умения составлять группу предметов из отдельных составляющих, обозначать количество предметов словами «много», «один», «несколько».
* Обобщить и систематизировать знания детей о признаках весны.
* Учить ценить и беречь красоту природы, выполнять элементарные правила поведения в природе, развивать чувство цвета.

*«Речевое развитие*»:

* Упражнять в правильном использовании в речи названия предметов, активизировать предлоги, глаголы в предложениях. Закреплять произношение звуков «с», «ш».

 *«Социально‑коммуникативное развитие»:*

* Способствовать эмоциональному благополучию каждого ребенка, его успешности в коллективе сверстников.

*«Художественно-эстетическое развитие»:*

* Развивать умение детей коллективно выполнять работу, аккуратно наклеивать детали, пользоваться салфеткой.

 *«Физическое развитие»:*

* Упражнять детей сохранять равновесие, в прыжках и перешагивании через один и несколько предметов, поддерживать желание самостоятельно выполнять знакомые движения.

Оборудование:

Массажные дорожки, пеньки, «ручеек», корзина, натуральные овощи и фрукты (целые и резаные), карточки-правила, фонограмма «звуки природы», лист ватмана тонированный, заготовки для аппликации, салфетки, кисти, ваза и шапочки-колокольчики.

Ход:

Ребята, сегодня утром мне почтальон принес конверт. Это письмо от лесной феи. Она приглашает вас в гости в весенний лес. Наступила весна, стало тепло. Интересно, а что происходит в лесу? Хотели бы вы узнать? Дети: да! Тогда я предлагаю вам отправиться в путешествие.

1. Воспитатель предлагает пройти по массажным дорожкам, произносит текст, дети произносят за ним и выполняют движения вместе с ним.

|  |  |
| --- | --- |
| Солнце светит ярко.Значит, будет жарко.Мы шагаем весело,И поем мы песенку.Мы походим на носках,А потом на пятках.Мы идем, как все ребятаИ как мишка косолапый.Мы к лесной лужайке вышли,Поднимаем ноги выше.Через кустики и кочки,Через кочки и пенечки.Кто высоко шагал,Не споткнулся, не упал.Наши ножки, наши ножкиПобежали по дорожке.Бежали лесочком.Прыгали по кочкам.По солнечной лужайкеСкачем как лошадки.В грязь не заходите,Копытца не мочите.Вышли к ручейкуИ пошли по бережку. | Ходьба друг за другом.Ходьба на носках.Ходьба на пятках.Обычная ходьба друг за другом.Ходьба на внешней стороне стопы или вперевалочку.Ходьба друг за другом.Ходьба, высоко поднимая ноги, через воображаемые кустики и кочки.Бег друг за другом.Прыжки с продвижением вперед.Прямой галоп, переходящий на быструю ходьбу с постепенным замедлением темпа.перешагивание через ручеек.Обычная ходьба. |

При переходе через ручеек повторить с детьми произношение звука «с» (как журчит водичка), как качается камыш, произношение звука «ш».

1. Дошли с детьми до первой полянки, увидели большую корзину, в которой лежат натуральные целые овощи и фрукты. Дети рассматривают.

Игра «Найди, что назову»:

* маленькую морковку;
* зеленое яблоко;
* коричневую картошку;
* помидор, покатать его, назвать его форму;
* большие овощи и фрукты;
* красные овощи и фрукты;
* овощи и фрукты, похожие на треугольник, круг, овал.
1. Продолжаем путь по лесной дорожке. Ребята, смотрите, на дорожках красивые цветочки, давайте их соберем. Они непростые, здесь что-то нарисовано. Это, видимо, фея хочет что-то у вас спросить. Дети рассматривают цветы и видят изображенные картинки с обратной стороны. Ребята, это же правила поведения в лесу. Давайте их вспомним с вами.
* не рвать цветы;
* не разорять птичьи гнезда;
* не разорять муравейники;
* не разжигать костер;
* не оставлять мусор в лесу;
* не уносить диких животных домой;
* не собирать незнакомые грибы, ягоды и т.д.
1. Появляется фея под звуки фонограммы.

Здравствуйте, я лесная фея! Дети, вы ко мне в гости идете? Дети (да!)

Я хочу вас проверить, если вы запомнили правила, то я приглашу вас к себе в лес на полянку. Для этого поиграем с вами в игру: «Если я приду в лесок». Я буду называть вам свои действия, а вы скажете, правильные ли они. Если поступки будут хорошими, говорите «Да», а если плохими – «Нет».

Если я приду в лесок и сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (нет)

Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (да)

Если ветку подвяжу, колышек подставлю? (да)

Если разведу костер, а тушить не буду? (нет)

Если сильно насорю и убрать забуду? (нет)

Если мусор уберу, банку закопаю? (да)

Я люблю свою природу, ей я помогаю! (да)

Воспитатель: молодцы дети, вы правильно ответили на вопросы феи.

Фея хвалит детей и хвалится сама. Достает лист ватмана и говорит: «Посмотрите дети – вот она моя чудесная полянка!»

Воспитатель: «Уважаемая фея, но ведь на листе ничего нет! Где же ваши цветы, бабочки, лесные обитатели? Не расстраивайтесь, мы вам поможем».

Описание:

В корзине лежат заготовки: цветы, бабочки, стрекозы, уточки, камыши.

Дети помогают лесной фее восстановить полянку.

Аппликация: «Собери полянку»

Фея: Спасибо, дети! Какие вы молодцы! Моя полянка стала еще красивее, чем была.

Воспитатель: Фея, а мы и сами можем быть цветочками. Мы тебе сейчас станцуем.

Танец: «Колокольчики»

Фея: Я вам угощение приготовила.

Воспитатель: Что же это за кусочки такие?

Фея: Угадайте! Закрывайте глазки, открывайте ротик и определите на вкус. Игра: «Определи по вкусу».

Ответы детей: яблоко, груша, морковь, апельсин, лимон.

Фея: Спасибо вам, ребята. Я всегда буду рада видеть вас у себя в гостях, таких воспитанных и культурных детей. Свою полянку я вам дарю в подарок. А теперь мне пора прощаться с вами. До свидания!

Воспитатель: ребята, а нам пора возвращаться в детский сад. Где мы сегодня побывали? Кому помогли? Чему научились? Что вам понравилось?