***НОУ «Суздальская Православная Гимназия»***

***Коллективный, долгосрочный, творческий, информационный проект:***

***«Игрушки».***

Исполнители: Ученики 1 класса

родители

Руководитель проекта: Беликова Т.Г.

2012 год

**Цели проекта:**

1. Собрать и систематизировать информацию об игрушках прошлого и составить мини-энциклопедию о них.
2. Посетить: выставку «Такие разные куклы» в ЦДБ. Спектакль кукольного театра «Новогодние приключения"
3. Познакомиться с народными традициями изготовления игрушек и изготовить тряпичную куклу-скрутку.
4. Выполнить подборку «Игрушки наших родителей».
5. Изготовить альбом рисунков «Моя любимая игрушка».
6. Подобрать стихи, рассказы, загадки по данной теме.

**Задачи проекта:**

1)Формировать поисковые умения: самостоятельно находить необходимую информацию; находить несколько вариантов решения проблемы; выдвигать гипотезы.

2)Формировать умения и навыки работы в сотрудничестве: коллективного планирования; взаимодействия с любым партнером; взаимопомощи в группе; в решении общих задач; делового партнерского общения.

3)Развивать коммуникативные умения учащихся.

4)Развивать творческие способности учащихся, потребность в самостоятельном освоении окружающего мира путём изучения культурного наследия разных эпох.

5)Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

Этапы проекта:

**Организационный:**

Учащиеся побывали на выставке «Такие разные куклы» в ЦДБ и на представлении кукольного театра, перед ними возникла проблема «Какими игрушками играли их мамы, бабушки?» учитель предложил собрать информацию об игрушках.

**Разработка и создание проекта:**

Собрав и проанализировав информацию, учащиеся сами предложили темы этапов работы.

**Первая тема**: изготовление мини-энциклопедии «Игрушки прошлого».

**Вторая тема**: создание альбома «Моя любимая игрушка».

**Третья тема**: выполнение подборки «Игрушки наших родителей».

**Четвертая тема**: изготовление куклы своими руками.

**Пятая тема**: подборка стихов, рассказов, загадок об игрушках.

**Презентация (защита) проекта.**

*Вступительное слово-сообщение «Народные традиции изготовления игрушек». (учитель)*

В старину игрушками крестьянских детей были самодельные куклы. Из чего их только не делали: из цветов, стеблей крапивы, листьев лопуха. Даже обычное полено наряжали куклой!

Интересные куклы получались из соломы: скручивали жгутик из золотистой соломы, свивали косичкой руки. Украшали такую куклу пёстрым передником, покрывали ей голову ярким ситцевым платочкам.

В каждой крестьянской избе были тряпичные куклы. Кусок ткани скручивали в “скалку”, белой тряпицей обтягивали лицо, перевязывали льняной ниткой. Обязательно пришивали кукле косу, сплетенную из ниток.

Наряжали куклу с большим старанием, но кукле не делали лицо. По народному поверьям, кукла с лицом обретает душу, и становилась опасной для ребёнка. Безликая же кукла считалась предметом не одушевлённым и не могла ему навредить. Со временем игрушки потеряли своё символическое значение, кукле стали вышивать лицо или рисовать чернилами, сажей, углём.

Городским детям дарили кукол с фарфоровыми головами и руками. Лица таких кукол всегда расписывали, их одевали в пышные платья, украшенные лентами, кружевами.

Есть такая примета: когда дети много и усердно играют в куклы, в семье прибыль; если же небрежно обращаются с игрушками быть в доме беде. В старину верили, что кукла охраняет детский сон и оберегает ребенка, поэтому она всегда рядом с ним и в играх, и во сне.

***Ведущий:***

Сегодня праздник у ребят –

День кукол в первом классе.

Спокойно мальчики сидят:

Серёжа, Дима, Саша,

Им интересней корабли,

Ракеты в чёрном дыме,

Но и они на сбор пришли

С любимцами своими.

А девочкам легко играть-

Они знакомят дочек.

Начнут ли платье примерять,

Повязывать платочек.

**Игра «Отгадай загадку – получай закладку»**

1. Его пинают, а он не плачет,

его бросают - назад скачет. (Мяч)

2. Он и пляшет и поёт, и гудит как самолёт,

Он бежит бегом, он жужжит жуком (Волчок).

3. Сам пустой, голос густой,

Дробь отбивает, шагать помогает (Барабан).

4. Круглый, гладкий и пузатый,

Больно бьют его ребята (Мяч).

5. Не летает, не жужжи

Жук по улице бежит,

И горят в глазах жука

Два блестящих огонька.

Это дал завод ему: и огни-

Глядеть во тьму,

И колёса, и мотор,

Мчался чтоб во весь опор (автомобиль).

6. Рядом разные подружки,

Но похожи друг на дружку,

Все сидят друг в дружке,

А всего одна игрушка (матрёшка).

7. Эти чудо – кирпичи

Я в подарок получил.

Что сложу из них – сломаю,

Всё сначала начинаю (кубики).

*Дети выходят читать стихи со своими игрушками*

Агния Барто

Я ВЫРОСЛА

Мне теперь не до игрушек -

Я учусь по букварю,

Соберу свои игрушки

И Сереже подарю.

Деревянную посуду

Я пока дарить не буду.

Заяц нужен мне самой -

Ничего, что он хромой,

А медведь измазан слишком...

Куклу жалко отдавать:

Он отдаст ее мальчишкам

Или бросит под кровать.

Паровоз отдать Сереже?

Он плохой, без колеса...

И потом, мне нужно тоже

Поиграть хоть полчаса!

Мне теперь не до игрушек -

Я учусь по букварю...

Но я, кажется, Сереже

Ничего не подарю.

Агния Барто

С утра на лужайку

Бегу я с мячом,

Бегу, распеваю

Не знаю о чём...

А мячик, как солнце,

Горит надо мной,

Потом повернётся

Другой стороной

И станет зелёным,

Как травка весной.

Я. Аким

Мне сегодня

В подарок

Коня принесли -

Вьется грива

До самой земли.

Целый день я

От лошади

Не отходил,

На колесах гулять

Выводил.

Говорят, уж темно,

Говорят, надо спать.

Без коня

Не ложусь я

В кровать.

Мать сказала:

- Сынок,

Ты забыл впопыхах:

Ведь лошадки-то

Спят на ногах!

Становлюсь я

В обнимку

С любимым конем.

Может, оба мы

Стоя

Уснем?

Конь, должно быть,

Заснул.

Я его стерегу,

Только сам

Задремать

Не могу.

Я тогда

За уздечку

Коня привязал

И, в постель залезая,

Сказал:

- Спокойной ночи, лошадка!

С. Чёрный

Мишка, мишка, как не стыдно!

Вылезай из-под комода…

Ты меня не любишь, видно?

Это что еще за мода…

Как ты смел удрать без спроса?

На кого ты стал похож?

На несчастного барбоса,

За которым гнался еж…

Весь в пылинках,

В паутинках,

Со скорлупкой на носу…

Так рисуют на картинках

Только чертика в лесу.

Целый день тебя искала -

В детской, в кухне, в кладовой,

Слезы локтем вытирала

И качала головой…

В коридоре полетела, -

Вот, царапка на губе…

Хочешь супу? я не ела -

Все оставила тебе.

Мишка-миш, мохнатый мишка,

Мой лохматенький малыш!

Жили-были кот да мышка…

Не шалили! слышишь, миш?

Извинись, скажи: не буду

Под комоды залезать.

Я куплю тебе верблюда

И зеленую кровать.

Самый мой любимый бантик

Повяжу тебе на грудь:

Будешь милый, будешь франтик, -

Только ты послушным будь…

Что молчишь? возмем-ка щетку -

Надо все соринки снять.

Чтоб скорей тебя, уродку,

Я могла расцеловать.

*Танец «Буги – Вуги»*

***Физкультминутка (разучивание)***

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит (движения)

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть (движения)

Раз – два надо лапочки погреть (движения)

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать (движения)

Кто-то зайку напугал –

Зайка – прыг и убежал (садятся)

Скакалка

Тут прохожим не пройти:

Тут верёвка на пути,

Хором девочки считают

Десять раз по десяти.

Это с нашего двора

Чемпионы, мастера,

Носят прыгалки в кармане,

Скачут с самого утра.

***Конкурс на лучшую попрыгунью***

Награждение победительницы

***Игра «Хвосты» (разучивание)***

Двум игрокам свободно прикрепляются «хвосты» (ленты, верёвочки, пояса из ткани).

Задача: кто первым овладеет «хвостом» противника.

***Песня «Бегемотик»***

В. Берестов

**Про машину**

Вот девочка Марина.

А вот ее машина.

-На, машина, чашку.

Ешь, машина, кашку.

Вот тебе кроватка,

Спи, машина, сладко.

Я тобою дорожу,

Я тебя не завожу.

Чтобы ты не утомилась,

Чтобы ты не простудилась,

Чтоб не бегала в пыли.

Спи, машина, не шали!

Вдруг машина заболела:

Не пила она, не ела,

На скамейке не сидела,

Не играла, не спала,

Невеселая была.

Навестил больную Мишка,

Угостил конфетой "Мишка".

Приходила кукла Катя

В белом чистеньком халате.

Над больною целый час

Не смыкала Катя глаз.

Доктор знает все на свете.

Первоклассный доктор - Петя

(Петя кончил первый класс),

И машину доктор спас.

Доктор выслушал больную,

Грузовую,

Заводную,

Головою покачал

И сказал:

-Почему болеет кузов?

Он не может жить без грузов.

Потому мотор простужен,

Что мотору воздух нужен.

Надоело

Жить без дела -

И машина заболела.

Ей не нужно тишины,

Ей движения нужны.

Как больную нам спасти?

Ключик взять -

И завести!

***Гонки машин.*** Награждение победителя

Агния Барто

КУКЛА

Смастерил я грузовик

Для сестры Катюшки.

Подняла Катюшка крик:

— Разве это грузовик?

Три пустых катушки.

Смастерил я ей коня,

Пусть берет, не жалко!

Катя смотрит на меня,

Не желает брать коня:

— Это просто палка!

Я свернул два лоскута.

— Ах,— сказала Катя,—

Ах, какая красота:

Кукла в пестром платье!

**Решение задач**

**1.** На большом диване в ряд

Куклы Танины сидят:

Два медведя, Буратино,

И весёлый Чипполино,

И котёнок, и слонёнок,

Помогите вы Танюшке

Сосчитать её игрушки! (6)

**2**. У Наташи кукла Маша.

Мишка плюшевый у Паши.

У Жени – матрёшка,

Лошадка у Павлуши.

Машина у Илюши. (Сколько всего игрушек?) (5)

**Подружки**

В нашем доме есть подружки.

Их боятся все игрушки.

Попадёт к ним слон иль Мишка,

Кукла, заяц или книжка –

Всё разделят пополам

Потихонечку от мам.

Подарили старшей книжку,

Младшей плюшевого мишку.

Сели обе у окошка, начинается делёжка.

Разделили две картинки,

Переплёт по половинке.

Разорвали быстро книжку,

Принимаются за мишку.

Так две девочки – подружки

Делят книжки и игрушки.

Не, а вы, ребята, как?

Вы не делаете так?

Берегите игрушки.

***Игра «Вперёд четыре шага назад четыре шага»***

**За игрой**

Мы ссорились, мирились

И спорили порой,

Но очень подружились

За нашею игрой.

Игра игрой сменяется,

Кончается игра.

А дружба не кончается. Ура! Ура! Ура!

Награждение победителей в конкурсе на лучший рисунок, на лучшее исполнение стихов наизусть.

**

**

**





