ИМЯ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Укажи ряд букв, которые указывают на мягкость предшествующего согласного:

- а ,о, у, ы, э

- е, ё, ю, я, и, ь

2.Укажи пары слов, которые различаются согласными звуками:

шест-шесть сон-сын мышка-мошка галка-галька

3. Укажи слова, в которых выделенные буквы обозначают мягкие согласные звуки.

звез**Д**а пя**Л**ьцы **Ж**изнь к**Н**ига

4.Укажи слова, в которых все согласные твёрдые:

фикус кактус драцена фиалка

5.Напиши буквы, которые обозначают всегда твёрдые согласные звуки:\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Напиши буквы, которые обозначают всегда мягкие согласные звуки:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Прочитай. Раздели текст на предложения:

 Маленькая Светланка играла в песочнице вдруг к песочнице подбежала большая собака Светланка испугалась она закричала рядом был Саша он прогнал пса

ИМЯ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Укажи ряд букв, которые указывают на мягкость предшествующего согласного:

- а ,о, у, ы, э

- е, ё, ю, я, и, ь

2.Укажи пары слов, которые различаются согласными звуками:

шест-шесть сон-сын мышка-мошка галка-галька

3. Укажи слова, в которых выделенные буквы обозначают мягкие согласные звуки.

звез**Д**а пя**Л**ьцы **Ж**изнь к**Н**ига

4.Укажи слова, в которых все согласные твёрдые:

фикус кактус драцена фиалка

5.Напиши буквы, которые обозначают всегда твёрдые согласные звуки:\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Напиши буквы, которые обозначают всегда мягкие согласные звуки:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Прочитай. Раздели текст на предложения:

 Маленькая Светланка играла в песочнице вдруг к песочнице подбежала большая собака Светланка испугалась она закричала рядом был Саша он прогнал пса

Диктант.

 Щенок.

Щенок скулил на улице. Дима взял щенка домой. Пёсика назвали Тяпкой. Дима вечерами гулял с Тяпкой. Щенка все полюбили. Он мило вилял хвостиком. ( 24 слова)

Задание:

* в 1 предложении -отметить основу предложения.
* во втором предложении отметить мягкие согласные.
* в третьем предложении отметить твердые согласные.
* в 4 предложении в словах поставить ударение.
* в 5 предложении крестиком отметить слово-действие.
* в 6 предложении поделить слова на слоги, подчеркнуть ударный слог.