**Диагностическая карта**

учителя начальных классов

(предмет)

(Ф.И.О.)

Стаж

Категория

**Методическая тема, над которой работает учитель**

I блок**.** **Владение основными вопросами методики**

 **учебно-воспитательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Вопросы методики учебно-воспитательного процесса*** | ***Учебные годы*** |
|  |  |  |  |  |
| 1. Активизация и развитие познавательных возможностей уч-ся.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Осуществление дифференциации обучения на уроке
 |  |  |  |  |  |
| 1. Учет типологических особенностей класса в построении урока
 |  |  |  |  |  |
| 1. Личностный подход в образовательном процессе
 |  |  |  |  |  |
| 1. Владение методами повыш. сложности: проблемн., исследовательскими
 |  |  |  |  |  |
| 1. Развитие мыслительных умений и умения выполнять процедуры творческой деятельности
 |  |  |  |  |  |
| 1. Эффективное использование современных образовательных технологий
 |  |  |  |  |  |
| 1. Постановка и комплексная реализация триединой цели урока
 |  |  |  |  |  |
| 1. Умение выстроить структуру урока в соответствии с его типом
 |  |  |  |  |  |
| 1. Владение методикой опроса и оценивание ЗУН согласно нормам
 |  |  |  |  |  |
| 1. Диагностика уровня сформированности предметн. **компетенций**
 |  |  |  |  |  |
| 1. Диагностика уровня сформированности предметн. **Компетентностей**
 |  |  |  |  |  |
| 1. Ведение мониторинга,вычленение проблем, коррекция собств. Деят-ти
 |  |  |  |  |  |
| 1. Анализ урока с позиций лично-ориентированного подхода
 |  |  |  |  |  |
| 1. Использование передового педагогического опыта
 |  |  |  |  |  |
| 1. Владение методами учебного исследования
 |  |  |  |  |  |
| 1. Использование информ-ых технологий в преподавании предмета
 |  |  |  |  |  |
| 1. Выявление типичных причин неуспеваемости
 |  |  |  |  |  |
| 1. Развитие у учащихся мотивации учебной деятельности
 |  |  |  |  |  |
| 1. Способность к реализации программ проф.обучения и повышен. Уровня
 |  |  |  |  |  |
| 1. Владение навыками создания и реализации элективных курсов
 |  |  |  |  |  |
| ***Коэффициент степени мет. Подготовленности (%):*** |  |  |  |  |  |

 **Примечание:** оценивается по 10 –балльной системе, заполняется совместно с руководителем МО и курирующим зам. Дир. по УВР в конце каждого учебного года. На основании оценок выводится коэффициент степени методической подготовленности в процентах по следующей формуле:

 Е фак К= ---------------- = ? (умножить на 100)

 . Е макс. (210)

**II блок. Владение качествами, способствующими формированию профессиональных компетентностей**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Качества*** | Учебные годы |
|  |  |  |  |  |
| 1. Рефлексивность
 |  |  |  |  |  |
| 1. Мотивация педагогической деятельности
 |  |  |  |  |  |
| 1. Профессиональная мобильность
 |  |  |  |  |  |
| 1. Устремленность к успеху
 |  |  |  |  |  |
| 1. Толерантность
 |  |  |  |  |  |
| 1. Коммуникабельность
 |  |  |  |  |  |
| 1. Способность к саморазвитию
 |  |  |  |  |  |
| 1. Способность адаптироваться к новому
 |  |  |  |  |  |
| 1. Самореализация
 |  |  |  |  |  |
| 1. Сотрудничество
 |  |  |  |  |  |
| 1. Умение работать на стыке наук (интеграция)
 |  |  |  |  |  |
| 1. Способность к поиску нового
 |  |  |  |  |  |
| 1. Креативность мышления
 |  |  |  |  |  |
| 1. Самоанализ собственной деятельности
 |  |  |  |  |  |
| 1. Деловитость (умение включиться в совместный проект, внести вклад в общее дело и т.д.)
 |  |  |  |  |  |
| ***Коэффициент степени владения обозначенными качествами (%)*** |  |  |  |  |  |

 **Примечание:** оценивается по 10 –балльной системе, заполняется совместно с руководителем МО и курирующим зам. дир. по УВР в конце каждого учебного года. На основании оценок выводится коэффициент степени владения обозначенными качествами в процентах по следующей формуле: Е факт. К= ---------------- = ? (умножить на 100)

 Е макс. (150)

**III блок. Уровень сформированности основных профессиональных компетентностей учителя**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Педагогические компетенции*** | Учебные годы |
|  |  |  |  |  |
| 1. Познавательная компетенция
 |  |  |  |  |  |
| 1. Методическая
 |  |  |  |  |  |
| 1. Поисковая компетенция
 |  |  |  |  |  |
| 1. Деловая компетенция
 |  |  |  |  |  |
| 1. Компетенция сотрудничества
 |  |  |  |  |  |
| 1. Коммуникативная
 |  |  |  |  |  |
| 1. Адаптационная компетенция
 |  |  |  |  |  |
| 1. Интеграционная компетенция
 |  |  |  |  |  |
| ***Коэффициент степени сформированности профессиональных компетенций (%)*** |  |  |  |  |  |

 **Примечание:** оценивается по 10 -балльной системе, заполняется совместно с руководителем МО и курирующим зам. дир. по УВР в конце каждого учебного года. На основании оценок выводится коэффициент степени сформированности профессиональных компетентностей по следующей формуле:

Е факт. К= ---------------- = ? (умножить на 100)

 Е макс. (60)

 ***При объективной оценке коэффициент степени сформированности профессиональных*** компетентностей ***примерно должен совпадать с коэффициентом степени владения качествами, способствующими формированию обозначенных*** компетентностей ***(см. стр.3)***

 . **Уровень** подготовленности по каждому блоку определяется в соответствии со следующей процентной градацией:

 Очень низкий уровень – 0-9%

 Низкий уровень – 10-29%

 Ниже среднего уровень – 30-49%

 Средний уровень - 50-59%

 Выше среднего - 60-79%

 Высокий уровень – 80-90%

 Очень высокий уровень - 91-100 %