**Диагностическая карта**

учителя начальных классов

(предмет)

(Ф.И.О.)

Стаж

Категория

**Методическая тема, над которой работает учитель**

I блок**.** **Владение основными вопросами методики**

**учебно-воспитательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Вопросы методики учебно-воспитательного процесса*** | ***Учебные годы*** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| 1. Активизация и развитие познавательных возможностей уч-ся. |  |  |  |  |  |
| 1. Осуществление дифференциации обучения на уроке |  |  |  |  |  |
| 1. Учет типологических особенностей класса в построении урока |  |  |  |  |  |
| 1. Личностный подход в образовательном процессе |  |  |  |  |  |
| 1. Владение методами повыш. сложности: проблемн., исследовательскими |  |  |  |  |  |
| 1. Развитие мыслительных умений и умения выполнять процедуры творческой деятельности |  |  |  |  |  |
| 1. Эффективное использование современных образовательных технологий |  |  |  |  |  |
| 1. Постановка и комплексная реализация триединой цели урока |  |  |  |  |  |
| 1. Умение выстроить структуру урока в соответствии с его типом |  |  |  |  |  |
| 1. Владение методикой опроса и оценивание ЗУН согласно нормам |  |  |  |  |  |
| 1. Диагностика уровня сформированности предметн. **компетенций** |  |  |  |  |  |
| 1. Диагностика уровня сформированности предметн. **Компетентностей** |  |  |  |  |  |
| 1. Ведение мониторинга,вычленение проблем, коррекция собств. Деят-ти |  |  |  |  |  |
| 1. Анализ урока с позиций лично-ориентированного подхода |  |  |  |  |  |
| 1. Использование передового педагогического опыта |  |  |  |  |  |
| 1. Владение методами учебного исследования |  |  |  |  |  |
| 1. Использование информ-ых технологий в преподавании предмета |  |  |  |  |  |
| 1. Выявление типичных причин неуспеваемости |  |  |  |  |  |
| 1. Развитие у учащихся мотивации учебной деятельности |  |  |  |  |  |
| 1. Способность к реализации программ проф.обучения и повышен. Уровня |  |  |  |  |  |
| 1. Владение навыками создания и реализации элективных курсов |  |  |  |  |  |
| ***Коэффициент степени мет. Подготовленности (%):*** |  |  |  |  |  |

**Примечание:** оценивается по 10 –балльной системе, заполняется совместно с руководителем МО и курирующим зам. Дир. по УВР в конце каждого учебного года. На основании оценок выводится коэффициент степени методической подготовленности в процентах по следующей формуле:

Е фак К= ---------------- = ? (умножить на 100)

. Е макс. (210)

**II блок. Владение качествами, способствующими формированию профессиональных компетентностей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Качества*** | Учебные годы | | | | |
|  |  |  |  |  |
| 1. Рефлексивность |  |  |  |  |  |
| 1. Мотивация педагогической деятельности |  |  |  |  |  |
| 1. Профессиональная мобильность |  |  |  |  |  |
| 1. Устремленность к успеху |  |  |  |  |  |
| 1. Толерантность |  |  |  |  |  |
| 1. Коммуникабельность |  |  |  |  |  |
| 1. Способность к саморазвитию |  |  |  |  |  |
| 1. Способность адаптироваться к новому |  |  |  |  |  |
| 1. Самореализация |  |  |  |  |  |
| 1. Сотрудничество |  |  |  |  |  |
| 1. Умение работать на стыке наук (интеграция) |  |  |  |  |  |
| 1. Способность к поиску нового |  |  |  |  |  |
| 1. Креативность мышления |  |  |  |  |  |
| 1. Самоанализ собственной деятельности |  |  |  |  |  |
| 1. Деловитость (умение включиться в совместный проект, внести вклад в общее дело и т.д.) |  |  |  |  |  |
| ***Коэффициент степени владения обозначенными качествами (%)*** |  |  |  |  |  |

**Примечание:** оценивается по 10 –балльной системе, заполняется совместно с руководителем МО и курирующим зам. дир. по УВР в конце каждого учебного года. На основании оценок выводится коэффициент степени владения обозначенными качествами в процентах по следующей формуле: Е факт. К= ---------------- = ? (умножить на 100)

Е макс. (150)

**III блок. Уровень сформированности основных профессиональных компетентностей учителя**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Педагогические компетенции*** | Учебные годы | | | | |
|  |  |  |  |  |
| 1. Познавательная компетенция |  |  |  |  |  |
| 1. Методическая |  |  |  |  |  |
| 1. Поисковая компетенция |  |  |  |  |  |
| 1. Деловая компетенция |  |  |  |  |  |
| 1. Компетенция сотрудничества |  |  |  |  |  |
| 1. Коммуникативная |  |  |  |  |  |
| 1. Адаптационная компетенция |  |  |  |  |  |
| 1. Интеграционная компетенция |  |  |  |  |  |
| ***Коэффициент степени сформированности профессиональных компетенций (%)*** |  |  |  |  |  |

**Примечание:** оценивается по 10 -балльной системе, заполняется совместно с руководителем МО и курирующим зам. дир. по УВР в конце каждого учебного года. На основании оценок выводится коэффициент степени сформированности профессиональных компетентностей по следующей формуле:

Е факт. К= ---------------- = ? (умножить на 100)

Е макс. (60)

***При объективной оценке коэффициент степени сформированности профессиональных*** компетентностей ***примерно должен совпадать с коэффициентом степени владения качествами, способствующими формированию обозначенных*** компетентностей ***(см. стр.3)***

. **Уровень** подготовленности по каждому блоку определяется в соответствии со следующей процентной градацией:

Очень низкий уровень – 0-9%

Низкий уровень – 10-29%

Ниже среднего уровень – 30-49%

Средний уровень - 50-59%

Выше среднего - 60-79%

Высокий уровень – 80-90%

Очень высокий уровень - 91-100 %