МБОУ Стародубская средняя общеобразовательная школа № 2

**Открытый классный час**

**на тему:**

**«Поделись улыбкою своей»**

Подготовила и провела:

учитель начальных классов

Евдокименко Нина Васильевна

г. Стародуб

Тема: Поделись улыбкою своей.

Цель: Дать уч-ся представление о том, что такое «улыбка», в чём её секреты (значение улыбки для здоровья человека, способ приобретения друзей, успеха в жизни);

Задачи: Развивать коммуникативные способности школьников, умение общаться в парах, коллективе;

Дать возможность детям продемонстрировать себя с хорошей стороны как коллектив (сплоченность, организованность, доброту, умение сработаться);

Способствовать поддержанию мажорного настроения в жизнедеятельности классного коллектива;

Воспитывать нравственные ценности, уважение детей друг к другу и окружающим людям.

Оборудование: презентация слайдов по теме «Улыбка», презентация песни «Улыбка» В. Шаинского, зеркала, зонтик, воздушные шары, карточки с заданиями, Г. Остер.«Вредные советы»,смайлики (рис.).

Литература: И. В. Персидская, Г. А. Фонова, Н. В. Лободина, Т. В. Шепелева. Т. С. Гулуева, Т. В. Монастырская. «Классные часы в 1-4 классах»- Волгоград: Изд-во «Учитель», 2007.

Н. И. Дереклеева. «Справочник классного руководителя (1-4 кл.)-М.: ВАКО, 2005.

Академия Вежливых Наук профессора Бонуса/Сост. Н. В. Хаткина, М. А. Хаткина. Донецк,1997.

Ход классного часа

1.Оргмомент.

(Слайд 1)

-Ребята, поздоровайтесь глазками с соседом справа, слева, с гостями, улыбнитесь. У каждого из вас своё настроение: кто-то возбуждён, кто-то, может быть, огорчён. Давайте отвлечёмся. Нам поможет в этом «зонтик настроения».

(Учитель проносит над детьми красочный зонтик так, чтобы каждый из них побывал под ним несколько секунд.)

-Серьёзную маску с лица я сниму,

Улыбкою доброю всех озарю!

2.Введение в тему классного часа, определение цели работы.

-Теперь у всех прекрасное настроение. На лицах улыбки. От этого в классе стало светлее, веселее, добрее.

-Прослушав стихотворение, которое прочитает …, вы сможете определить тему нашего классного часа.

Улыбкой дверь отворите в пути,

Улыбку нельзя удержать взаперти.

Улыбка — цветок, расцветет на устах.

Улыбка прогонит и злобу, и страх .

Улыбка как дождик веселый, как мяч,

Его не догонишь — отправимся вскачь, -

 Улыбка, как сон, и она, как мечта.

Улыбка поутру по-детски чиста.

-О чём мы сегодня будем говорить? (Об улыбке) ( Слайд 2.)

-Что же мы должны выяснить об улыбке?

Цели: Что такое … ? (улыбка) ( Слайд 3)

 Для чего нужно … ? (улыбаться)

3.Практическая работа (исследование) «Свет мой, зеркальце, скажи». (Слайд 4)

-Что необходимо для появления доброй, здоровой улыбки? (радостные чувства, хорошее настроение)

-У каждого из вас на столе зеркало. Возьмите его в руки, сделайте красивую, добрую улыбку.

-Как вы это сделали? Что происходит на лице, когда вы улыбаетесь? (Губы широко растягиваются, уголки рта поднимаются вверх, глаза показывают расположение к смеху.)

-Что же такое улыбка?

(Слайд 5)

-Улыбка-это выразительные движения мышц лица, губ, глаз. Показывают расположение к смеху, выражают приветствие, удовольствие, насмешку.

-Такое толкование улыбки дают словари.

Учитель читает один «вредный» совет из книги Г. Остера . (Дети смеются.)

-Что вы сейчас делали? (Смеялись.)

-Как выражался ваш смех? (Прерывистые горловые звуки.)

-Улыбка и смех – это одно и то же?

-В чём их различие?

(Слайд 6)

(Смех- характерные, прерывистые горловые звуки восторга, радости, удовольствия.)

-Давайте проверим, как вы умеете улыбаться. Дарите друг другу улыбки! (Слайд 7)

-Я читаю предложение, совет. Вы после каждого из них должны повернуться к товарищу и улыбнуться:

*-На крапиву не садись.*

*Если сядешь –не сердись!*

*-За шутку не сердись, а в обиду не вдавайся.*

*-Нет лучше шутки, как над собой.*

*-Кто весел, а кто и нос повесил.*

*-Петька, ты пирог съел?*

*-Ей- богу не я!*

*-А хочешь ещё?*

*-Хочу!*

-Что вы чувствовали, когда улыбались?

4.Секреты улыбки. (Слайд 8)

-В чём же секреты улыбки? Весёлые воздушные шарики помогут нам их раскрыть.

(Дети отрезают от шариков ниточки с секретами и читают их по порядку.)

Секрет 1. Когда люди улыбаются, они становятся красивыми.

Секрет 2. Кто умеет общаться с улыбкой, тот будет иметь успех в жизни.

Секрет 3. Важно уметь улыбаться: это помогает относиться друг к другу по-доброму и приобрести друзей.

Секрет 4. С помощью улыбки можно улучшить своё настроение и настроение окружающих.

Секрет 5. Говорят, что 5 минут смеха продлевают жизнь человека на 1 год.

Секрет 6. Чем шире улыбка- тем дольше жизнь.

Секрет 7. Улыбка длится мгновение, а в памяти остаётся порой навсегда.

5 .Физкультминутка (Слайд 9)

-Весёлая физкультминутка поможет нам интереснее проводить уроки.

Вот проснулись две подружки:

Две зеленые лягушки.

Улыбнулись: «С добрым утром!

 Мы желаем вам добра.

Выходите на зарядку,

Побыстрее — ква-ква-ква!

Ножками потопали,

Лапками похлопали,

Приседаем — раз, два, три,

Веселей на всех смотри.

Вправо-влево наклонись!

Всем соседям улыбнись!

Вот здоровья в чем секрет!

Здравствуй, Солнце!

Всем привет!»

6.Виды улыбок.

-Какие у вас красивые улыбки!

-Улыбки бывают разные: улыбка радости, восхищения, счастья, восторга. (Слайды 10, 11)

-Посмотрите на улыбающиеся лица и скажите, какие это улыбки? (Добрые)

-Люди улыбаются по–разному. Очень хорошо об этом говорят художники. (Слайд 12)

-Перед вами картина итальянского художника, учёного Леонардо да Винчи- портрет Моны Лизы «Джоконда». Улыбка Джоконды загадочно-таинственна, задумчива, мечтательна. Молодая женщина, жившая 500 лет назад, поражает своей улыбкой. Тысячи и тысячи людей думают о притягательности Моны Лизы. Многие говорят, что главное её очарование - в улыбке. Эта картина «опасна» тем, что если её смотреть, то это можно делать часами, и всё больше будет нарастать душевное волнение.

-Улыбку этого человека знает весь мир. Кто это? (Слайд 13)

(Ю. А. Гагарин. Космонавт, первый в мире человек, который совершил полёт в космос. )

-Когда это было?

(12 апреля 1961 года.)

-Ровно 50 лет назад. И 2011 год объявлен Годом космонавтики.

-Какие бы фотографии или кадры из фильмов о Гагарине мы ни смотрели, везде его видим с широкой, открытой, счастливой улыбкой.

-Есть, конечно, и нехорошие улыбки: злорадная, насмешливая, притворная, предательская, равнодушная. Но я не хочу видеть эти улыбки у вас на лицах.

7.Работа в парах.

-А сейчас сказочные герои предложат вам решить математическую задачу: (Слайд 14)

*Идет по лесу Красная Шапочка. Вдруг на тропинке появи­лась Царевна-лягушка. Она улыбнулась Красной Шапочке шесть раз. Здесь же в лесу повстречала Красная Шапочка Дюймовочку, которая улыбнулась ей четыре раза. Но вдруг подул северный ветер, и показалась Снежная королева. Она* ***натянуто и сухо*** *улыбнулась Красной Шапочке два раза.*

Сколько **приятных и добрых улыбок** останется в памяти Красной Шапочки? (10)

Посоветуйтесь со своим соседом и ответьте с улыбкой.

8. Сведения о Празднике улыбки.

-А вы знаете, что существует Всемирный день улыбки? (Слайд 15)

-В 1963 году американский художник Харви Бэлл создал улыбающуюся рожицу-смайлик, который стал символом улыбки.

-Отмечают праздник в первую пятницу октября с 1999 года. Этот день непременно должен быть посвящён хорошему настроению.

9. Чтение сочинений на тему «Улыбка». (Слайд 16)

-И ваши сочинения, которые вы писали на тему «Улыбка», готовясь к классному часу, тоже несут хорошее настроение. Некоторые из них мы послушаем.

10. Творческая работа «Сюрприз». (Слайд 17)

-Чтобы поднять настроение своим родным, друзьям, близким людям, мы изготовим небольшие сюрпризы. У вас на столах смайлики.

-Чего у них не хватает на лице? (улыбки)

-Нарисуйте им улыбки и подарите эти весёлые личики нашим гостям, друзьям или дома своим родителям.

10. Рефлексия. (Слайд 18)

-Какой совет дала мама Крошке Еноту из известного вам мультфильма?

(-Не строй рож,

-Не бери с собой камня,

-Не бери с собой палки!

-Пойди и улыбнись тому, кто сидит в пруду.)

-Для чего нужно улыбаться?

-На партах у вас лежат листки настроения. Возьмите тот листок, который показывает ваше настроение.

Совет: Станьте себе лучшими друзьями- улыбайтесь чаще! (Слайд 19)

Исполнение песни В. Шаинского «Улыбка». ( Презентация песни)

Учитель дарит детям воздушные шарики.