**ПРОЩАНИЕ С АЗБУКОЙ**

**Ведущий 1.**

Почему не на уроках школьники с утра?

Почему в парадной форме нынче детвора?

Сняли с азбуки обложки

И закладок нет?

Все взволнованы немножко,

В чём секрет?

**Ведущий 2.**

Дочитали эту книжку школьники с утра,

А сегодня нам прощаться с Азбукой пора.

**Ученик 1**

Хороша сегодня школа!

Зал горит огнём!

Мы на праздник наш весёлый

Всех друзей зовём!

**Ученик 2**

Мы в нарядах нынче новых,

И у всех счастливый вид,

Ведь сегодня мы, ребята, изучили алфавит!

Букв сначала мы не знали,

Мамы сказки нам читали,

А теперь читаем сами,

Подружились сказки с нами!

**Ученик 3**

Я с этой книжкой в первый раз

Пришёл в свой самый первый класс,

Я эту книжку полюбил,

Я в ней все буквы изучил,

И как мне радостно сказать:

«Умею я теперь читать!»

**Ученик 4**

Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать,

Не надо бабушку трясти:

«Прочти, пожалуйста, прочти!»

Не надо умолять сестрицу:

«Ну, прочитай ещё страницу!»

Не надо ждать,

Не надо звать,

А можно взять и прочитать!

**Ведущий 1.**

Тому, кто хочет много знать,

Кто хочет книги прочитать

Про горы и долины,

Про водные глубины,

Про реки, звезды и моря –

Не обойтись без Азбуки, друзья!

*(Входит Азбука)*

**Азбука.**

Учились все по мне всегда.

Я книга ваша – Азбука.

Только в школу вы пришли –

Встретилась я с вами!
Дни учёбы потекли,
Стали мы друзьями.

**Ведущий 1.**

Азбука, а чему ты учила ребят?

**Азбука.**

Было у всех желанье

Научиться скорее читать

А с чего начинали ребята,

Они хотят вам сейчас рассказать.

**Ученик 5**

Звуки свистели и звуки шипели,

Гласные громко песенки пели.

Составляли предложенье,

Находили ударенье.

**Ученик 6**

В нашем классе, не в лесу,
Громко звали мы лису.
Закричали мы: “Лиса!”
Зазвенели голоса.
Это мы искали все
Ударение в “лисе”.
Мне подумалось: а вдруг
Прибежит лиса на звук?
Мы её на парту сзади
Рядом с Костиком посадим:
“Посиди у нас, лиса!
Подождут тебя леса!”

*(стук в дверь)*

**Ведущий 1.** Ребята! А вдруг это и вправду лиса из стихотворения! Входите.

**Ведущий 1.** Здравствуйте, зверята!

**Звери.** Здравствуйте, ребята!

**Лисенок.** А нельзя ли будет нас взять с собою в первый класс?

**Ведущий 1.** Если вы хотите с нами…

**Звери.** Хотим, хотим.

**Ведущий 1.** Мы проверим ваши знанья!

**Звери.** Согласны, согласны.

**Ведущий 1.** Не спешите соглашаться,

Так легко и просчитаться.

Ну-ка Миша нам скажи,

Сколько будет 2+3?

 **Медведь.** Это будет…это будет…

Что – то около шести.

**Ведущий 1**. Дети, правильный ответ?

**Ведущий 1.** Нет, Мишутка, будет 5

Не умеешь ты считать!

Задание второе.

Я возьму вот эти буквы

И из них сложу я слово…

Вот – уже и всё готово!

*(Учитель складывает слово «Школа»)*

Эй, Бельчонок, посмотри –

Что написано? Прочти!

**Бельчонок.**

Хоть я маленький бельчонок,

Даже утром и спросонок

Прочитаю лучше всех

Слово сладкое – «орех»!

**Лисенок.**

Каждый братец мой лисёнок

Слово вкусное такое…

Прочитаю без ошибки

Ну, конечно, это – «рыбка»!

**Медведь.**

Ха, ха, ха! Аж смех [берет](http://www.quelle.ru/Women_fashion/Women_accesories_bags/Women_Hats/Woman_Peaked_caps/Beret__m279953.html)!

Где тут рыбка? Это – «мёд»!

**Ведущий 1.**

Успокойтесь! Успокойтесь!

И, пожалуйста, не ссорьтесь.

Ребятишки, помогите,

Слово правильно прочтите.

*Дети (хором)*:  –  Школа!

**Ведущий 1.**

Не умеете, зверята, вы считать,

Не умеете, зверята, вы читать!

Что же скажем им, ребята?

Надо азбуку достать.

**Бельчонок.**

Очень стыдно нам, поверьте!

Будем мы учиться!

А сегодня мы хотели

На праздник попроситься.

**Ведущий 1.** Оставайтесь, зверята!

Порадуйтесь вместе с нами.

*(Вбегает домовёнок Кузя)*

Караул, обокрали!

Украли мой волшебный сундучок!

Какой непорядок!

**Ведущий**

Кузя, что случилось?

**Кузя**

Сундучок мой пропал, а в нём буквы чудесные, сказки волшебные! Как я теперь вечера длинные буду коротать?!

**Ведущий**

Кто же его мог взять?

**Кузя**

Мой сундучок Баба Яга украла.

Ой, ой, ой, как дальше мне жить?

Непорядок, какой непорядок!

**Ведущий**

А почему ты, Кузя, решил, что именно Баба Яга взяла твой сундучок?

**Кузя**

Мне кот Мурлыка об этом рассказал, а он в избушке живёт на краю сказочного леса, он мне и клубочек волшебный дал, чтобы я к вам в школу дорогу нашёл! Помогите мне, ребята, сундучок у Баби Яги забрать! Там буквы чудесные, мне без них сказки не прочитать!

**Ведущий**

Давайте, ребята, поможем Домовёнку вернуть сундучок с волшебными буквами! Для этого нужно вспомнить все буквы, которые вы выучили. Если мы вспомним буквы, они сами от Бабы Яги к нам прибегут!

**Ведущий:** Уважаемая Азбука, принимай парад букв!

**Азбука:** Есть принимать парад! Команда славная моя, стройся в ряд от А до Я.

**Буква** А. Буква А—

 Алфавита голова.

 Знает Вова, знает Света,

 А похожа на ракету.

**Буквы Б, В.**

В — ватрушка, Б — баранка,

Это пекарь спозаранку

Выпекает в жаркой печке

Булки, бублики, колечки.

**Буквы Г, Д**.

Где? Когда? Всегда мы любим,

Задавать вопросы людям.

Год за годом, день за днем

Г и Д — друзья во всем.

**Буквы Е, Ё.**

Если енот в ежевику полез,

Еле спасем от иголок его.

Ежели ёж в ежевику полез,

То неизвестно еще — кто кого.

**Буквы Ж**, **3.**

Ж-ж-ж-жужжит бедняжка жук:

В сеть поймал его паук.

3-з-з-запел комар сердито,

Он задаст сейчас бандиту.

**Буква И.** Индюк из города идет,

Игрушку новую везет,

Игрушка не простая —

Индюшка расписная.

**Буквы К, Л.**

Костя Лапкин пьет компот,

 Клоун Ли смешит народ,

 Катя лес рисует мелом —

 Каждый занят важным делом.

 **Буквы М, Н.** М и Н найдешь в малине,

 В мине, в манке, в магазине.

 Много слов — известно всем —

 Не сказать без М и Н.

 **Буква О.** В старом дереве дупло

 Ну, совсем, как буква о.

 **Буквы П, Р.** Мы соседи в алфавите

 Как красивы, посмотрите.

 На двоих у нас три ножки,

 Где купить для них сапожки?

 **Буквы С, Т.** Сережа Тарасов нам очень знаком,

 Мы в его имени полном живем.

Знайте, друзья, и большие, и малые,

Что буквы С, Т — это инициалы.

**Буква У** Улитка просит уточку:

Закинь-ка, в речку удочку.

Уточка закинула —

Уклейку рыбку вынула.

**Буквы Ф, X.** Ф — фырчит всегда, как филин,

X — хохочет простофилей.

Но всегда дружить готов

С ними Федя Худяков.

**Буквы Ц, Ч.** Вы узнали Ц и Ч?

Мы примчались на мяче.

Цапля, чайка и циркач

Тоже любят игры в мяч.

**Буквы Щ, Ш.** Ш и Щ — родные сестры,

Различить их очень просто:

Носит Щ всегда с собой

 Этот хвостик небольшой.

**Буквы Ъ, Ы, Ь.** Полезные мы с вами буквы,

Но есть у нас одна беда:

Бываем мы всегда строчными,

А вот большими — никогда.

**Буква** Э. Эхо слышно тут и там,

Эхо ходит по горам. —

Эхо, спустишься сюда?

Отвечает эхо: «Да!»

 **Буква Ю.** Юнга — будущий матрос

 Южных рыбок нам привез.

 А на грядке у юнната

 Поспевают экспонаты.

**Буква Я.** И сказала буква Я:

«Хоккеист известный я.

Шайба прямо в цель летит –

Гол! Закончен алфавит**»**

*(вбегает Баба Яга)*

**Яга**

Это кто это тут буквы к себе переманивает?

**Кузя**

А это я и ребята! А ты зачем забрала мой волшебный сундучок?

**Яга**

Яхонтовый мой, я ж хотела тебя вернуть! Чтобы в моей избушке на курьих ножках хозяин был. Порядки наводил и чтобы меня красивой и умной сделал!

**Азбука**

Красивым становится тот, кто совершает хорошие поступки,

а умным - кто в школе учится!

**Кузя**

А ты только всякие пакости делаешь и в школе не учишься!

Не будешь ты никогда ни умной, ни красивой! Отдавай мой сундучок!

**Яга**

Я отдам сундучок, если ребята мои задания выполнят!

**Азбука**

Ребята, выполним задания Бабы Яги?

**Азбука**

Дети у нас умные, любые задания выполнят, давай, задавай.

**Яга**

Ну - ка отгадайте, что это за сказки:

1. Не садись на пенёк, не ешь пирожок,

Неси бабушке с дедушкой.

2 Это я мышка – норушка, а ты кто?

А я - лягушка – квакушка.

Пусти меня, вместе жить будем.

3 Решили они вместе репу сеять.

«Я заберу себе корешки, - говорит мужик, - а ты вершки».

4 Козлятушки – ребятушки,

Отопритеся, отворитеся,

Ваша мать пришла, молока принесла.

5 Превратился людоед в маленькую мышку,

а кот хвать и съел её быстро.

6 Девочка была такая маленькая,

что спала в скорлупке от грецкого ореха,

укрывалась лепестком от цветка.

7 Карета тут же превратилась в тыкву,

в мышей кони, а платье стало снова старым

**Баба –Яга.** Ну ладно, с этим заданием вы справились, сказки вы знаете, а вот загадки точно не отгадаете, ну- ка прочитайте – ка, а то я неграмотная.

*(дети читают загадки по желанию)*

1 Днём спит,

А ночью летает,

Прохожих пугает.

2 Вот иголки и булавки

Вылезают из – под лавки,

На меня они глядят,

Молока они хотят.

3 Мордочка усатая,

Спинка полосатая,

Часто умывается,

Ас водой не знается.

4 Хозяин лесной

Просыпается весной,

А зимой под вьюжный вой

Спит в избушке снеговой.

5 Она живёт в большом лесу,

Все знают хитрую куму,

А про её проказы

Есть сказки и рассказы.

6 Она прыгать мастерица,

Она прыгать не боится,

Небольшой у неё рост,

Но зато пушистый хвост.

**Яга**

Гляди – ко и загадки они умеют разгадывать, ну ладно, Кузя, на твой сундучок!

**Кузя**

Спасибо вам, ребята, теперь я смогу читать волшебные сказочки. Побегу – ка я домой, до свидания, ребята. Приходите ко мне в гости. Баба Яга, так уж и быть пойдём, я тебе сказки почитаю.

**Ведущий.** А мы играем и поем – очень весело живем.

 *(Физминутка)*

*(Вбегает Буратино, танцует, садится за стол)*

**Мальвина.**Вытащите из-под себя ногу и опустите её под стол. Не ешьте руками, для этого есть ложки и вилки. Кто вас воспитывает, скажите, пожалуйста?

**Буратино.**Когда папа Карло, а когда никто.

**Мальвина.**Теперь я займусь вашим воспитанием. *(Буратино показывает язык).*

**Буратино.** Вот так попал!

**Мальвина.** Теперь сядьте, положите руки перед собой. Не горбитесь. Мы займёмся арифметикой... У вас в кармане 2 яблока...

**Буратино.** Врёте, ни одного...

**Мальвина.** Я говорю, предположим, что у вас в кармане 2 яблока. Некто взял у вас 1 яблоко. Сколько яблок у вас осталось?

**Буратино.** Два.

**Мальвина.** Подумайте хорошенько.

**Буратино.** Два.

**Мальвина.** Почему?

**Буратино.** Я же не отдам никому яблоко!

**Мальвина.** У вас нет никаких способностей к математике. Займёмся диктантом. Пишите: “А роза упала на лапу Азора”. Написали? Теперь прочтите эту волшебную фразу наоборот. Но тут ничего нет! Вы гадкий шалун, вы должны быть наказаны!

**Буратино**. Нашлась воспитательница, подумаешь!

**Ведущий.** Успокойтесь, Буратино, не надо ссориться. Вот посиди и посмотри, чему научились наши ребята на уроках чтения.

*(задания - презентация)*

**1задание.** С помощью ребуса зашифрованы названия животных, отгадайте их.

**2 задание**. На доске написаны слова, в каждом из них надо отыскать другое, новое слово.

*Удочка, олень, коса, столб.*

**3 задание.**  Какое слово получится, если взять первый звук из названия предметов. Составить слово. (Азбука)

**Азбука.** Ребята многому научились. Яим больше не нужна.

**Ведущий.** Да, дорогая Азбука. С тобою мы сегодня распроща­емся: ты остаешься в первом классе, а мы отправляемся дальше по дороге знаний и открытий. А что, ребята, нам нужно взять с со­бой, чтобы справиться со всеми трудностями?

**Дети.** Терпение, старание, умение, аккуратность.

*Неожиданно в дверь входят три героя.*

**Герои.** А нас возьмете с собой, милые ребятки?

**Ведущий**. А кто вы такие?

**Герои.** Читайте сами!

*Показывают карточки, прикрепленные на рубашках. Там на­писано: лень, жадность, баловство.*

**Ведущий.** Ребята возьмем их с собой?

**Дети.** Нет!

**Лень.** А как же? Неужели вы без нас обойдетесь? Неужели не будете лениться, баловаться, жадничать?

**Жадность.** Вы же такие некультурные, невоспитанные, чи­тать-писать научились, а как вести себя — не знаете.

**Дети.** Знаем!

**Баловство**. Ну-ну, сейчас посмотрим, знаете ли вы волшебные слова.

*Герои читают стихи, а ребята досказывают последнее слово.*

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: Доброе...*(Утро)*

Если в ночь случилась встреча,

Говорим мы...*(Добрый вечер)*

И всегда при расставанье

Говорите...*(До свиданья)*

Уезжает кто-нибудь — Пожелайте...*(В добрый путь)*

Попал я в дедушку мячом

И закричал: «А я при чем?»

Но, досчитав до 30,

Сказал: «Ну дедушка,...» *(Прости)*

Встретил Витю я, соседа,

Встреча грустная была:

На меня он, как торпеда,

Налетел из-за угла.

Но, представьте, зря от Вити

Ждал я слова... *(Извините)*

Если дарят в день рожденья

Вам конфеты и печенье.

 Карандаш, альбом и книжку

Или мягкую мартышку,

Не молчи, как в речке рыба,

Говори друзьям...*(Спасибо)*

За день и ночь, за солнца луч,

За небо, чистое от туч,

За звезды, утро и зарю

Ты говори...*(Благодарю)*

**Ведущий.** Молодцы, первоклассники! Не подвели Азбуку! *(Обращаясь к Лени, Жадности, Баловству.)* Убедились, что наши ученики научились не только грамоте и письму?

**Лень.** Да, пожалуй, нам в этом классе делать нечего*.*

*Лень, Жадность, Баловство убегают.*

**Азбука.** Ну что ж, пришла пора расстаться,

 Осталось только попрощаться.

 Но прежде нашим ребятам я вручу удостоверения.

**Ведущий.**

Учебник закрывается, пора с ним распроститься,
Он верным другом был для нас.

Прощаясь с ним, грустит наш класс.
Но долго нам грустить нельзя: другие книги, ждут, друзья!

**Ведущий.**

До свидания, учебник! А на следующий год
Ты других читать научишь, тех, кто в первый класс придёт.

**Ведущий.**  Ребята, давайте на прощание споём песню для Азбуки.