

Экологический КВН

(Классный час для младших школьников)

Цели и задачи:

1. Расширение у учащихся знаний о природе, её объектах, процессах и явлениях окружающей среды.
2. Побуждение интереса к изучению предмета.
3. Способствовать воспитанию экологической культуры у школьников как части общей культуры взаимоотношений людей друг к другу и отношения человека к природе.

Вступление.

Ведущий представляет выход жюри – Главный лесничий, помощники лесничего – две мудрые совы. Председатель игры знакомит участников игры с условиями и системой судейства. Выход команд – театрализованный, под музыку. Представление команд.

1. Обращение к жюри.
2. Приветствие друг друга (обращение и пожелания команде соперников)

Первый тур. Разминка.

Команды поочередно отвечают на вопросы:

1. Сколько лет живёт хвоя сосны, и сколько хвоя ели?
(Сосны – 2-3 года, ели – 5-6 лет)
2. Почему дрожат листья осины?
(Из-за длинного черенка.)
3. Сколько лет майскому жуку? (5 лет: 3 года – личинка, 1 год – куколка.)
4. Куда зайцу бежать удобнее: с горы или в гору?
(В гору, т.к. передние лапы короче.)
5. Какие звери летают?
(Летучие мыши.)
6. Какие птицы не умеют летать?
(Куры, страусы, пингвины.)

Второй тур. Конкурс рифмоплётов.

Составить стихи со словами: вода, беда, зверятам, ребятам, нора, пора.

(Беда зверятам, в норе вода..
Пора ребятам, помочь зверятам..)

Третий тур. Эстафета без букв.

Команды получают одинаковые наборы букв. Ведущий предлагает быстро составить название красивой лесной птицы, которая с наступлением зимы собирается в стаи и предпринимает кочёвки в поисках ярких плодов калины, рябины и т.д.
(Свиристель)

Четвёртый тур. Конкурс загадок.

В конкурсе используется тот же набор букв. Из них участники должны быстро собрать правильные ответы на загадки.

Учитель нач.кл. Крысанова Татьяна Ивановна, Хохольский р-н, Воронежская обл.
Экологический КВН

1. Весной веселит, летом холодит, осенью питает, зимой согревает.
(Лес.)
2. Что летом и зимой в рубашке одной?
(Ель.)
3. Сидит – зеленеет, летит – пожелтеет, падает – почернеет.
(Лист.)

Пятый тур. Конкурс художников.
«Животный мир».

Придумать и нарисовать животное другой планеты и рассказать о нём (где живёт, чем питается и т.д.)

Шестой тур. «Угадай, кто это?»

У ведущего картинка с изображением животных, птиц, насекомых. Представители команд берут по одной картинке. Необходимо составить рассказ о конкретном животном, птице или насекомом, не называя его, и команда – соперница должна угадать, о ком идёт речь.

Седьмой тур. Конкурс «Что делать?»

Команды предлагают друг другу ситуации:

1. Твой друг принес домой зайчонка, чтобы ухаживать за ним – ведь он был совсем один, такой маленький и беспомощный. Как ты оценишь поступок?
2. Ты пошёл с классом в поход в лес. Несколько ребят, увидев мухоморы и поганки, стали сбивать их и топтать ногами. Выскажи своё мнение по этому поводу.

Восьмой тур. Конкурс капитанов.

Ведущий задаёт вопросы, капитаны должны выбрать правильный ответ и обосновать его.

1. У какого дерева самый звонкий голос?
 - У берёзы.
 - У клёна.
 - У ели.

(Ответ: у ели – музыкальные инструменты.)

2. Когда растёт трава:
 - Ночью и в тени?
 - Днём и на солнце?

(Ответ: днём и на солнце, образуются питательные вещества.)

3. Растёт ли дерево зимой?

- Да.
- Нет. *(Ответ: нет)*

4. Обладает ли наша чистая кожа свойством убивать мухоморы?

- Да.
- Нет. *(Ответ: да.)*

5. Ранней весной ворона купается:

- К похолоданию.
- К теплу. (Ответ: к теплу.)

Девятый тур. «Закончи строку».

1. Летом много их бывает,
А зимой всё вымирает.
Прыгают, жужжат над ухом.
Как они зовутся? (Мухи.)
2. И в лесу мы, и в болоте,
Нас везде всегда найдёте:
На поляне, на опушке –
Мы зелёные ... (Лягушки.)
3. Под корой сосны и ели
Точит сложные тоннели,
Только к дятлу на обед
Попадает ... (Короед.)
4. Кто найдёт мой длинный ход,
Сразу скажет: это ... (Крот.)
5. Кто на свете ходит
В каменной рубахе?
В каменной рубахе ходит черепаха ... (Черепаха.)
6. Огромная кошка мелькнёт за стволами –
Глаза золотые и уши с кистями,
Но это не кошка – смотри, берегись!
Идёт на охоту коварная ... (Рысь.)

Десятый тур. Домашнее задание.

Участники демонстрируют костюмы зверей и птиц, исполняя при этом песни и танцы, соответствующие выбранному животному.

Ведущий: В прекрасном мире веток и теней
Всё то, что живо, музыкою дышит!
Звери! Птицы! Стар и мал!
Наряжайтесь, собирайтесь!
Начинаем наш лесной весенний балл!

Каждая команда представляет своё домашнее задание «Бал в лесу».
По окончании последнего тура Главный лесничий объявляет результаты игры.

Седьмой тур. Конкурс «Что делать?»

Команды предлагают друг другу ситуации:

..... *не дописала ... взять из распечатанной разработки*

1.Твой друг принес домой зайчонка, чтобы ухаживать за ним – ведь он был совсем один, такой маленький и беспомощный. Как ты оценишь поступок?

2.Ты пошёл с классом в поход в лес. Несколько ребят, увидев мухоморы и поганки, стали сбивать их и топтать ногами. Выскажи своё мнение по этому поводу.
