**Что должен знать и уметь ребенок средней группы к концу учебного года.**

**РИСОВАНИЕ**   
Правильно передавать в рисунке форму, строение предметов, расположение частей, отношение по величине.  
Изображать в одном рисунке несколько предметов, располагая их на одной линии, на всём листе, связывать их единым содержанием   
Создавать узоры на полосе, квадрате, круге, ритмично располагая элементы   
**ЛЕПКА**   
Лепить предметы, состоящие из нескольких частей   
Использовать приёмы оттягивания, сглаживания, вдавливания, прижимания и промазывания   
Владеть навыком рационального деление пластилина   
Использовать в работе стеку   
  
**АППЛИКАЦИЯ**   
Правильно держать ножницы и действовать ими   
Резать по диагонали квадрат и четырёхугольник, вырезать круг из квадрата, овал – из четырёхугольника, делать косые срезы.   
Раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей.   
Составлять узоры из растительных и геометрических форм на полосе, квадрате, круге, чередовать их по цвету, форме, величине и последовательно наклеивать.   
  
**КОНСТРУИРОВАНИЕ**   
Знать и называть основные детали строительного материала (куб, брусок, пластины)   
учить анализировать образец постройки: выделять основные части и различать их по величине и форме.   
Изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими.

Обучать конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы.   
  
**МАТЕМАТИКА**  
Считать в пределах 5 (количественный счет), отвечать на вопрос «сколько всего»   
Сравнивать 2 группы предметов, используя счет.   
Сравнивать 5 предметов разной длины, высоты, раскладывая их в возрастающем порядке по длине, высоте.   
Узнавать и называть треугольник, отличать его от круга и квадрата.   
Различать и называть части суток.   
Определять направление движения от себя (направо, налево, вперёд, назад, вверх, вниз)   
Знать правую и левую руку.   
  
**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**   
О растениях:   
- называть основные части растений корень, стебель, лист, цветок, бутон.   
- растения выращиваются из семян.   
- находить и называть у деревьев корень, ствол, ветки, листья.  
- узнавать и называть 3-4 дерева, один кустарник, 3-4 травянистых растений.   
- учить различать по вкусу, цвету, величине и форме 3-5 вида овощей и фруктов.  
- знать 2-3 вида лесных ягод, грибов (съедобных и несъедобных).   
О животных:   
- узнавать по голосам 2-3 птицы.   
- называть бабочку, жука.   
- расширять представления о жизни в природных условиях диких животных (заяц, лиса, медведь, волк белка, ёж): как передвигаются, чем питаются, как спасаются от врагов, приспосабливаются к жизни в зимних условиях.   
 Расширять представления о домашних животных и их детёнышах (об особенностях поведения, передвижения, о том, что едят, какую пользу приносят людям   
  
**ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ**   
• Учить вычленять признаки предметов (цвет, форму, величину,) определять материал, из которого изготовлена вещь (дерево, металл, бумага, ткань).   
• Предметы мебели, одежды, посуды, некоторые фрукты, транспорт (автомашины, поезд, самолёт, пароход) ближайшего окружения.   
• Различать и называть части тела животного и человека.   
• Знать правила дорожного движения (улицу переходят в специальных местах, переходить только на зелёный сигнал светофора)   
• Знать название города, деревни, где живут, улицу.   
  
**РАЗВИТИЕ РЕЧИ**   
Правильно произносить все звуки родного языка   
Использовать в речи существительные, обозначающие профессии   
Употреблять существительные с обобщающим значением: овощи, фрукты, ягоды, животные   
Согласовывать слова в роде, числе, падеже   
Пересказывать небольшие литературные тексты, составлять рассказ по сюжетной картине, игрушке, предметам   
Употреблять предложения с однородными членами   
  
**ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА**   
o Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного.   
o Читать наизусть небольшие стихотворениях, потешки.   
o Воспроизводить содержание художественных произведений с помощью вопросов воспитателя.   
  
**ФИЗКУЛЬТУРА**   
Ходить и бегать, согласуя движения рук и ног.   
Прыгать на 2-х ногах на месте и с продвижением вперед, прыгать в длину с места не менее 70 см.   
Брать, держать, переносить, класть, катать, бросать мяч из-за головы, от груди.   
Метать предметы правой и левой рукой на дальность на расстояние не менее 5 метров, отбивать мяч о землю (пол) не мании 5 раз подряд.   
Лазать по лесенки - стремянке, гимнастической стене не пропуская реек, перелезая с одного пролёта на другой.   
Ползать, подлезать под натянутую верёвку, перелизать через бревно, лежащее на полу   
Строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу.   
Кататься на двухколёсном велосипеде.   
Ориентироваться в пространстве, находить левую и правую сторону.   
  
**САМООБСЛУЖИВАНИЕ**   
Самостоятельно, одеваться и раздеваться в определенной последовательности (надевать одежду, снимать, расстегивать пуговицы, складывать, вешать, развязывать и завязывать шнурки ботинок).   
Замечать непорядок в одежде и устранять его.   
  
**ХОЗЯЙСТВЕННО-БЫТОВОЙ ТРУД**   
o Самостоятельно поддерживать порядок в групповой комнате и на участке.   
o Выполнять обязанности дежурных по столовой (расставлять хлебницы, чашки с блюдцами, глубокие тарелки, салфетницы, раскладывать столовые приборы).   
o Выполнять обязанности дежурных по подготовке материалов к занятиям (раскладывать карандаши, пособия, кисти, краски и убирать их после занятия).   
  
**ТРУД В ПРИРОДЕ**   
• Самостоятельно поливать растения, кормить рыб.   
• Работать на огороде.   
• Приводить в порядок используемое в трудовой деятельности оборудование.