**Что должен знать и уметь ребенок средней группы к концу учебного года.**

 **РИСОВАНИЕ**
Правильно передавать в рисунке форму, строение предметов, расположение частей, отношение по величине.
Изображать в одном рисунке несколько предметов, располагая их на одной линии, на всём листе, связывать их единым содержанием
Создавать узоры на полосе, квадрате, круге, ритмично располагая элементы
**ЛЕПКА**
Лепить предметы, состоящие из нескольких частей
Использовать приёмы оттягивания, сглаживания, вдавливания, прижимания и промазывания
Владеть навыком рационального деление пластилина
Использовать в работе стеку

**АППЛИКАЦИЯ**
Правильно держать ножницы и действовать ими
Резать по диагонали квадрат и четырёхугольник, вырезать круг из квадрата, овал – из четырёхугольника, делать косые срезы.
Раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей.
Составлять узоры из растительных и геометрических форм на полосе, квадрате, круге, чередовать их по цвету, форме, величине и последовательно наклеивать.

**КОНСТРУИРОВАНИЕ**
Знать и называть основные детали строительного материала (куб, брусок, пластины)
учить анализировать образец постройки: выделять основные части и различать их по величине и форме.
Изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими.

Обучать конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы.

**МАТЕМАТИКА**
Считать в пределах 5 (количественный счет), отвечать на вопрос «сколько всего»
Сравнивать 2 группы предметов, используя счет.
Сравнивать 5 предметов разной длины, высоты, раскладывая их в возрастающем порядке по длине, высоте.
Узнавать и называть треугольник, отличать его от круга и квадрата.
Различать и называть части суток.
Определять направление движения от себя (направо, налево, вперёд, назад, вверх, вниз)
Знать правую и левую руку.

**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**
О растениях:
- называть основные части растений корень, стебель, лист, цветок, бутон.
- растения выращиваются из семян.
- находить и называть у деревьев корень, ствол, ветки, листья.
- узнавать и называть 3-4 дерева, один кустарник, 3-4 травянистых растений.
- учить различать по вкусу, цвету, величине и форме 3-5 вида овощей и фруктов.
- знать 2-3 вида лесных ягод, грибов (съедобных и несъедобных).
О животных:
- узнавать по голосам 2-3 птицы.
- называть бабочку, жука.
- расширять представления о жизни в природных условиях диких животных (заяц, лиса, медведь, волк белка, ёж): как передвигаются, чем питаются, как спасаются от врагов, приспосабливаются к жизни в зимних условиях.
 Расширять представления о домашних животных и их детёнышах (об особенностях поведения, передвижения, о том, что едят, какую пользу приносят людям

**ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ**
• Учить вычленять признаки предметов (цвет, форму, величину,) определять материал, из которого изготовлена вещь (дерево, металл, бумага, ткань).
• Предметы мебели, одежды, посуды, некоторые фрукты, транспорт (автомашины, поезд, самолёт, пароход) ближайшего окружения.
• Различать и называть части тела животного и человека.
• Знать правила дорожного движения (улицу переходят в специальных местах, переходить только на зелёный сигнал светофора)
• Знать название города, деревни, где живут, улицу.

**РАЗВИТИЕ РЕЧИ**
Правильно произносить все звуки родного языка
Использовать в речи существительные, обозначающие профессии
Употреблять существительные с обобщающим значением: овощи, фрукты, ягоды, животные
Согласовывать слова в роде, числе, падеже
Пересказывать небольшие литературные тексты, составлять рассказ по сюжетной картине, игрушке, предметам
Употреблять предложения с однородными членами

**ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА**
o Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного.
o Читать наизусть небольшие стихотворениях, потешки.
o Воспроизводить содержание художественных произведений с помощью вопросов воспитателя.

**ФИЗКУЛЬТУРА**
Ходить и бегать, согласуя движения рук и ног.
Прыгать на 2-х ногах на месте и с продвижением вперед, прыгать в длину с места не менее 70 см.
Брать, держать, переносить, класть, катать, бросать мяч из-за головы, от груди.
Метать предметы правой и левой рукой на дальность на расстояние не менее 5 метров, отбивать мяч о землю (пол) не мании 5 раз подряд.
Лазать по лесенки - стремянке, гимнастической стене не пропуская реек, перелезая с одного пролёта на другой.
Ползать, подлезать под натянутую верёвку, перелизать через бревно, лежащее на полу
Строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу.
Кататься на двухколёсном велосипеде.
Ориентироваться в пространстве, находить левую и правую сторону.

**САМООБСЛУЖИВАНИЕ**
Самостоятельно, одеваться и раздеваться в определенной последовательности (надевать одежду, снимать, расстегивать пуговицы, складывать, вешать, развязывать и завязывать шнурки ботинок).
Замечать непорядок в одежде и устранять его.

**ХОЗЯЙСТВЕННО-БЫТОВОЙ ТРУД**
o Самостоятельно поддерживать порядок в групповой комнате и на участке.
o Выполнять обязанности дежурных по столовой (расставлять хлебницы, чашки с блюдцами, глубокие тарелки, салфетницы, раскладывать столовые приборы).
o Выполнять обязанности дежурных по подготовке материалов к занятиям (раскладывать карандаши, пособия, кисти, краски и убирать их после занятия).

**ТРУД В ПРИРОДЕ**
• Самостоятельно поливать растения, кормить рыб.
• Работать на огороде.
• Приводить в порядок используемое в трудовой деятельности оборудование.