|  |  |
| --- | --- |
| **Рассмотрено**  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол №\_\_\_\_  От «\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_г. | **Согласовано**  Заместитель директора по УР  МБОУ «СОШ № 19»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. |

ПРОГРАММА

по самообразованию

Фроловой Светланы Александровны

учителя начальных классов

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

« Средняя общеобразовательная школа №19»

г.Нижнекамска

Республики Татарстан

на 2015 г.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Личные данные**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1. | Фамилия | Фролова |
| 1.2. | Имя | Светлана |
| 1.3. | Отчество | Александровна |
| 1.4. | Должность, преподаваемый предмет | Учитель начальных классов |
| 1.7. | Стаж (педагогический) | 28 лет |
| 1.8. | Стаж (по специальности) | 28 лет |
| 1.9. | Образование (уровень образования, наименование учреждения высшего, среднего профессионального образования, квалификация по диплому, реквизиты диплома с указанием даты выдачи)  Ученая степень, год присвоения (при наличии) (реквизиты удостоверяющего документа) | Среднее специальное, Нижнекамское педагогическое училище Татарской АССР. Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы  Диплом ИТ № 274762, выдан 3 июля 1987 года |
| 1.10 | Курсы повышения квалификации (тематика курсов, количество учебных часов, место проведения, наименование образовательного учреждения, реквизиты документа по итогам обучения с указанием даты выдачи)  Профессиональная переподготовка (при наличии) (наименование образовательного учреждения, где проводилась профессиональная переподготовка, количество учебных часов, полученная квалификация, реквизиты документа по итогам обучения с указанием даты выдачи) | «Организационно-педагогические условия и технологии обеспечения преемственности общего образования на начальной и основной ступенях( в условиях введения ФГОС начального общего образования)» 72 часа с 06.05.2014 по 16.05. 2014 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов» рег.№2304, 2014 г.  Особенности преподавания курса «Основы религиозной культуры и светской этики» 36 часов, в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВПО «Казанский федеральный университет»рег.№УПК-20011979/2015, 2015 г. |
| 1.11 | Квалификационная категория (имеющаяся), дата присвоения и окончания срока действия квалификационной категории | I квалификационная категория от 30 декабря 2010 года, срок действия до 30 декабря 2015 года. |
| 1.12 | Государственные и отраслевые награды, включая Почетные грамоты (полное наименование награды, год награждения)  Иные поощрения (Благодарственные письма и др.) | Почетная грамота МБОУ «СОШ №19» НМР РТ, 2014г.  Почетная грамота МБОУ «СОШ №19» НМР РТ, 2014г.  Почетная грамота Главы администрации НМР, 2015 г. |

Младший школьный возраст благоприятен для того, чтобы заложить основу умения и желания учиться. Мотивация оказывает самое большое влияние на продуктивность учебного процесса и определяет успешность учащихся в дальнейшем.

**Ожидаемые результаты**:

* расширение кругозора обучающихся;
* освоение обучающимися механизма самостоятельного получения новых знаний;
* рост познавательной активности, повышение учебной мотивации обучающихся;
* развитие специальных умений и навыков, необходимых в исследовательском поиске (информационных, коммуникативных, организационных.).

|  |
| --- |
| **Методическая тема школы:**«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения»  **Методическая тема МО**: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения. Повышение эффективности и качества образования в начальной школе как условие успешного перехода на дальнейшую ступень обучения»  **Тема самообразования** повышение внимания и мотивации обучения учащихся путём создания игровых ситуаций на уроке.    **Цель:** формирование внутренних мотивов учения (познавательных, инициативных, творческих), возникающих в процессе учебной деятельности и зависящих от содержания и форм обучения.  **Задачи**:организовать учебную деятельность таким образом, чтобы ученик занимал активное место в учении и чувствовал себя ведущим в познавательном процессе.  Активизировать познавательную деятельность во время уроков и во внеурочное время.  Наблюдать за изменениями в структуре мотивов, стараясь повысить объем внутренней мотивации  **Планируемые результаты** |

**Перспективный план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление работы | Учебный год | | | | |
| 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 |
|  | Аттестация |  |  |  | \* |  |
|  | Курсы |  |  | \* |  |  |
|  | Переподготовка |  |  | \* |  |  |
|  | Выступление на МО | \* | \* | \* | \* | \* |
|  | Выступление на педсовете |  |  | \* |  |  |
|  | Выступление на августовском совещании |  |  |  |  |  |
|  | Грант Главы | \* |  |  |  |  |
|  | Участие в семинаре |  | \* |  |  |  |
|  | Участие в предметной неделе | \* | \* | \* | \* | \* |
|  | Публикации | \* | \* |  |  |  |
|  | Участие в олимпиадах | \* | \* | \* | \* | \* |
|  | Участие в научно-практических конференциях | \* |  |  | \* | \* |
|  | Участие в творческих группах |  |  | \* | \* |  |
|  | Экспертная комиссия по проверке работ учащихся муниципального этапа олимпиад | \* |  | \* |  |  |
|  | Воспитательная работа | \* | \* | \* | \* | \* |
|  | Родительские собрания | \* | \* | \* | \* | \* |
|  | Мониторинг |  |  |  | \* |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Циклограмма по самообразованию

|  |
| --- |
| **Ежедневно** |
| * Поурочные планы |
| * Заполнение электронного журнала |
| * Заполнение журнала ГПД |
| * Заполнение журнала кружка |
| * Подготовка к мониторингу |
|  |
|  |
| **Еженедельно** |
| * Дежурство |
| * Взаимопосещение уроков |
|  |
|  |
| **Ежемесячно** |
| * Участие в конкурсах |
| * Чтение методической, педагогической и предметной литературы |
|  |
| **Каждую четверть** |
| * Организация работы по преемственности |
| * Отчеты по качеству, успеваемости, движению |
| * Посещение семинаров |
|  |
|  |
| **Один раз в полугодие** |
| * Посещение семинаров |
|  |
|  |
| **Один раз в год** |
| * Разработка и утверждение рабочей программы |
| * Утверждение плана по самообразованию |
| * Анализ открытых уроков |
| * Школьные олимпиады |
| * Муниципальный этап олимпиады |
| * Промежуточная аттестация |
| * Подготовка материалов к промежуточной аттестации |
|  |

ПЛАН на 2015-2016 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование работы | Содержание | | Сроки |
| **С Е Н Т Я Б Р Ь** | | | |
| Нормативная база | Изучение положений, приказов, рекомендаций на новый учебный год. (Учебный план, положение об аттестации, график каникул) | 1 неделя | |
| Выполнение закона о всеобуче | 1.Провести учет детей. Заполнение социального паспорта.  2.Списки по группам здоровья | До 5.09 | |
| Взаимопосещение уроков | Посетить уроки учителей начальных классов Заяц Т.Н., Комлевой Е.И.  Цель: приемы, используемые учителем для поддержания активного внимания обучающихся на протяжении всего урока | В течение месяца | |
| Работа с документацией | 1.Заполнение электронного журнала.  2.Заполнение журнала ГПД  3.Корректировки рабочего плана | В течение месяца | |
| Работа над методической темой,  методическая работа  Работа учителей по ФГОС | 1. Проведение стартовых и входных контрольных работ по предметам 2. Составление списка обучающихся «группы риска» 3. Составление списка одаренных обучающихся 4. Анализ материально-технического оснащения, информационно – методических ресурсов 5. Определение темы открытого урока, мероприятия | 2-4 неделя | |
| Маркетинговая служба | 1.Приглашение родителей будущих первоклассников на день открытых дверей  2.Посещение родительских собраний в детском саду №39, учителями будущих первоклассников. | 3 неделя | |
| Научно - исследовательская работа | 1. Выбор конкурса по исследовательской работе 2. Составить список учеников на олимпиаду | 2 неделя | |
| **О К Т Я Б Р Ь** | | | |
| План взаимопосещений | Посетить уроки Ф.И.О. Зайнуллиной Р.Р., Филипповой Т.А.  Цель:определение эффективности и использования современных технологий и методик для достижения планируемых результатов. | В течение месяца | |
| Работа с документацией | 1.Заполнение электронного журнала.  2.Заполнение журнала ГПД  3.Составление планов работы с отстающими и одаренными обучающимися.  4.Заполнение журнала кружков  5.Проверка дневников  6. Проверка тетрадей по русскому языку учащихся | В течение месяца  1 неделя | |
| Работа над методической темой,  методическая работа  Работа учителей по ФГОС | 1.Диагностика учащихся 4 класс по формированию коммуникативных УУД  2. Методические чтения по теме: «Метод проектов в начальной школе»  3.Проведение тематической контрольной работы 4 класс  4.Словарные диктанты в 4 классах  5.Проверка техники чтения в 4 классах  6. Планирование и проведение уроков с использованием нестандартных групповых форм обучения. | До 28 октября  В течение месяца | |
| Маркетинговая служба | 1.Составление списка будущих первоклассников  2.Работа кружка «Первая ступенька к знаниям» | В течение месяца  Каждую субботу | |
| Научно - исследовательская работа. | 1. Проведение консультаций с обучающимися по подбору материала, видам исследовательских работ, последовательности их выполнения и требованиям к ним.  2. Определение тем для проведения исследовательской работы обучающихся. | До 10 октября | |
| Воспитательная работа | 1.Участие начальных классов в концерте, посвященном Дню Учителя  2.Участие начальных классов в концерте, посвященном Дню Пожилых людей  3.Конкурс стихов, посвященный 120-летию С. Есенина. | 1 неделя | |
| **НОЯБРЬ** | | | |
| Нормативная база | Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет. | В течение месяца | |
| Выполнение закона о всеобуче | Организовать работу с одарѐнными детьми и принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах | В течение месяца | |
| Взаимопосещение уроков | Посетить уроки учителей начальных классов Тимофеевой Г.А.,Яруллиной Л.Ф.  Цель: создание на уроке проблемно-поисковых ситуаций | В течение месяца | |
| Работа с документацией | 1.Заполнение электронного журнала.  2.Заполнение журнала ГПД  3.Заполнение журнала кружков | В течение месяца | |
| Работа над методической темой,  методическая работа  Работа учителей по ФГОС | 1.Создание проектов совместно с обучающимися по предметам учебного плана.  2.Участие в работе мини- сайта (периодическое обновление персональной страницы).  3.Методическая неделя с открытыми уроками и мастер-классами аттестующих учителей | 2-4 неделя | |
| Маркетинговая служба | Работа с будущими первоклассниками | В течение месяца | |
| Научно - исследовательская работа | Продолжить исследовательскую работу.  Проверка и корректировка работ Энергетического конкурса | В течение месяца | |
| Воспитательная работа | 1. Организация экскурсии в автогородок «Юные пешеходы».   2.Школьный конкурс технического творчества на тему «Роботы в нашей жизни» в рамках организации внеурочной деятельности обучающихся | 1-2 неделя  3 неделя | |
| ДЕКАБРЬ | | | |
| Нормативная база | **Изучение статьи : Кривобок Е.В., Саранюк О.Ю. «**Исследовательская деятельность младших школьников» | В течение месяца | |
| Выполнение закона о всеобуче | Педагогические чтения по теме «Проектная деятельность младших школьников | 2 неделя | |
| Работа над методической темой,  методическая работа  Работа учителей по ФГОС | 1.Участие в работе городского МО учителей начальных классов и в проведении городских семинаров.  2.Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, района, округа через Интернет | В течение месяца | |
| Маркетинговая служба | Работа кружка «Первая ступенька к знаниям» | В течение месяца | |
| Научно - исследовательская работа. | 1. Подготовка к городским олимпиадам по общеобразовательным предметам   2. Работа с одаренными детьми.  3. Участие в интернет - олимпиадах | 3 неделя | |
| Воспитательная работа | Участие начальных классов на новогоднем утреннике | 4 неделя | |
| **ЯНВАРЬ** | | | |
| Нормативная база | Изучение психолого – педагогической литературы: «Как проектировать УУД в начальной школе. От действия к мысли» (под редакцией А.Г.Асмолова). | В течение месяца | |
| Выполнение закона о всеобуче | 1.Продолжить работу с одарѐнными детьми и принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах  2.участие в смотре кабинетов | В течение месяца  2 неделя | |
| Взаимопосещение уроков | Посетить уроки учителей начальных классов: Кубасовой Н.М., Тимофеевой Г.А.  Цель: эффективность использования технических средств обучения  и ИКТ на уроке | В течение месяца | |
| Работа с документацией | 1.Заполнение электронного журнала.  2.Заполнение журнала ГПД  3.Заполнение журнала кружков  4.Проверка тетрадей по математике учащихся | В течение месяца  4-я неделя | |
| Работа над методической темой,  методическая работа  Работа учителей по ФГОС | 1 Изучение литературы по теме самообразования.  2. Продолжение изучения опыта работы по данной теме на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности | В течение месяца | |
| Маркетинговая служба | Посещение занятий выпускных групп в детских садах | 4 неделя | |
| Научно - исследовательская работа | Продолжить исследовательскую работу.  Проверка и корректировка работ «Дебют в науке» | В течение месяца | |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | |
| Выполнение закона о всеобуче |  |  | |
| Работа над методической темой,  методическая работа  Работа учителей по ФГОС | 1.Изучение литературы по теме. « Активизация познавательной деятельности во внеурочное время».  2.принять участие в работе сообщества «ИКТ и начальная школа» на портале «Сеть творческих учителей»; | В течение месяца | |
| Маркетинговая служба | 1.Подготовка материала лекций для родителей будущих первоклассников  2. Занятия с будущими первоклассниками | 4-я неделя | |
| Научно - исследовательская работа. | 1. Выставление работ на городской, республиканский, всероссийский конкурс НИР 2. Работа с одаренными детьми. | 2 -4 неделя | |
| Воспитательная работа | 1.Участие начальных классов « А ну-ка мальчики», поздравление пап.  2.Подготовка и проведение смотра строя и песни | 4 неделя  3 неделя | |
| **МАРТ** | | | |
| Выполнение закона о всеобуче | «Методика ведения проектно – исследовательской деятельности на начальном этапе обучения в условиях ФГОС» | 3 неделя | |
| Взаимопосещение уроков | Посетить уроки учителей начальных классов Зайнуллиной Р.Р.,Филипповой Т.А.  Цели: стимулирование самостоятельной деятельности обучающихся на уроке | В течение месяца | |
| Работа с документацией | 1.Заполнение электронного журнала.  2.Заполнение журнала ГПД  3. Составление списка будущих первоклассников | В течение месяца | |
| Работа над методической темой,  методическая работа  Работа учителей по ФГОС | **1.Публикация** на сайте социальной сети работников образования nsportal.ru.  2. Открытые уроки и мастер-классы | 2-я неделя  3-я неделя | |
| Маркетинговая служба | Приглашение родителей на день открытых дверей. | 4-я неделя | |
| Научно - исследовательская работа | 1. Работа с одаренными детьми.   2.Участие в интернет - олимпиадах | 2 неделя | |
| Воспитательная работа | Организация и проведение выставки рисунков «Моя мама» | 1 неделя | |
| **АПРЕЛЬ** | | | |
| Нормативная база | Изучение психолого-педагогической и методической литературы по выбранной проблеме самообразования. | 1 неделя | |
| Выполнение закона о всеобуче | Составление карты коррекции профессиональных умений педагога по формированию метапредметных результатов. Сравнительный анализ. | 2 неделя | |
| Работа с документацией | 1.Заполнение электронного журнала.  2.Заполнение журнала ГПД | В течение месяца | |
| Работа над методической темой,  методическая работа  Работа учителей по ФГОС | Диагностика учащихся 4 класс по формированию коммуникативных УУД |  | |
| Маркетинговая служба | Работа кружка «Первая ступенька к знаниям» | В течение месяца | |
| Научно - исследовательская работа. | 1.Работа с одаренными детьми.  2.Участие в интернет - олимпиадах. | В течение месяца | |
| Воспитательная работа | Международный день детской книги  Всемирный день авиации и космонавтики | 1 неделя  3 неделя | |
| **МАЙ** | | | |
| Выполнение закона о всеобуче | Составление планов индивидуальной методической работы на следующий учебный год. | 3 неделя | |
| Работа с документацией | 1. Сравнительный анализ контрольных работ 2. Рассмотрение перечня учебников на новый учебный год 3. Анализ прохождения программного материала, практической части | 3-4 неделя | |
| Работа над методической темой,  методическая работа  Работа учителей по ФГОС | 1.Диагностика учащихся 4 класс по формированию коммуникативных УУД  2.Проведение диагностического исследования по теме самообразования  3.Проверка техники чтения в 4 классах  4. Планирование и проведение уроков с использованием нестандартных групповых форм обучения. | В течение месяца | |
| Маркетинговая служба | Приглашение родителей на день открытых дверей. | 3 неделя | |
| Научно - исследовательская работа. | 1.Подведение итогов исследовательской работы с обучающимися за учебный год, определение основных задач на следующий год.  2.Награждение победителей по итогам исследовательской работы за учебный год. | 4 неделя | |
| Воспитательная работа | Участие начальных классов в концерте, посвященном Дню Победы, поздравление ветеранов ВОВ | 1 неделя | |

Отчет на 2015-2016 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование работы | Содержание | Выполнение |
| **С Е Н Т Я Б Р Ь** | | | |
| Нормативная база | Изучение положений, приказов, рекомендаций на новый учебный год. (Учебный план, положение об аттестации, график каникул) | + | |
| Выполнение закона о всеобуче | 1.Провести учет детей. Заполнение социального паспорта.  2.Списки по группам здоровья | + | |
| Взаимопосещение уроков | Посетить уроки учителей начальных классов Заяц Т.Н., Комлевой Е.И.  Цель: приемы, используемые учителем для поддержания активного внимания обучающихся на протяжении всего урока | + | |
| Работа с документацией | 1.Заполнение электронного журнала.  2.Заполнение журнала ГПД  3.Корректировки рабочего плана | + | |
| Работа над методической темой,  методическая работа  Работа учителей по ФГОС | 1.Проведение стартовых и входных контрольных работ по предметам  2.Составление списка обучающихся «группы риска»  3.Составление списка одаренных обучающихся  4.Анализ материально-технического оснащения, информационно – методических ресурсов  5.Определение темы открытого урока, мероприятия | + | |
| Маркетинговая служба | 1.Приглашение родителей будущих первоклассников на день открытых дверей  2.Посещение родительских собраний в детском саду №39, учителями будущих первоклассников. | + | |
| Научно - исследовательская работа | 1.Выбор конкурса по исследовательской работе  2.Составить список учеников на олимпиаду | + | |
| **О К Т Я Б Р Ь** | | | |
| План взаимопосещений | Посетить уроки Ф.И.О. Зайнуллиной Р.Р., Филипповой Т.А.  Цель:определение эффективности и использования современных технологий и методик для достижения планируемых результатов. | + | |
| Работа с документацией | 1.Заполнение электронного журнала.  2.Заполнение журнала ГПД  3.Составление планов работы с отстающими и одаренными обучающимися.  4.Заполнение журнала кружков  5.Проверка дневников  6. Проверка тетрадей по русскому языку учащихся | + | |
| Работа над методической темой,  методическая работа  Работа учителей по ФГОС | 1.Диагностика учащихся 4 класс по формированию коммуникативных УУД  2. Методические чтения по теме: «Метод проектов в начальной школе»  3.Проведение тематической контрольной работы 4 класс  4.Словарные диктанты в 4 классах  5.Проверка техники чтения в 4 классах  6. Планирование и проведение уроков с использованием нестандартных групповых форм обучения. |  | |
| Маркетинговая служба | 1.Составление списка будущих первоклассников  2.Работа кружка «Первая ступенька к знаниям» |  | |
| Научно - исследовательская работа. | 1. Проведение консультаций с обучающимися по подбору материала, видам исследовательских работ, последовательности их выполнения и требованиям к ним.  2. Определение тем для проведения исследовательской работы обучающихся. |  | |
| Воспитательная работа | 1.Участие начальных классов в концерте, посвященном Дню Учителя  2.Участие начальных классов в концерте, посвященном Дню Пожилых людей  3.Конкурс стихов, посвященный 120-летию С. Есенина. |  | |
| **НОЯБРЬ** | | | |
| Нормативная база | Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет. |  | |
| Выполнение закона о всеобуче | Организовать работу с одарѐнными детьми и принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах |  | |
| Взаимопосещение уроков | Посетить уроки учителей начальных классов Тимофеевой Г.А.,Яруллиной Л.Ф.  Цель: создание на уроке проблемно-поисковых ситуаций |  | |
| Работа с документацией | 1.Заполнение электронного журнала.  2.Заполнение журнала ГПД  3.Заполнение журнала кружков |  | |
| Работа над методической темой,  методическая работа  Работа учителей по ФГОС | 1.Создание проектов совместно с обучающимися по предметам учебного плана.  2.Участие в работе мини- сайта (периодическое обновление персональной страницы).  3.Методическая неделя с открытыми уроками и мастер-классами аттестующих учителей |  | |
| Маркетинговая служба | Работа с будущими первоклассниками |  | |
| Научно - исследовательская работа | 1.Продолжить исследовательскую работу.  2.Проверка и корректировка работ Энергетического конкурса |  | |
| Воспитательная работа | 1.Организация экскурсии в автогородок «Юные пешеходы».  2.Школьный конкурс технического творчества на тему «Роботы в нашей жизни» в рамках организации внеурочной деятельности обучающихся |  | |
| ДЕКАБРЬ | | | |
| Нормативная база | **Изучение статьи : Кривобок Е.В., Саранюк О.Ю. «**Исследовательская деятельность младших школьников» |  | |
| Выполнение закона о всеобуче | Педагогические чтения по теме «Проектная деятельность младших школьников |  | |
| Работа над методической темой,  методическая работа  Работа учителей по ФГОС | 1.Участие в работе городского МО учителей начальных классов и в проведении городских семинаров.  2.Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, района, округа через Интернет |  | |
| Маркетинговая служба | Работа кружка «Первая ступенька к знаниям» |  | |
| Научно - исследовательская работа. | 1.Подготовка к городским олимпиадам по общеобразовательным предметам  2. Работа с одаренными детьми.  3. Участие в интернет - олимпиадах |  | |
| Воспитательная работа | Участие начальных классов на новогоднем утреннике |  | |
| **ЯНВАРЬ** | | | |
| Нормативная база | Изучение психолого – педагогической литературы: «Как проектировать УУД в начальной школе. От действия к мысли» (под редакцией А.Г.Асмолова). |  | |
| Выполнение закона о всеобуче | 1.Продолжить работу с одарѐнными детьми и принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах  2.участие в смотре кабинетов |  | |
| Взаимопосещение уроков | Посетить уроки учителей начальных классов: Кубасовой Н.М., Тимофеевой Г.А.  Цель: эффективность использования технических средств обучения  и ИКТ на уроке |  | |
| Работа с документацией | 1.Заполнение электронного журнала.  2.Заполнение журнала ГПД  3.Заполнение журнала кружков  4.Проверка тетрадей по математике учащихся |  | |
| Работа над методической темой,  методическая работа  Работа учителей по ФГОС | 1 Изучение литературы по теме самообразования.  2. Продолжение изучения опыта работы по данной теме на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности |  | |
| Маркетинговая служба | Посещение занятий выпускных групп в детских садах |  | |
| Научно - исследовательская работа | Продолжить исследовательскую работу.  Проверка и корректировка работ «Дебют в науке» |  | |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | |
| Выполнение закона о всеобуче |  |  | |
| Работа над методической темой,  методическая работа  Работа учителей по ФГОС | 1.Изучение литературы по теме. « Активизация познавательной деятельности во внеурочное время».  2.принять участие в работе сообщества «ИКТ и начальная школа» на портале «Сеть творческих учителей»; |  | |
| Маркетинговая служба | 1.Подготовка материала лекций для родителей будущих первоклассников  2. Занятия с будущими первоклассниками |  | |
| Научно - исследовательская работа. | 1.Выставление работ на городской, республиканский, всероссийский конкурс НИР  2.Работа с одаренными детьми. |  | |
| Воспитательная работа | 1.Участие начальных классов « А ну-ка мальчики», поздравление пап.  2.Подготовка и проведение смотра строя и песни |  | |
| **МАРТ** | | | |
| Выполнение закона о всеобуче | «Методика ведения проектно – исследовательской деятельности на начальном этапе обучения в условиях ФГОС» |  | |
| Взаимопосещение уроков | Посетить уроки учителей начальных классов Зайнуллиной Р.Р.,Филипповой Т.А.  Цели: стимулирование самостоятельной деятельности обучающихся на уроке |  | |
| Работа с документацией | 1.Заполнение электронного журнала.  2.Заполнение журнала ГПД  3. Составление списка будущих первоклассников |  | |
| Работа над методической темой,  методическая работа  Работа учителей по ФГОС | **1.Публикация** на сайте социальной сети работников образования nsportal.ru.  2. Открытые уроки и мастер-классы |  | |
| Маркетинговая служба | Приглашение родителей на день открытых дверей. |  | |
| Научно - исследовательская работа | 1.Работа с одаренными детьми.  2.Участие в интернет - олимпиадах |  | |
| Воспитательная работа | Организация и проведение выставки рисунков «Моя мама» |  | |
| **АПРЕЛЬ** | | | |
| Нормативная база | Изучение психолого-педагогической и методической литературы по выбранной проблеме самообразования. |  | |
| Выполнение закона о всеобуче | Составление карты коррекции профессиональных умений педагога по формированию метапредметных результатов. Сравнительный анализ. |  | |
| Работа с документацией | 1.Заполнение электронного журнала.  2.Заполнение журнала ГПД |  | |
| Работа над методической темой,  методическая работа  Работа учителей по ФГОС | Диагностика учащихся 4 класс по формированию коммуникативных УУД |  | |
| Маркетинговая служба | Работа кружка «Первая ступенька к знаниям» |  | |
| Научно - исследовательская работа. | 1.Работа с одаренными детьми.  2.Участие в интернет - олимпиадах. |  | |
| Воспитательная работа | 1.Международный день детской книги  2. Всемирный день авиации и космонавтики |  | |
| **МАЙ** | | | |
| Выполнение закона о всеобуче | Составление планов индивидуальной методической работы на следующий учебный год. |  | |
| Работа с документацией | 1.Сравнительный анализ контрольных работ  2.Рассмотрение перечня учебников на новый учебный год  3.Анализ прохождения программного материала, практической части |  | |
| Работа над методической темой,  методическая работа  Работа учителей по ФГОС | 1.Диагностика учащихся 4 класс по формированию коммуникативных УУД  2.Проведение диагностического исследования по теме самообразования  3.Проверка техники чтения в 4 классах  4. Планирование и проведение уроков с использованием нестандартных групповых форм обучения. |  | |
| Маркетинговая служба | Приглашение родителей на день открытых дверей. |  | |
| Научно - исследовательская работа. | 1.Подведение итогов исследовательской работы с обучающимися за учебный год, определение основных задач на следующий год.  2.Награждение победителей по итогам исследовательской работы за учебный год. |  | |
| Воспитательная работа | Участие начальных классов в концерте, посвященном Дню Победы, поздравление ветеранов ВОВ |  | |

Анализ работы за год.

Выводы:

Задачи на следующий учебный год

**Карта результативности профессиональной**

**деятельности педагогического работника Республики Татарстан**

1. **Личные данные**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1. | Фамилия | Фролова |
| 1.2. | Имя | Светлана |
| 1.3. | Отчество | Александровна |
| 1.4. | Должность, по которой аттестуется работник (дополнительно указывается преподаваемый предмет, специальность, для педагогических работников дополнительного образования детей – профиль, направление образовательной деятельности; для методистов – направление методической работы) | Учитель начальных классов |
| 1.5. | Место работы (полное наименование учреждения в соответствии с Уставом, с какого года работает в данном учреждении) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан |
| 1.6. | Населенный пункт (город, район) | г. Нижнекамск Республики Татарстан |
| 1.7. | Стаж (педагогический) | 28 лет |
| 1.8. | Стаж (по специальности) | 28 лет |
| 1.9. | Образование (уровень образования, наименование учреждения высшего, среднего профессионального образования, квалификация по диплому, реквизиты диплома с указанием даты выдачи)  Ученая степень, год присвоения (при наличии) (реквизиты удостоверяющего документа) | Среднее специальное, Нижнекамское педагогическое училище Татарской АССР. Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы  Диплом ИТ № 274762, выдан 3 июля 1987 года |
| 1.10 | Курсы повышения квалификации (тематика курсов, количество учебных часов, место проведения, наименование образовательного учреждения, реквизиты документа по итогам обучения с указанием даты выдачи)  Профессиональная переподготовка (при наличии) (наименование образовательного учреждения, где проводилась профессиональная переподготовка, количество учебных часов, полученная квалификация, реквизиты документа по итогам обучения с указанием даты выдачи) | «Организационно-педагогические условия и технологии обеспечения преемственности общего образования на начальной и основной ступенях( в условиях введения ФГОС начального общего образования)» 72 часа с 06.05.2014 по 16.05. 2014 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов» рег.№2304, 2014 г.  Особенности преподавания курса «Основы религиозной культуры и светской этики» 36 часов, в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВПО «Казанский федеральный университет»рег.№УПК-20011979/2015, 2015 г. |
| 1.11 | Квалификационная категория (имеющаяся), дата присвоения и окончания срока действия квалификационной категории | I квалификационная категория от 30 декабря 2010 года, срок действия до 30 декабря 2015 года. |
| 1.12 | Государственные и отраслевые награды, включая Почетные грамоты (полное наименование награды, год награждения)  Иные поощрения (Благодарственные письма и др.) | Почетная грамота МБОУ «СОШ №19» НМР РТ, 2014г.  Почетная грамота МБОУ «СОШ №19» НМР РТ, 2014г.  Почетная грамота Главы администрации НМР, 2015 г. |

1. **Сведения о профессиональном рейтинге и достижениях за последние 5 лет**

2.1. Руководство методическим объединением

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название (предмет) | Уровень (образовательное учреждение, район, город) | Сроки руководства |
|  |  |  |

2.2. Руководство проблемными группами, временными творческими коллективами (или участие в проблемных группах, временных творческих коллективах)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название (предмет), цели создания проблемной группы, творческого коллектива | Уровень (образовательное учреждение, район, город) | Сроки руководства (участия) |
| Разработка основной образовательной программы начального общего образования | Образовательное учреждение | руководитель  2014 – 2015 учебный год |

2.3. Участие в экспертных комиссиях, экспертных советах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование и функции комиссии, наименование учреждения, при которой создана комиссия | Уровень (образовательное учреждение, район, город, республика) | Сроки участия |
| Экспертная комиссия по проверке работ учащихся муниципального этапа олимпиад по русскому языку, по математике, ЦДОД НМР РТ. | Муниципальный | 2013-2014 уч. год  2014-2015 уч. год |

2.4. Распространение педагогического опыта за период (3-5 лет), предшествующий аттестации

2.4.1. Проведенные открытые уроки, занятия, мероприятия

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема, класс (группа, курс) | Уровень (образовательное учреждение, район, город, межрегиональный, республиканский, федеральный, международный уровень) | Вид, тематика, место проведения методического мероприятия, в рамках которого проводилось открытый урок, занятие, мероприятие (заседание методического объединения, предметная неделя, семинар, конкурс и др.) | Дата |
| 1. | «Звуки [ к ] и [ к’ ], буква к». | Муниципальный | открытый урок по русскому на муниципальном семинаре «Преемственности детского сада и школы в рамках ФГОС», проведенный на базе «СОШ №19» НМР РТ | 2013 г. |
| 2. | «Учимся определять начальную форму». | Школьный | открытый урок русского языка, проведенный в рамках школьного конкурса «Учитель года» | 2014г. |
| 3. | «Правописание слов с разделительными ь и ъ знаками». | Республиканский | открытый урок по русскому языку на республиканском семинаре  « Проектная деятельность как одна из форм организации учебного процесса, способствующая повышению качества образования» | 2014 г. |
| 4. | «Второстепенные члены предложения. Определение». | Школьный | открытый урок русского языка, проведенный в рамках внутри школьного методического семинара по теме: « Преобразование обучения для XXI века» | 2015г. |

2.4.2. Проведение, участие в семинарах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема выступления | Уровень (образовательное учреждение, район, город, зональный, республиканский, федеральный, международный уровень) | Тема семинара, кем и для кого организован, место проведения | Дата |
| 1. | «Роль системно-деятельностного подхода в формировании универсальных учебных действий у обучающихся начальных классов» | Республиканский | «Теория и методика реализации технологий системно-деятельностного подхода к обучению в основной школе»  Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации профессиональной переподготовки работников образования | 19 ноября 2013 г. |
| 2. | «Организация и инструменты оценки проектной деятельности в начальной школе» | Республиканский | «Проектная деятельность как инструмент формирования универсальных учебных действий» Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» | 10 апреля 2014 г. |
| 3. | «Сотрудничество семьи и школы в рамках учебного предмета ОРКСЭ» | Республиканский | «Особенности работы с родителями обучающихся в процессе преподавания курса ОРКСЭ» Поволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования | 20 апреля 2015 г. |

2.4.3. Выступления на конференциях

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема выступления | Уровень (образовательное учреждение, район, город, зональный, республиканский, федеральный, международный уровень) | Тема конференции, кем организована, для каких категорий работников образования проведена, место проведения | Дата |
| 1. | Видеоконференция | Международный | «Технологии реализация требований к метапредметным и личностным результатам обучения в соответствии с требованием ФГОС» на сайте «Завуч .Инфо» |  |
| 2. | «Актуальность метода проектов, особенности его применения в начальной школе». | Республиканский | **«**Интеграция школы и вуза как эффективный инструмент формирования актуальных компетенций учащихся» VIII республиканской научно – методической конференции педагогов общеобразовательных учреждений. ФГБОУ ВПО «КНИТУ» г.Казань |  |

2.4.4. Методические публикации

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема (название), вид публикации, количество страниц | Уровень (образовательное учреждение, муниципальный, республиканский, федеральный, международный уровень) | Где напечатана  (наименование научно-методического издания, учреждения, осуществлявшего издание методической публикации | Год издания |
| 1. | Памятка родителям первоклассников | Муниципальный | Газета «Первоклассник» | 2013 г. |
| 2. | Взаимодействие родителей и учителей. | Муниципальный | Газета «Третьеклассник» | 2015 г. |

2.5. Результаты участия в конкурсах (конкурс в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», конкурсы профессионального мастерства, методические конкурсы и др.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень) | Результат | Год участия |
| 1. | « Моя лучшая презентация» | Федеральный | Участник | 2014 г. |
| 2. | « Учитель года» | Школьный | Призер | 2014 г. |

2.6. Участие в грантах в рамках реализации Стратегии развития образования Республики Татарстан на 2010-2015 гг. («Наш лучший учитель», «Наш новый учитель», «Учитель-исследователь»), иных грантах (грант Главы администрации муниципального района и др.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование гранта, кем учрежден | Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень) | Результат | Год участия |
| 1. | «Наш лучший учитель» | Республиканский | Участник | 2012 г. |

2.7. Другое (участие в проектах, в том числе по созданию новых образовательных программ, учебников, социально-значимых инициативах, мероприятиях педагогических сообществ, руководство педагогических практикой студентов педагогических учебных заведений и др.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид, тема (название или описание) мероприятия | Уровень (образовательное учреждение, муниципальный республиканский, федеральный международный уровень) | Год |
| 1. | Диплом «Учителя цифрового века» за работу в рамках общероссийского проекта «Школа цифрового века» | Федеральный | 2012 г. |

2.8. Результаты профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид, тема (название или описание) мероприятия | Уровень (республиканский, федеральный международный уровень) | Год |
|  |  |  |  |

**3. Результаты учебно-воспитательной работы за последние 3-5 лет**

3.1. Результаты сдачи ЕГЭ, ЕРЭ по преподаваемому предмету аттестуемого работника

*(для учителей и преподавателей общеобразовательных предметов)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Предмет | Численность участников ЕГЭ, ЕРЭ (чел., % от общей численности выпускников  образовательного учреждения в данном учебном году) | Численность участников ЕГЭ, ЕРЭ, подтвердивших годовые оценки по итогам экзамена (чел., % от общей численности участников ЕГЭ, ЕРЭ) | Численность участников, не справившихся с ЕГЭ, ЕРЭ (не набравших минимальный балл) (чел., % от общей численности участников ЕГЭ, ЕРЭ) | Средний балл |
|  |  |  |  |  |  |

3.2. Результаты сдачи ГИА по преподаваемому предмету аттестуемого работника

*( для учителей общеобразовательных предметов)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Предмет | Численность участников ГИА | Качество обученности по итогам ГИА  (% учащихся, получивших оценки «4» и 5» по итогам ГИА,  в общей численности участников ГИА) | Успеваемость по итогам ГИА  (% учащихся, не набравших минимальное количество баллов и получивших оценку «2», в общей численности участников ГИА) |
|  |  |  |  |  |

3.3. Результаты республиканского тестирования учащихся 4, 6, 8, 10 классов

*(для учителей общеобразовательных учреждений)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Предмет | Класс | Численность участников республиканского тестирования, % от общей численности учащихся | Численность обучающихся, не справившихся с тестированием, % от обшей численности участников тестирования | Средний балл |
| 2012-2013 г. | математика | 4 | 28 | 0 | 88,4 |
| 2012-2013 г | русский язык | 4 | 28 | 0 | 100 |

3.4. Результаты участия обучающихся в очных предметных олимпиадах *(для учителей и преподавателей)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень) | Результат (занятое место) | Дата проведения олимпиады | Документы (материалы) подтверждающие результаты (при наличии высоких результатов) |
| Олимпиада проекта «Инфоурок» | Международный | 1место-10 уч-ся  2место-8уч-ся  3место-1уч-ся | 2014г. | Дипломы  1 , 2, 3 степени |
| Олимпиада «Центр поддержки талантливой молодежи» | Всероссийский | 1 место -1 уч-ся  2место-1 уч-ся  3место-6 уч-ся | 2013 г. | Дипломы 1, 2, 3 степени |
| Конкурс по естествознанию « Это знают все» | Всероссийский | 1 место  2 место | 2014 г. | Дипломы 1, 2 степени |
| Конкурс по русскому языку « Родное слово» | Всероссийский | 1 место  2 место | 2014 г. | Дипломы 1,2 степени |
| Конкурс по математике « Эврика» | Всероссийский | 1 место  2 место | 2013 г. | Дипломы 1,2 степени |
| IV Республиканский энергетический конкурс | Республиканский | 1 место | **2013 г.** | Диплом победителя |
| V Республиканский энергетический конкурс | Республиканский | 2 место | 2014 г. | Диплом  победителя |
| V Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов «Дебют в науке» | Республиканский | участник | 2012 г. | Диплом участника |
| Олимпиада по окружающему миру | Муниципальн. | 3 место | 2015 г. | Диплом 2 степени |

3.5. Результаты участия обучающихся в научно-практических конференциях

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема конференции, кем организована, дата проведения | Тема выступления | Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень) | Результат (занятое место) | Документы (материалы) подтверждающие результаты (при наличии высоких результатов) |
|  |  |  |  |  |

3.6. Результаты участия обучающихся (воспитанников) в конкурсах, смотрах, концертах, соревнованиях и др. мероприятиях по предмету (профилю образовательной программы, реализуемой педагогическим работником) как в очной, так и в дистанционной форме

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид, название мероприятия | Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень) | Результат (занятое место) | Дата проведения | Документы (материалы) подтверждающие результаты (при наличии высоких результатов) |
|  |  |  |  |  |

3.7. Результаты обучающихся на основе годовых оценок по преподаваемому предмету аттестуемого педагогического работника (*для учителей, преподавателей, мастеров производственного обучения, других педагогических работников, ведущих учебные занятия)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Предмет | Качество обучения  (% обучающихся на «4» и «5» в общей численности обучающихся у аттестуемого педагогического работника) | Успеваемость (%) |
| 2012-2013 | Русский язык  Математика  Литературное чтение  Окружающий мир | 63%  78%  83%  60% | 100%  100%  100%  100% |
| 2013-2014 | Русский язык  Математика  Литературное чтение  Окружающий мир | 70%  83%  90%  66% | 100%  100%  100%  100% |
| 2014-2015 | Русский язык  Математика  Литературное чтение  Окружающий мир | 70%  77%  87%  67% | 100%  100%  100%  100% |

3.8. Работа за рамками тарифицированных часов (внеклассная работа по предмету и др.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности (кружки, секции, мероприятия) | Тема, название | Дата проведения мероприятия | Уровень (образовательное учреждение, район, город, зональный, республиканский, федеральный, международный уровень) | Результаты (если есть) |
| Кружок | «Проектная деятельность»  «Эрудит»  «Умники и умницы» | 2012-2013 уч. г.  2013-2014 уч. г.  2014-2015 уч.г. | Общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан | Участие в муниципальной олимпиаде по окружающему миру (призер) |

3.9. Деятельность классного руководителя, куратора учебной группы, социального педагога по профилактике девиантного поведения детей *(Для педагогических работников общеобразовательных учреждений, УСПО, социальных педагогов)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2012-2013 учебный год | 2013-2014  учебный год | 2014-2015 учебный год |
| Процент посещаемости занятий обучающимися, воспитанниками (средний показатель за год) | 100% | 100% | 100% |
| Численность обучающихся, воспитанников, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних или направленных в специальные образовательные учреждения закрытого типа в связи с совершенными правонарушениями (чел., % от общей численности обучающихся в классе или группе, либо - для социальных педагогов - в образовательном учреждении) | - | - | - |
|  |  |  |  |

3.12. Другие результаты (выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, наличие выпускников, получивших 100 баллов по итогам ЕГЭ по предмету аттестуемого учителя, или выпускников СПО, получивших повышенные разряды по специальности, эффективность работы с родителями обучающихся и лицами, их заменяющих, содействие в трудоустройстве выпускников в рамках социальной адаптации учащихся специальных коррекционных школ для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, оценка учебных кабинетов на смотрах, эффективность деятельности по реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов в педагогической практике и др.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Вид деятельности, название мероприятия | Описание результата |
|  |  |  |

3.15. Работа с родителями воспитанников или лицами, их заменяющих *(Для педагогических работников ДОУ, воспитателей, социальных педагогов, учителей-дефектологов)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия *(консультации, конференции, концерты, семинары, заседания Круглого стола, совместные развлечения, выпуск газеты, методических рекомендаций, оформление наглядности для родителей об успехах их детей и др.)* | Тема, название | Уровень (образовательное учреждение, район, город, зональный, республиканский, федеральный, международный уровень) | Дата |

3.16. Другие результаты педагогических работников дошкольных образовательных учреждений (инновационная деятельность по использованию современных методик дошкольного образования, деятельность по реализации нового федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования организация участия воспитанников в концертах, конкурсах, других мероприятиях, результаты педагогической диагностики по уровню освоения программы, интеллектуальному и физическому развитию воспитанников аттестуемого работника, оценка предметно-развивающей среды на смотрах, наставничество и др.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Вид деятельности, название мероприятия | Описание результата |
|  |  |  |

3.18. Индивидуальные и командные достижения обучающихся на конкурсах, смотрах, соревнованиях, концертах, турнирах и др. мероприятиях по профилю программы дополнительного образования детей, реализуемой аттестуемым педагогическим работником

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид, название мероприятия | Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень) | Результат (занятое место) | Дата проведения | Документы (материалы) подтверждающие результаты (при наличии высоких результатов) |
|  |  |  |  |  |

3.19. Другие результаты, подтверждающие успешность профессиональной деятельности аттестуемого педагогического работника дополнительного образования (эффективность взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющих, организациями и учреждениями – партнерами, содействие или участие в организации досуга, летнего отдыха обучающихся, оценка учебных кабинетов на смотрах, направления и результаты инновационной деятельности и др.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Вид деятельности, название мероприятия | Описание результата |
|  |  |  |

3.23. Эффективность использования современных информационных технологий, мультимедийных средств в профессиональной деятельности, образовательной практике

*(Для всех категорий педагогических работников)*

|  |  |
| --- | --- |
| Какие средства используются *(DVD проигрыватель, проектор, компьютер, интерактивная доска и т.д.)* |  |
| Как часто | Ежедневно |
| В каких целях (*мотивация обучающихся, актуализация знаний, проведение тестирование, педагогический мониторинг, учебное документирование в информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан, электронные презентации методического опыта, обогащение творческой лаборатории за счет электронных учебных программ, презентаций и др.)* | Для мотивации учащихся, тестирований, учебного документоведения в информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан». |