**АНАЛИЗ**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

**за 2014-2015 учебный год**

В 2014-2015 году классным руководителем при тесном сотрудничестве с родительским комитетом велась воспитательная работа согласно намеченному плану.

Воспитательные задачи, поставленные в начале прошлого учебного года, являются целесообразными, так как они способствуют воспитанию всесторонне развитой личности. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям младших школьников.

За прошедший год были проведены мероприятия по плану классного руководителя. Так эстетическое отражение имели такие мероприятия как посещение спектаклей в театре Драмы, ТЮЗе. Ребята с огромным удовольствием просмотрели представления и смогли приобщиться к миру прекрасного, а так же усвоить нормы культурного поведения в общественных местах. По итогам этих мероприятий были проведены конкурсы сочинений , рисунков.

 Так же в течение года проводились мероприятия направленные на развитие коллективизма и сплочение классного коллектива. Это праздники- поздравления имянинников , концерт ко дню Матери, игровые программы и творческие конкурсы. При подготовке этих мероприятий почти все ребята смогли проявить себя и помочь другим справиться с ситуацией, а так же разрешать конфликтные ситуации путем нахождения компромиссных решений.

Классные часы носили различную тематику и так же были направлены на развитие личности ребенка. Так, классным руководителем проводились занятия по гражданскому воспитанию: «Я – гражданин России. Конвенция о правах ребёнка», «О добросовестном отношении к труду» (беседа – размышление), « Как научиться жить в мире людей», «История праздника «День славянской письменности», по развитию личностных компетенций проведены классные часы и анкетирования, способствующие самопознанию школьников: «Словарь положительных моральных качеств человека»,«Словарь отрицательных моральных качеств человека»,«О чем может рассказать дневник школьника», « Посеешь привычку – пожнешь характер»,«Почему мы все такие разные?».

 Дети активно участвовали в различных мероприятиях и акциях. Особенно ярко выглядело участие в районном конкурсе «Наш класс самый зеленый»,где команда класса заняла 1 место.

Стабилизации отношений в классе, а также сплочению коллектива способствовало и создание фотоальбома «Мой класс –моя семья», в котором учащиеся собрали любопытные кадры, фото из жизни класса  за год.

В течение года параллельно работе с детьми велась работа с родителями учащихся на родительских собраниях, индивидуальных беседах. В результате этой работы многие родители смогли увидеть пробелы в воспитании своих детей ,а также понять необходимость осуществления постоянного контроля за деятельностью ребенка. В целом воспитательная работа была многоплановой и разносторонней. Анализ воспитательной работы в классе показал, что в течение учебного года был накоплен положительный опыт в организации внеклассных мероприятий с учащимися, работе с родителями.

Перспективными целями воспитательной работы в классе являются:

 \*Развитие познавательных интересов и мотивации к учебной деятельности у учащихся, повышение успеваемости.

В ближайшем будущем необходимо решать такие первоочередные задачи:

* Продолжать работу по развитию толерантности и

сплочению классного коллектива.

* Совершенствовать навыки культурного поведения и культуры общения.

Поставленные перед коллективом в прошлом учебном 2014 – 2015 году задачи, я считаю выполненными.

**Психолого-педагогическая  характеристика  классного**

 **коллектива**

     Коллектив существует четвертый год. По сравнению с первым классом – разительный контраст. Тогда это была совершенно неорганизованная группа недружных детей, которые  без конца ссорились и конфликтовали. Сейчас это уже группа детей с положительным  опытом коллективных взаимоотношений. Постепенно привыкают чувствовать себя единым коллективом с общими интересами. В основном преобладает в классе хорошее настроение, активное отношение к учёбе. С классным  руководителем сложились доверительные дружеские отношения. В классе 13 мальчиков, 12 девочек-все дружно играют вместе. Успеваемость хорошая.

    Что касается поведения,   то можно сказать, что положительного в общении – доброжелательности,  отзывчивости, чуткости – у них больше, чем агрессивности, эгоизма, грубости.

    В классе сильных личностей несколько - это и Степанов Тимофей, и Левин Дмитрий, и  Тихова Арина. И чувствуется, что идёт негласная борьба за лидерство среди них.

   Но всё же коллектив выглядит сплочённым, идёт процесс развития коллективистских устремлений, организованности, самостоятельности. В коллективе развивается не только критика, но и самокритика. Ценят в группах  познавательную активность, дружелюбие.

     Интересы в классе самые разнообразные. Среди них - интерес девочек к куклам, к нарядам. Мальчики интересуются компьютерными играм и техникой. Дети любят читать, почти все укладываются в норму по чтению. Большой интерес проявляют к спортивным занятиям.

     Дети подвижные, на уроках активные, обладают высокой работоспособностью, сообразительностью. Большинство детей стремятся получить новые знания,но есть и совершенно равнодушные к работе коллектива и неактивные дети-это Роганова Виктория,Крючков Дмитрий.

   Внимание учащихся на уроке и при выполнении домашних заданий устойчивое. В основном у детей смешанный тип внимания. По сравнению с прошлым годом заметно увеличивается объём  внимания, повышается его устойчивость, развиваются навыки переключения и распределения. Дети научились пересказывать текст, но трудно даётся  краткий пересказ. Предстоит  работать над преодолением  трудности выделения главного в прочитанном тексте.

    Обучающиеся становятся самостоятельными, сами выбирают, как им поступать в определённых ситуациях, стараются следовать правилам поведения учащихся и нормам поведения  в   коллективе, обществе.

     В классе восемь учеников, способных анализировать, обобщать, делать самостоятельные выводы. Они отличаются сообразительностью. Но  есть и слабоуспевающиеся  дети, с ними проводятся индивидуальные занятия, консультации, беседы. Работает не только классный руководитель и психолог, но и группа взаимопомощи  в учёбе.

   Дети творчески подходят к решению любых вопросов, стараются вносить что-то своё, индивидуальное. В основном все склонны к проявлению фантазии, выдумки.

    В основном дети из благополучных полных семей.Навыки культурного общения, порядка и гигиены им  привиты в семье, с детства. Эти дети не доставляют проблем.

   Дети чувствуют себя комфортно, нашли себе друзей, стремятся прийти на помощь. Дисциплина хорошая не только на уроках, но и вне уроков. Расти, воспитывать детей такими помогает чётко налаженная система работы  детского  соуправления и система работы с родителями.

    Почти все родители стараются создать лучшие условия для всестороннего развития своих детей. Они активно участвуют на родительских собраниях и помогают детям во время внеклассных мероприятий. В основном дети чувствуют себя в школе среди детей комфортно, нашли себе друзей, стремятся помочь другим,  но есть и такие  ребята, которые стараются стать лидерами, первыми. Идёт нормальный   процесс  формирования и развития коллектива.

**Цель:**

Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающихся, сохранения и улучшения здоровья.

**Задачи учебно - воспитательной деятельности**

\* формирование классного коллектива как воспитательной системы, развитие ученического соуправления;

\* создание условий для развития творческих возможностей личности;

\* формирование нравственной и духовной культуры учащихся;

\* воспитание культуры межнационального общения;

\* воспитание гуманного отношения к окружающему миру, к своему ближнему;

\* воспитание достойного гражданина страны.

**Задачи на 2015-2016учебный год:**

\* работать над сохранением душевного здоровья и эмоционального благополучия каждого ребенка;

\* оказывать помощь ребенку в его интеллектуальном развитии, способствовать повышению его интереса к учебной деятельности;

\* помочь каждому ребенку реализовывать свой творческий потенциал, раскрыть свою индивидуальность;

\*организовать работу родительского комитета, направленную на сплочение коллектива обучающихся

 **Работа с классным коллективом**

\*изучение личности ребенка на уроках и внеурочное время путем наблюдения за детьми, бесед;

\*организация консультативной помощи отдельной группе учащихся по предметам;

проведение внеклассных мероприятий, расширяющих кругозор детей;

\*выработка совместной политики и тактики помощи ребенку со стороны семьи;

\*развивать умственные и художественные способности;

\*помочь детям включиться в учебный процесс, добиваться активного участия детей в общественной жизни класса и школы;

\*проводить работу по усвоению правил для учащихся, укреплять детский коллектив;

\*работать над созданием коллектива через индивидуальный подход к каждому ребенку и через общие дела;

\*работать над привлечением родителей к внеурочным делам класса;

\*открывать детям мир прекрасного в природе, воспитывать интерес к искусству, развивать выразительность чтения, любовь к музыке, литературе;

\*воспитывать личность безопасного типа;

\*проводить работу по привитию гигиенических навыков и умений, культуры поведения в школе, общественных местах, учить заботиться об охране и укреплении своего здоровья.

 **Механизм отслеживания результатов**

 – проведение мониторинга:

уровень развития классного коллектива (автор Лутошкин)

анализ жизнедеятельности классного коллектива

-анкетирование

-беседы

-

**Механизм реализации**

**Основные направления воспитательной работы**

Гражданско-патриотическое

Нравственное

Художественно-эстетическое

Профориентационное и трудовое

Спортивно-оздоровительное

**Гражданско-патриотическое *воспитание***

Задачи воспитания:

\*создание условий для формирования духовно-богатого, социально- активного гражданина;

\*снижение уровня правонарушений  и вредных привычек школьников средствами патриотического воспитания;

\*знакомить учащихся с духовными традициями России, её героическим прошлым, государственной символикой, культурой межнациональных отношений;

\* воспитывать готовность к защите своей Родины;прививать любовь и уважение к школе, к тем, кто в ней учится и работает;

\*создавать условия для физического развития будущих защитников Отечества.

**Ожидаемые результаты:**

Повышение уровня гражданского и патриотического сознания и самосознания обучающихся.Снижение уровня правонарушений обучающихся.Развитие у обучающихся  потребности в изучении истории своего края и Отечества.

**Нравственное воспитание**

Задачи воспитания:

\*формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;

\*формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

\*формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;

\*формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;

\*развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;

\*воспитание волевых качеств ученика, способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон.

**Ожидаемые результаты:**

Учащиеся научаться воспитывать в себе такие качества: как доброта, вежливость, честность, правдивость, дружелюбие, взаимовыручка.

 **Художественно-эстетическое воспитание**

**Задачи воспитания:**

\* воспитание основ эстетической культуры, способность различить и видеть прекрасное;

\* развитие художественных способностей;

\*воспитание чувства любви к прекрасному.

**Ожидаемые результаты:**

Дети знакомятся основными направлениями эстетической культуры;получат развитие художественных способностей;воспитывается любовь к прекрасному.

**Профориентационное и трудовое воспитание**

.**Задачи воспитания:**

\* способствовать тому, чтобы каждый ученик понял, что даже будни может труд сделать праздничными днями;

\*приобщение учащихся к общественной работе, воспитание сознательного отношения к своим обязанностям, формирование трудового образа жизни.

 **Спортивно-оздоровительное воспитание**

**Задачи воспитания:**

\* создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей;

\* воспитание потребности в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательного стремления к ведению здорового образа жизни;занятиям спортом;

 \*формирование чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей.

**Ожидаемые результаты:**

У детей формируются умения и навыки санитарно- гигиенической культуры, приучаются к здоровому образу жизни.

 **Формы воспитательной работы с учащимися**

**воспитание гражданственности и патриотизма**:

-беседы, изучение истории;

-классные часы, концерты, экскурсии в краеведческий музей, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны; конкурсы чтецов, рисунков, сочинений на патриотическую тему;

- экскурсии по городу, району; проектирование будущего своего края;

 **нравственное воспитание**:

-деловые игры, сюжетно-ролевые игры по культуре общения, разыгрывание коммуникативных ситуаций «Я и мой класс»;

- классные часы, концерты, изготовление подарков, сувениров для ветеранов, малышей детского сада;

-  проведение цикла этических бесед по культуре поведения « «Как себя вести», «Школа вежливости»

- диагностика воспитанности школьников

- **эстетическое воспитание**: экскурсии в музеи, посещение выставок, концертов; проведение экскурсий .

- **физическое воспитание**: проведение бесед «Как стать сильным и ловким», соревнований «Рыцарский турнир», аттракционов «Снежная крепость», «Снежная эстафета»;

- соревнования, подвижные и спортивные игры на динамических паузах, школьные мероприятия «Веселые старты»

 **-работа с семьями**:совместные мероприятия художественного плана (учителя – дети – родители);классные часы, литературные беседы;выставки рисунков, поделок ;праздники;игровые семейные конкурсы;

 **План реализации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **сентябрь** |  |
| Направление работы | Мероприятия | Ответственный |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Классный час»Крещение Руси» | Классный руководитель |
| Нравственное воспитание | Классный час «Правила поведения в школе.Советы первоклассникам» | Классный руководитель |
| Профилактическое | Неделя безопасности дорожного движения.Встреча учащихся с сотрудниками ГИБДД | Родительский комитетКлассный руководитель |
| Профориентационное и трудовое воспитание | Уход за комнатными растениями | Классный руководитель |
| Развитие самоуправления учащихся | Акция «Чистая школа» (сменная обувь).Дежурство в классе. | Классный руководитель,ученики класса. |
| Художественно – эстетическое воспитание | «В гостях у сказки» - литературная гостиная | Классный руководитель |
| Экологическое воспитание. | «Вижу солнышко в окошко» - творческая мастерская | Классный руководитель |
| Спортивно-оздоровительное | «В здоровом теле - здоровый дух»коллективный выезд на природу | Классный руководитель,род.ком. |
|  |  **Октябрь** |  |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Праздник «Как здорово,что все мы здесь сегодня собрались» |  Классный руководительродительский комитет |
| Нравственное воспитание | Праздник «День учителя»Выпуск стенгазеты «С днём Учителя»Поздравление учителей.Поздравление пожилых людей.Классный час «В гостях у дедушки Этикета» | Классный руководитель,ученики класса. |
| Профилактическое | Комплекс мероприятий «За здоровый образ жизни» | Родительский комитет, классный руководитель. |
| Профориентационное и трудовое воспитание | Изготовление открыток ко Дню учителя.Изготовление открыток ко Дню пожилого человека | Классный руководитель,ученики. |
| Развитие самоуправления учащихся | Дежурство в классе. | Классный руководитель,ученики класса. |
| Художественно – эстетическое воспитание | Литературная гостиная. Краски осени в стихах. | Классный руководитель |
| Экологическое воспитание. | Уход за комнатными растениями | Классный руководитель |
| Спортивно-оздоровительное | Вместе весело играть.Коллективные игры на свежем воздухе | Классный руководительРодительский комитет |
|  |  **Ноябрь** |  |
| Гражданско-патриотическое воспитание | День согласия и примирения .Классный час «Уголок, где мы живём» | Классный руководитель |
| Нравственное воспитание | Мамин праздник. | Классный руководитель. |
| Профилактическое | Конкурс рисунков «Внимание ,дорога ». | Классный руководитель, Педагог-организатор |
| Профориентационное и трудовое воспитание | Классный час «Все работы хороши!» | Классный руководитель, ученики, родители. |
| Развитие самоуправления учащихся | Дежурство в классе. | Классный руководитель,ученики класса. |
| Художественно – эстетическое воспитание | Конкурс рисунков «Милой мамочки портрет»День именинника. | Классный руководительродительский комитет |
| Экологическое воспитание. | Игра «Ключ старого леса»Занятие «Наши зеленые друзья» | Классный руководитель |
| Спортивно-оздоровительное | Конкурс подвижных игр | Классный руководитель |
|  |   **Декабрь** |  |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 10 декабря - День прав человека.День краеведения | Классный руководитель |
| Нравственное воспитание | Школа хороших манер. | Классный руководитель,ученики класса. |
| Профилактическое | Игра – конкурс «Что? Где? Когда?» (ПДД) | Классный руководитель. |
| Профориентационное и трудовое воспитание | Мастерская Самоделкина «Самый новогодний класс». | Классный руководитель,ученики. |
| Развитие самоуправления учащихся | Оформление классной комнаты к новому году.Дежурство в классе. | Классный руководитель,ученики класса. |
| Художественно – эстетическое воспитание | Конкурс рисунков «Скоро, скоро Новый год!»Праздник «Новый год под нашей елкой» | Классный руководитель, родительский комитет |
| Экологическое воспитание. | Занятие «40 вопросов с подвохом». | Классный руководитель |
| Спортивно-оздоровительное | «Весёлые состязания на лесной поляне» интеллектуально – творческая спортивная игра. | Классный руководитель.Родительский комитет |
|  |  **Январь** |  |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Классный час «Знаешь ли ты закон?». | Классный руководитель |
| Нравственное воспитание | Классный час «Весёлая компания, удвой своё внимание!» | Классный руководитель |
| Профилактическое | Классный час «Путешествие по Зубограду» | Классный руководитель., родители |
| Профориентационное и трудовое воспитание | Уход за комнатными растениямиЭкскурсия на предприятия города - почта. «Как письмо к нам домой приходит» | Классный руководитель,Родительский комитет |
| Развитие самоуправления учащихся | Работа в творческих группахДежурство в классе. | Классный руководитель,ученики класса. |
| Художественно – эстетическое воспитание | Подготовка работ к выставке | Классный руководитель |
| Экологическое воспитание. | Экологическая викторина «ДА» или «НЕТ». | Классный руководитель |
| Спортивно-оздоровительное | Игра «Спортивный калейдоскоп» | Классный руководитель. |
|  |  **Февраль** |  |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 8 февраля –день памяти юного героя-антифашиста23февраля-День защитников Отечества.Классный час «Наши защитники»Экскурсия в воинскую часть | Классный руководитель.родительский комитет |
| Нравственное воспитание | Классный час «Без друзей меня чуть - чуть»«Цветик - семицветик» - день именинника. | Классный руководитель,ученики класса. |
| Профилактическое | Школа хороших манер | Классный руководитель. |
| Профориентационное и трудовое воспитание | Изготовление поздравительных открыток для одноклассников. | Классный руководитель. |
| Развитие самоуправления учащихся | Работа в творческих группахДежурство в классе | Классный руководитель, ученики класса. |
| Художественно – эстетическое воспитание | Выставка рисунков «На страже Родины» | Классный руководитель |
| Экологическое воспитание. | Игра – разминка «Чей голосок звенит в тиши» | Классный руководитель |
| Спортивно-оздоровительное | «Папа, мама, я – спортивная семья» | Классный руководитель |
|  |   **Март** |  |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Беседа «Дарите женщинам цветы» | Классный руководитель. |
| Нравственное воспитание | Праздник бабушек и мам. | Классный руководитель |
| Профилактическое | Классный час «Советы Владимира Маяковского» | Классный руководитель |
| Профориентационное и трудовое воспитание | Классное собрание «Наши дети подросли» | Классный руководитель. |
| Развитие самоуправления учащихся | Работа в творческих группахДежурство в классе.Трудовой десант (уборка класса) | Классный руководитель. |
| Художественно – эстетическое воспитание | Выставка рисунков «Моя мама лучшая на свете…»«Поэтическая поляна» - конкурс стихотворений | Классный руководитель,ученики класса. |
| Экологическое воспитание. | Классный час «Витаминам-ДА» | Классный руководитель |
| Спортивно-оздоровительное | «В здоровом теле - здоровый дух» коллективный выход на природу | Род.ком. |
|  |   **Апрель** |  |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 12апреля–День космонавтики.Космическое путешествие30 апреля-День пожарной охраны. | Классный руководитель. |
| Нравственное воспитание | Беседа «Как ты одет?» | Классный руководитель,ученики класса. |
| Профилактическое | 7 апреля-всемирный день здоровья.Классный час «В гостях у Мойдодыра»30 апреля-День пожарной охраны.Проведение классного часа «Спичка-искра-ПОЖАР» | Классный руководитель. |
| Профориентационное и трудовое воспитание | Экскурсия в пожарную часть | Классный руководитель., родительский комитет |
| Развитие самоуправления учащихся | Работа в творческих группахДежурство в классе. | Классный руководитель,ученики класса. |
| Художественно – эстетическое воспитание | Выставка рисунков «Полетим на Альтаир…» |  |
| Экологическое воспитание. | Чудо рядом с тобой. Поговорим о погоде. | Классный руководитель. |
| Спортивно-оздоровительное | «Папа, мама, я – спортивная семья» | Классный руководительРодительский комитет |
|  |   **Май** |  |
| Нравственное воспитание | Беседа «Май.Труд.Мир.» | Классный руководитель. |
| Профилактическое | ППД,ПДД | Классный руководитель, Педагог-организатор |
| Профориентационное и трудовое воспитание | Классный час»Кем быть» | Классный руководитель, ученики, родители. |
| Развитие самоуправленияучащихся | Дежурство в классе. | Классный руководитель,ученики класса. |
| Художественно – эстетическое воспитание | Праздник прощания с начальной школой | Классный руководительродительский комитет |
| Экологическое воспитание. |  "Кто под елочкой живет»беседа о лесных обитателях | Классный руководитель |
| Спортивно-оздоровительное | Конкурс подвижных игр | Классный руководитель |

 **Индивидуальная работа с учащимися**

-Изучать положение каждого ученика в коллективе, его проблемы во взаимоотношениях с одноклассникам, учителями, родителями.

-Воспитывать интерес ребёнка к самому себе, желание совершенствоваться.

-Порекомендовать детям и помочь определиться в школьные кружки.

-Организация дополнительных занятий для учащихся, пропустивших учёбу по болезни.

-Вести наблюдения за отдельными учащимися, нуждающихся в корректировке поведения, помощи в учёбе.

(Давыдов Н.,Покидько А,Корчагин А,Степанов Т,Береснева В,Роганова В)

-Развивать  волевые качества у неуверенных в себе детях.(Шмелева А,Левин Д,Крючков Д,Дерябин А,Рыбаков А,ГордееваА)

-Выявить и поддержать активных детей, проводить с ними индивидуальные беседы.

 **Работа с родителями**

-Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций и собеседований;

-Совместное проведение досуга.

-Консультации для родителей

 **В рамках этой деятельности предусмотрены:**

·установочные родительские собрания : формирование установки на совместную деятельность

-задачи и режим школы на 2014-2015 учебный год. Разработка плана совместной деятельности ученического и родительского классных коллективов»

- анкетирование по изучению образовательных и воспитательных потребностей родителей к образовательному учреждению

-общешкольные родительские собрания, классные собрания

-взаимодействие с родителями по организации летнего отдыха учащихся, новогодних праздников и каникул

-индивидуальная работа с родителями

 **Ожидаемые результаты:**

У родителей повысится заинтересованность школьной жизнью детей.

**Календарно-тематическое планирование родительских собраний**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **дата** | **тема собрания** | **задачи собрания** | **формы проведения** | **выход.** |
| ***сентябрь*** | «Водноесобрание .Значение общения в развитии личностных качеств ребёнка.Возрастные особенности ребёнка 10 лет» | 1.Помочь родителям к изменению статуса ребёнка в семье.2.Определить значение общения для детей и взрослых.3.Понимание значимости перехода ученика в новое псих. и соц. статус | 1.Составление заповедей общего воспитания.4.Составление родителями вопросов, по которым хотели бы получить совет. | Общие правила общения. |
| *ноябрь* | «Результаты 1 четверти.Семейные традициии способность ребёнка трудиться в коллективе, в семье.Что нужно знать родителям о физиологии младшего школьника». | 1.Познакомить родит.коллектив с результатами успеваемости уч-ся на конец 1 четверти.2.Обсудить с родителями проблему формирования трудовых умений ребёнка в семье.3.Обратить внимание родителей на особенности физического развития, эмоц. состояния. | 1.Игра «Корзина чувств» (родители делятся впечатлениями детей о школе2.«Подготовка памяток для родит.по сохранению здоровья.3.Анкетирование родителей по проблеме воспит4.Подготовка педагогических ситуаций. | Выработка общих правил поведения среди одноклас.Составление телепрограммы класса.Зачитываниеопро-са детей опросмотре.Составление дневника по домашним делам. |
| *декабрь* | «Результаты 2 четверти.Рекомендации родителям в помощь пре-одоления трудностей в обучении.Мой ребёнок становится трудным.» | 1.Обсужд. с родит. значения в жизни человека положит. эмоц. сферы.2.Убедить родит. в необходимо-сти формирования у ребёнка привычки выполнения режима дня.3.Познакомить родителей с причинами, которые стимулируют плохое поведение детей.4.Развивать умения поиска выхода в трудных ситуациях общения с такими детьми. | 1.Просмотр рисунков «Мои маленькие радости». Обсуждение.2.Тест родителей«Эмоц. реакции».3.Предворит. тестучащихся.3.Анализ ситуаций из жизни класса.4Выработка режима дня.5.Родит. «НЕЛЬЗЯ»при соблюд. режима | Выработкатрадиц. кл.Рекомендац.для родит.Памятки:«Причины дет.неуправляемости»Примерные поведенческиеситуации. |
| *промежут.**февраль* | «Родителям о внимании и внимательности.Правила выполненияразных видов письменных работ» | 1.Важность и значимость проблемы развития дет. внимания.2.Познакомить род. сметодами и приёмами развития письма. | 1.Творч. лаборатория2Рекоменд. упраж.3.Памятка для родит.4.Беседа , рекомендации учителя. | Памятки.УпражненияАнкета |
| *март-апрель* | «Результаты 3 четверти.Эстетическое воспитание ребёнка в семье.Домашняя школа интеллектуальногоразвития ребёнка» | 1.Обсудить с родителями проблему формирования эстетической культуры ребёнка2.Показать родителям значение развития воображения для формирования учебных умений младших шк.3.Предложить родителям конкретные задания и упр. по развитию воображения уч-ся. | 1.Беседа с родит.2.»Круглый стол»,обмен мнениями.3.Корзина предлож.4.Обмен советами.5.Выставка рисунков6.Упражнения дляразвития воображения уч-ся дома. | 1.Рисунки детей. Расшифровка рисунков.2.Рекомендацииучителя,психолога.3.Выставка рисунков.проектов. |
| *май* | «Перелистывая страницы учебного года» итоги года. | 1.Подвести итоги года,совм. деятельностиродит. и учителя.2.Способств. развитиюинициативы род. и уч-ся.3.Метод. помощь родит.в подгот. уч-ся к переходу в среднюю школу | 1.Анкетирование родителей.2.Выставка достиж.за год. | 1.Рекомендациидля родителей.. |

 **Работа с родительским комитетом**

 Проведение заседаний род. комитета  (1раз в месяц)

 **Содержание работы:**

* Подготовка кабинета к учебному году ( закупка необходимых принадлежностей в класс) –**октябрь**
* Организация празднования Нового года. (покупка подарков для детей ) – **ноябрь**
* Заседание родит. комитета. Подведение итогов 2 четверти. (утверждение плана работы на второе полугодие) – **декабрь**
* Обсуждение плана работы на 3 четверть. **- январь**
* Организация проведения мероприятий (23 февраля, 8 Марта) **– февраль**
* Обсуждение плана работы на весенних каникулах. - **март**
* Обсуждение плана работы на 4 четверть. - апрель
* Подведение итогов работы родительского комитета в учебном году. **- май**
* Просветительская работа на родительских собраниях и в индивидуальных беседах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  **Работа с семьями****Цель:**дальнейшее ознакомление с материальными условиями жизни семей, их психологическим климатом, особенностями поведения ребенка в семье. **Формы работы:**- родительская неделя (изучение семьи и ее родословной);-совместные мероприятия художественного плана (учителя – дети – родители);-классные часы, литературные беседы по темам: дружба, любовь, товарищество, семья; -конкурс сочинений «Я боготворю своего отца», «О матери можно говорить бесконечно»--, выставки рисунков, поделок (семейные увлечения)-праздник «День семьи», «День матери»-составление родословных (генеалогическое дерево)-составление рассказов и написание сочинений «Моя семья»-экскурсии на производство к родителям;- игровые семейные конкурсы: «Папа и я - спортивная семья». |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

 |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|   | Муниципальное  автономное общеобразовательное учреждение « Школа с углубленным изучением отдельных предметов №85» «Согласованно» Зам. Директора по воспитательной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_           .   |  |
|   |  Планирование воспитательной работы  классного руководителя 4 "Д» класса Тараненко Т.Г. |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  2015-2016 учебный год |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |