Родительское собрание

Тема: «Ознакомление родителей с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»

Цель: повысить правовую компетентности родителей (законных представителей); дать понять, что при переходе на ФГОС ДО родители становятся полноправными участниками образовательного процесса в детском саду.

Ход собрания

Звучит песня «Родительский дом», муз. В. Шаинского, сл. М. Рябинина

Ведущая: Дорогие родители, бабушки и дедушки! Мы очень рады видеть вас на родительском собрании. Сегодня мы поговорим с Вами о переходе дошкольного образования на Федеральный государственный образовательный стандарт. Но сначала давайте вспомним историю дошкольного образования:

* Целью дошкольного образования в 40-60-е годы являлось воспитание, прежде всего члена общества, семья должна была играть подчиненную роль по отношению к детскому саду.
* В 60 - 70-е годы XX в. большое внимание начало уделяться сочетанию общественного и семейного воспитания.
* Исследования 70-80-х годов конкретизировали содержание, формы и методы педагогического просвещения родителей и позволили выработать ценные рекомендации для педагогов.
* В 90-х годах большое внимание начинает уделяться взаимодействию детского сада и семьи. Практические работники ищут новые, нетрадиционные формы сотрудничества с родителями.
* В настоящее время, с переходом образования на новые стандарты, целью воспитания является свободное развитие личности ребёнка, а целью работы с семьёй является создание единого образовательного пространства.

 Что же такое **ФГОС**? Это совокупность обязательных требований к дошкольному образованию:

* к структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;
* к условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
* к результатам освоения основных образовательных программ.

Цели стандарта:

* повышение социального статуса дошкольного образования;
* обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
* обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
* сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Разработан стандарт на основе Конституции Российской Федерации и законодательства Российской Федерации и с учетом Конвенции ООН о правах ребенка. Во этих всехправовых документах прописаны права и обязанности как детского сада так и родителей:

* КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЕНКА – необходимость оказания помощи семьям в выполнении ими своих обязанностей по воспитанию детей
* КОНЦЕПЦИЯ ДОШК. ОБРАЗОВАНИЯ – ориентиры на установление доверительных деловых контактов между семьей и д/садом, сотрудничество педагога и родителей.
* ДЕКЛАРАЦИЯ ПРАВ РЕБЕНКА – родители несут преимущественную ответственность за воспитание, обучение и развитие ребенка, основанные на принципе наилучшего обеспечения его интересов (принцип 7)
* КОНСТИТУЦИЯ РФ – обязанность родителей заботиться о детях (ст. 38, ч.3)
* ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РФ » - родители - первые педагоги, они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития ребенка в раннем возрасте»
* СЕМЕЙНЫЙ КОДЕКС РФ – обязанность и ответственность заботиться не только о благосостоянии, но и о развитии своих детей (ст. 31, ч.3); (ст. 63, ч.1); в (ст. 65, ч.2)
* Указ Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей

на 2012 – 2017 г.г.» (от 01.06.2012 г. № 761)

* ФГОС ДО (приказ № 1155)

*ЗАБОТА СЕМЬИ О ДЕТЯХ И ИХ ВОСПИТАНИИ – НЕ ТОЛЬКО ОБЯЗАННОСТЬ,*

*НО И ПРЕИМУЩЕСТВЕННОЕ ПРАВО ПЕРЕД ДРУГИМИ ЛИЦАМИ*

**Но к сожалению не все родители знают об этом.**

Показ видео презентации:

«МОЛИТВЫ НАШИХ ДЕТЕЙ»

Что же будет с переходом на ФГОС ДО?

Одна из главных задач стандарта: « обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей». Детский сад становиться центром помощи семье в воспитании ребёнка дошкольного возраста. А вместе они образуют единое образовательное пространство, которое подразумевает взаимодействие и сотрудничество между педагогами детского сада и родителями на всём протяжении дошкольного детства ребёнка.

Когда у родителей и педагогов детского сада будут:

* общие цели и задачи, сформулированные в ООП.
* Единые требования, предъявляемые к ребенку дома и в ДОО.
* Общие подходы к решению проблем воспитания, согласование методов и приемов воспитания детей.

 Как и где родители имеют право принимать участие в жизни детей:

* изучение и анализ возрастных особенностей ребёнка;
* во всех мероприятиях детского сада;
* в разработке и реализации индивидуального образовательного маршрута ребенка;
* в освоении всех информационных материалов родительского уголка;
* в мониторинге образовательных достижений ребенка.

Звучит песня «Берегите своих детей», сл. Ю. Смирнова.

Литература:

1. ФГОС ДО
2. Конституция
3. Социальное партнёрство детского сада с родителями: Сборник материалов / Сост.Т.В. Цветкова- М.:ТЦ Сфера.
4. Педагогическое взаимодействие в детском саду: Методическое пособие/ ред. Микляевой Н.В.- М.: ТЦ Сфера
5. Материалдоцента кафедры теории и методики дошкольного образования ГБОУ ДПО НИРО - *Поповой В.Р*
6. Родительские собрания в детском саду.- М.: Издательство Скрипторий 2003», 2008.
7. Родительские собрания в ДОУ: метод. Пособие / О.Л. Зверева, Т.В. Кротова- М.: Айрис-пресс, 2008.
8. Родительские собрания в детском саду/ авт.-сост. С.И. Чиркова- М.: ВАКО, 2008.
9. Родительские собрания в ДОУ. Младшая и средняя группы/ Авт.-сост. Т.В. Иванова. – Волгоград : ИТД «Корифей», 2009.