Меркулова Наталья Васильевна

 **Конспект проведения НОД по познавательному развитию (образовательные области «Познание», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» )**

**Для детей старшего дошкольного возраста (5-7лет)**

**Тема:** «Богатырская слава» ( интегрированное)

**Цель:** Формирование представлений детей об истории России.

**Задачи:**

* Помочь детям лучше понять и представить время, когда жили славные богатыри земли русской.
* Формировать представления детей о защите России в те времена, о подвигах.
* Прививать интерес к истории и культуре русского народа, воспитывать чувство патриотизма.
* Развивать художественно-образное мышление.
* Расширять словарь детей, используя в речи старинные слова: палица, меч, ножны, копье, гусли и другие.
* Формировать положительные эмоции, чувство радости от участия в разных видах деятельности.

**Предварительная работа:**

* Беседы о картинах В.М.Васнецова «Богатырская тема».
* Разучивание стихов, песен, танцевальных движений.

**Участники:**

1. Ведущий
2. 3 богатыря – дети
3. Военные (современные) все остальные мальчики.

**Ход:**

**Организационный момент.**

Звучит музыка заставка – хор «Высота, высота поднебесная» из оперы И.А. Римского-Корсакова «Садко».

**Введение в тему.**

**Ведущий**: Ой, вы добры молодцы да красны девицы! Собрались мы с вами на беседу, да на складную, чтобы был у нас мир, лад и согласие. Поговорим о делах былинных, о славных богатырях земли нашей русской. Поведем мы рассказ сегодня, про седую старину, про дела бывалые, подвиги удалые. Чтоб красны девицы -послушали, чтоб добры молодцы - призадумались.

 Копия верна Заведующий НДОУ детский сад №260 ОАО «РЖД» Кудинова О. В.

Меркулова Наталья Васильевна

Сильна и могуча наша Русь! Всегда Россия славилась своими защитниками, крепко любит, славит и чествует. Ржаным хлебом с ними делится, на лучшее место сажает и поёт песни, про их славные подвиги, про то, как берегут и защищают богатыри родную Русь.

Звучит песня первой песни Баяна из оперы М.И. Глинка «Руслан и Людмила»: «Дела давно минувших дней преданья старины глубокой», демонстрируется слайд картины В.М.Васнецова. «Гусляры» **(слайд 1)**

Вот через такие песни из поколения в поколение передавались былины о подвигах богатырей.

**Слайд 2** «Богатырский скок» В.М. Васнецова под музыку А.Б.Бородина «Богатырская симфония»

**Слайд 3** « Витязь на распутье» В.М. Васнецова

**Слайд 4**  «Бой скифов со славянами» В.М. Васнецова

Под музыку «Вставайте люди добрые» из к/ф «Александр Невский»

**Слайд 5** «После побоища Игоря Святославича с половцами» В.М. Васнецова

 - Вспомним мы великих русских богатырей!

**Слайд 6** «Три богатыря». Как их звали? (ответы детей)

**Ребенок:** Жили-были три богатыря

 Неразлучны были те друзья.

 Защищали Русь они свою

 И втроём ходили на войну.

**Ребенок:** Среди них был Муромец Илья,

 Булавой он бил наверняка.

 Булавой он бил наверняка

 И не знала промаха рука.

**Ребенок:** Добрыня дядька с бородой,

 У Ильи был правою рукой.

 Он мечом бил наверняка

 И не знала промаха рука. Копия верна Заведующий НДОУ детский сад №260 ОАО «РЖД» Кудинова О. В.

Меркулова Наталья Васильевна

**Ребенок:** Алеша парень молодой,

 У Ильи был левою рукой.

 Он из лука бил наверняка

 И не знала промаха рука.

**Ведущий:** Напали на Русь-матушку враги-недруги, защищали ее великие русские богатыри.

**Ребенок:** Из того из города из Мурома.

 Из того ль села ли Карочарова,

 Выезжает добрый молодец

 На добром коне, богатырь - Илья Муромец,

 А навстречу ему молодой богатырь

 Добрыня Никитич скачет

**Илья:** Здравствуй добрый молодец!

 Ты скажи – ка, кто ты?

**Добрыня:** А как скажет про то

 Моя палица тяжелая !

 Как отшибу тебе

 Да буйну голову!

**Ведущий:** Соскочили они с добрых коней,

 Схватились во схватку бороться:

 Двое суток боролись, а на третьи сутки

 Запросил Добрыня прощенья.

**Добрыня:** Не моги меня казнить Моги слово молвить. Будем мы братьями названными, Будем ездить по чисту полю, Биться с нечистью басурманскою, Да охранять нашу землю-матушку!

 Копия верна Заведующий НДОУ детский сад №260 ОАО «РЖД» Кудинова О. В.

Меркулова Наталья Васильевна

**Ведущий:** Обнялись Илья Муромец и Добрыня Никитич. Много прошло времени про то неведомо, а только родился на Руси еще один богатырь – Алеша Попович. Рос не по дням, а по часам.

**Ребенок:** В ту пору повадился на Русь

 Татарин – царь похаживать,

 Земли русские жечь.

 А Алеша Попович горяч был.

 Закричал он громким голосом.

**Алеша:** Эй, дружина храбрая

 Двум смертям не бывать,

 А одной не миновать.

 Напустим мы на рать

 Силу несметную.

 Освободим от напасти

 Русь – матушку!

**Ребенок:** Услыхал о том Илья Муромец

 В Киев град с Добрыней приехали,

 На большом пиру побратилися

 Богатыри меж собой.

 Старшим назвали Илью Муромца.

**Ребенок:** Средним – Добрыню Никитича.

**Ребенок:** А младшим Алешу Поповича.

**Илья:** А теперь поедем мы

 На заставе богатырской стоять.

 Станем землю русскую

 От недругов оборонять.

Под песню «Богатырская сила» дети исполняют танец «Богатырей»

Копия верна Заведующий НДОУ детский сад №260 ОАО «РЖД» Кудинова О. В.

Меркулова Наталья Васильевна

**Ведущий:** Не пропустят врага богатыри, крепко будут стоять на страже Родины, любимой Руси-матушки. А теперь пора настала удаль молодецкую показать.

**Игры:** «Сражение с Горынычем» (Змей - Горыныч - воздушные шарики (3-5 человек);

«Размахнись, рука!» (Булава или палица по количеству детей. Чья команда дальше забросит);

«Скачки» (на одну команду один боевой конь, кегли)

«Сделай кольчугу» (силуэт кольчуги -3 шт., кольца из фольги, кто быстрее выложит ).

**Ведущий:** Молодцы! Хорошие дружины у богатырей. Нынешним воинам есть чему у прежних богатырей поучиться. И не должна меркнуть слава русского воинства.

**Ребенок:** Головой качают деды: Нету знать богатырей! Ну, а громкие победы В сорте славных сыновей!

Исполнение танца «Наша Армия» **Ребенок:** Хоть мы еще мальчишки,

 Но мы богатыри.

 В боях набиты шишки,

 Большие «фонари».

 Пусть ноют наши раны,

 Но в бой за честь двора

 Мы двинемся упрямо,

 Когда придет пора! Песня «Мы пока что ребята»

**Ведущий:** А теперь подведем итог нашего занятия. Все вы справились с заданиями поэтому всех ждет – награждение. **Рефлексия.** Понравились ли вам наши богатыри? Что интересного вы сегодня увидели на занятии? Какой момент вам больше запомнился? (ответы детей). Я думаю, что вас заинтересовала история про богатырей и вы будете дальше узнавать другие их подвиги.

Копия верна Заведующий НДОУ детский сад №260 ОАО «РЖД» Кудинова О. В.