МБДОУ Вахтанский детский сад «Елочка»

**Проект: «Наша русская красавица - березка»**

 Работу над реализацией

осуществляла воспитатель

старшей группы Романова

Ирина Леонидовна .

2013-2014 г

**Введение.**

 Экологическое   образование ребенка необходимо начинать со знакомства с объектами природы ближайшего окружения, с которыми  он сталкивается каждый день. Воспитание экологически грамотного человека одна из актуальных проблем нашего времени. Если мы не научим детей любить и беречь природу, во что может превратиться наш поселок, наша страна, наша планета?

 С чего начинается Родина? С речки, с песчаного берега, с неприметного бугорка на полянке, с семьи, с маленького дворика, где мы живем, а может она начинается с той березки, которая растет на территории нашего детского сада, во дворе нашего дома?

 Красавицей русских лесов называют люди березку. Для русского человека нет дерева роднее и милее. Березка вызывает в нас чувства, созвучные щедрой и отзывчивой русской душе! Нет дерева в России, которое так часто встречается в фольклоре, литературе, живописи, музыке. Береза приносит людям радость и свет!

 Причиной многих неблаговидных поступков, которые совершают люди по отношению к природе, является незнание. Если человек ничего не знает об окружающей природе, не интересуется ею, не видит ее красоты, то и относится к ней безразлично. В этом случае взрослый должен помочь ребенку увидеть то, что он не заметил, помочь ему познать всю красоту природы, разобраться, в чем ее польза, научить любить ее, уважать, вызвать желание общаться с ней.

**Проблема:**

1. Недостаточные знания о самом почитаемом дереве в России – берёзе, о ее оздоровительном, хозяйственном и эстетическом значении в жизни человека.

2. Несоблюдение правил экологически грамотного поведения.

**Объект исследования:** береза.

**Тип проекта:** познавательно-творческий.

**Участники проекта:** дети старшей группы «Березка», воспитатель Романова Ирина Леонидовна, родители.

**Возраст детей:** 5-6 лет.

**Цель:** [Приобщение детей к](http://50ds.ru/sport/9992-formirovanie-predstavleniy-o-zdorovom-obraze-zhizni-cherez-priobshchenie-detey-k-olimpiyskim-idealam.html) русской культуре и воспитание бережного отношения к природе посредством экологического воспитания.

**Задачи проекта:**

1. Вызвать интерес детей к объектам природы.
2. Познакомить детей с березой посредством искусства и музыки
3. Заложить у детей основы экологической грамотности через воспитание любви и бережного отношения березе - символу страны.

**План реализации проекта:**

**1 этап. Подготовительный.**

 Определение темы исследования. Составление плана работы. Выявление предварительных знаний детей по теме проекта. Формулирование вопросов для исследований. Подбор необходимого материала для разработки проекта: иллюстрации, рассказы, стихи, репродукции, песни о березе. Пословицы, поговорки, приметы о березе.

Изготовление дидактических игр: «Собери целое дерево» - осколочная мозаика (из 8 частей), «Найди листок березы», «С кем дружит береза?», «Деревья и кустарники». Разработка непосредственной образовательной деятельности.

**2 этап. Реализация проекта.**

***Познавательно-речевое развитие:***

Д/игры: «Найди листок березы», «Собери целое дерево», «С кем дружит береза», «Деревья и кустарники»;

Художественная литература: Л. И. Горошкина «Березка», Н. И. Птухина «Ода березе», Л. М. Смирнова «Березка голову склоня», Л. Н. Сурнина «Песнь о березе», С. Есенин «Белая береза под моим окном» (заучивание наизусть), П. Воронько «Береза» (заучивание наизусть), В.А. Злоказова «Росла березка у дороги на Силач», разучивание пословиц, поговорок, потешек о березе;

Беседы: «Что я знаю о березе», «Какая польза для здоровья от березы», «Береза нам строить и жить помогает», «Береста и ее использование».

***Художественно-эстетическое развитие:***

Рисование «Береза золотая», «Березка в разные времена года» (календарь наблюдений за природой).

Аппликация «Белоствольная красавица».

Лепка: «Листопад», см.прил. №11, «Березка», «Березовый пенек», см. прил. №1;

Изготовление куклы «Берестушки» (мастер-класс), см. прил. №2.

***Физическое развитие:***

П/игры «Кто больше соберет грибов подберезовиков», «Беги к березе», «Березовый венок».

***НОД***

* Рисование «Белая береза под моим окном» (познавательно-речевое, коммуникативно-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие), см. прил. №3.
* Аппликация «Береза» (познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие), см. прил. №4.
* Экскурсии:

 - в осенний парк «Знакомство с белоствольной красавицей» (познавательно-речевое, коммуникативно-личностное и физическое развитие), см. прил. №5;

 - в зимний парк «Холодно ли березке зимой?» (познавательно-речевое, коммуникативно-личностное и физическое развитие),см. прил. №6;

 - в весенний парк «Встреча со старой знакомой» (познавательно-речевое, коммуникативно-личностное и физическое развитие), см. прил. №7.

* «Как помочь березке?» ( познавательно-речевое, коммуникативно-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие),см.прил. №8.
* «Береза - символ России» (познавательно-речевое, коммуникативно-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие), см. прил. №9.
* «Береста и ее использование»(
* Итоговое занятие «Нет дерева сердцу милее» ( познавательно-речевое, коммуникативно-личностное и физическое развитие), см. прил. №10.

**3 этап. Итоговый.**

 Презентация результатов проекта. Защита проекта.

**Работа с родителями:**

1. Привлечение родителей для создания альбома «Люблю русскую красавицу»;
2. Оформление папки для родителей «Березовое царство – лучшее лекарство»;
3. Доклад на родительском собрании «Приобщение детей к русской культуре»;
4. Привлечение родителей для участия в конкурсе по составлению рассказов, сочинений, сказок о березе (книжки-самоделки).

**Ожидаемые результаты:**

- у дедей будет наблюдаться эмоциональное, бережное отношения к березе, как к живому объекту природы,

- будет сформировано умение видеть красоту дерева, усвоено, что береза –символ России;

- бедет происходить развитие словаря детей, любознательности, наблюдательности.

- укрепится сотрудничество родителей с детским садом.