**Перспективное планирование работы с родителями**

Цель: добиться тесного взаимодействия, партнерских отношений дошкольного учреждения с родителями в вопросах гармоничного развития, создание атмосферы сотрудничества по вопросам воспитания, обучения, коррекции познавательной сферы и речевых нарушений у детей коррекционной группы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Формы взаимодействия** | **Пути осуществления**  **взаимодействия с родителями** |
| **Сентябрь** | 1.Индивидуальные беседы.  «Результаты диагностики». | Собеседование с родителями, сбор основных сведений о ребенке, анкетирование.  Беседы, памятка.  Письменные консультации. |
| **Октябрь** | 1.Родительское собрание в форме круглого стола.  «Характеристика речи детей 7 года жизни».  «Цели и задачи III года обучения».  2.Выставка педагогической литературы по вопросам воспитания и обучения детей с ОНР.  «Этому должны мы научиться».  3.Анкетирование с целью выявления логопедической компетентности родителей.«Я и мой ребенок». | Беседы с родителями, ознакомление с ходом коррекционной работы на учебный год.  Информирование родителей, беседа.  Беседы, письменные консультации. |
| **Ноябрь** | 1.Индивидуальное консультирование.  «Автоматизация отработанных звуков в речи. Методы и приемы коррекции». | Ознакомление родителей с практическими приемами автоматизации звуков. |
| 1.Оформление информационного стенда «Ступеньки к школе».  2.Консультация.«Как заниматься с детьми дома». 3.Как заниматься по логопедическим тетрадям, дневнику красивой и правильной речи. 4.Обмен опытом. 5.Выставка «Логопедические игры». | Консультации учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателей.  Информирование, рекомендации, советы.  Письменная консультация.  Беседы. |
| **Декабрь** | 1.Родительское собрание.  «Итоги и диагностики за I период обучения. Задачи II периода обучения».  2.Анкетирование.« Что мы ждем от коррекционной логопедической работы».  3.Консультация.«Развитие связной речи и речевого общения детей». | Ознакомление родителей с результатами диагностики за Iпериод обучения.  Информирование, рекомендации, советы.  Письменная консультация.  Беседы. |
| **Январь** | 1.Беседы.«Расширяем словарный запас ребенка».  «Шпаргалки для семьи».  «Фонематический слух- основа речи».  2.Консультация. «Как и что читать детям» . «Что вы читаете с детьми?». "Важность чтения взрослыми детям". | Беседы с родителями о приемах работы, направленными на обогащение словаря.  Практический материал, практикум. |
| **Февраль** | 1.Оформление уголка патриотического воспитания.«Растим защитников отечества». | Совместный труд, направленный на патриотические воспитание. |
| 2.Семинар – практикум с участием детей.«Звуки – это то, что мы слышим и говорим» 3.Связь звука-буквы, развитие фонематического восприятия. 4.Фрагмент занятия по ФФП (назови слово со звуком, раздели слово на звуки) 5.Практическое задание (работа с пирамидками) «Проверь маму (папу)». | Информирование, рекомендации, советы.  Письменная консультация.  Беседы. |
| **Март** | 1.Консультация.«Пополнение словарного запаса с помощью развивающих игр».  2.Беседа.«Готов ли ребенок к школе». | Индивидуальные беседы.  Письменная консультация.  Создание картотеки игр и упражнений для развития словарного запаса у дошкольников. |
| **Апрель** | 1.Викторина для детей и родителей.  « Растим книголюбов. Роль книги в обогащении словаря».  2.Выставка.«Скоро в школу». «Как учить дошкольников читать». 3.Способы знакомства с буквой (рисование, печать, выкладывание, вышивание и др.)  «Буквари», тетради детей. | Совместное изготовление детских работ.  Письменная консультация.  Практический материал, практикум. |
| **Май** | 1.Родительское собрание.«Готовность детей к школе».  2.Индивидуальные консультации. По вопросам родителей. | Обсуждение методов и приёмов коррекционной работы.  Индивидуальные беседы.  Письменная консультация.  Анкетирование. |