**Перспективное планирование работы с родителями**

Цель: добиться тесного взаимодействия, партнерских отношений дошкольного учреждения с родителями в вопросах гармоничного развития, создание атмосферы сотрудничества по вопросам воспитания, обучения, коррекции познавательной сферы и речевых нарушений у детей коррекционной группы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Формы взаимодействия** | **Пути осуществления****взаимодействия с родителями** |
| **Сентябрь** | 1.Индивидуальные беседы.«Результаты диагностики». | Собеседование с родителями, сбор основных сведений о ребенке, анкетирование.Беседы, памятка. Письменные консультации. |
| **Октябрь** | 1.Родительское собрание в форме круглого стола.«Характеристика речи детей 7 года жизни». «Цели и задачи III года обучения».2.Выставка педагогической литературы по вопросам воспитания и обучения детей с ОНР.«Этому должны мы научиться».3.Анкетирование с целью выявления логопедической компетентности родителей.«Я и мой ребенок». | Беседы с родителями, ознакомление с ходом коррекционной работы на учебный год. Информирование родителей, беседа.Беседы, письменные консультации. |
| **Ноябрь** | 1.Индивидуальное консультирование.«Автоматизация отработанных звуков в речи. Методы и приемы коррекции». | Ознакомление родителей с практическими приемами автоматизации звуков. |
| 1.Оформление информационного стенда «Ступеньки к школе».2.Консультация.«Как заниматься с детьми дома».3.Как заниматься по логопедическим тетрадям, дневнику красивой и правильной речи.4.Обмен опытом.5.Выставка «Логопедические игры». | Консультации учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателей.Информирование, рекомендации, советы.Письменная консультация.Беседы. |
| **Декабрь** | 1.Родительское собрание.«Итоги и диагностики за I период обучения. Задачи II периода обучения».2.Анкетирование.« Что мы ждем от коррекционной логопедической работы».3.Консультация.«Развитие связной речи и речевого общения детей». | Ознакомление родителей с результатами диагностики за Iпериод обучения.Информирование, рекомендации, советы.Письменная консультация.Беседы. |
| **Январь**  | 1.Беседы.«Расширяем словарный запас ребенка». «Шпаргалки для семьи».«Фонематический слух- основа речи».2.Консультация. «Как и что читать детям» .«Что вы читаете с детьми?». "Важность чтения взрослыми детям". | Беседы с родителями о приемах работы, направленными на обогащение словаря.Практический материал, практикум. |
| **Февраль** | 1.Оформление уголка патриотического воспитания.«Растим защитников отечества». | Совместный труд, направленный на патриотические воспитание. |
| 2.Семинар – практикум с участием детей.«Звуки – это то, что мы слышим и говорим»3.Связь звука-буквы, развитие фонематического восприятия.4.Фрагмент занятия по ФФП (назови слово со звуком, раздели слово на звуки)5.Практическое задание (работа с пирамидками) «Проверь маму (папу)». | Информирование, рекомендации, советы.Письменная консультация.Беседы. |
| **Март**  | 1.Консультация.«Пополнение словарного запаса с помощью развивающих игр».2.Беседа.«Готов ли ребенок к школе». | Индивидуальные беседы.Письменная консультация.Создание картотеки игр и упражнений для развития словарного запаса у дошкольников. |
| **Апрель** | 1.Викторина для детей и родителей.« Растим книголюбов. Роль книги в обогащении словаря».2.Выставка.«Скоро в школу».«Как учить дошкольников читать».3.Способы знакомства с буквой (рисование, печать, выкладывание, вышивание и др.)«Буквари», тетради детей. | Совместное изготовление детских работ.Письменная консультация.Практический материал, практикум. |
| **Май**  | 1.Родительское собрание.«Готовность детей к школе».2.Индивидуальные консультации. По вопросам родителей. | Обсуждение методов и приёмов коррекционной работы.Индивидуальные беседы.Письменная консультация.Анкетирование. |