МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино»

(старшая группа)

 Воспитатель первой

 квалификационной категории:

 Сидорова Ирина Владимировна

**Цель:**

Пробудить в душе детей интерес к окружающему и людям. Способствовать сплочению дружного коллектива.

**Воспитательные задачи:** Воспитывать культуру речи и культуру поведения.

Совершенствовать речевое общение. Воспитывать эмоциональную отзывчивость.

**Развивающие задачи**: Развитие чуткости, доброжелательности и внимания к именинникам и друг другу, уверенность в себе. Закреплять правильное произношение слов на татарском языке.

Способствовать развитию связной монологической и диалогической речи.

**Образовательные задачи:** Совершенствовать знания детей о художественных произведениях русского народа.

**Интегрированные образовательные области**:

Познание, коммуникация, художественная литература, музыка.

**Наглядные средства обучения:**

Мультимедийное сопровождение.

В группе оформлено «Кафе»

Записи песни «Улыбка», «Каравай»

Блюда татарской и русской кухни (бавырсак, блины).

Скатерти, украшенные русским и татарским орнаментом.

Мешочек с игрушками.

**Методические приемы:**

Сюрпризный момент.

Вопрос-ответ;

Игра: «Узнай на ощупь», «На что это похоже?», Игра: «Волшебное зеркало»

Русская игра «Жмурки»

Татарская игра «Карусель»

**Предварительная работа:**

Беседа об игрушках. Повторение пословиц о дружбе.

Прослушивание народных мелодий, сочинение детьми танцевальных движений.

**Литература:**

Т.Ф. Бабынина «Традиции национальных культур»;

Л. А. Венгер, О. М. Дьяченко «Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста»;

Р. К. Шаехова «Играя – учимся творить»

З.М. Зарипова « Программа по обучению русскоязычных детей татарскому языку»

**Структура:**

1. Организационный момент;
2. Беседа о дружбе:
3. Художественное слово;
4. Песня «Каравай»
5. Сюрпризный момент (приход Бабы Яги);
6. Игра «Угадай на ощупь, «На что это похоже?», Игра: «Волшебное зеркало»
7. Игра «Жмурки»
8. Сюрпризный момент (приход Эби (бабушки));
9. Физминутка «Карусель»
10. Беседа - диалог «Что хочет покушать Эби (бабушка)››;
11. Итог. Высказывание детей.

Ход занятия:

Звучит мелодия песни «Улыбка» (муз. Шаинского)

**Воспитатель:** Ребята у вас бывает день рождение? А как вы думаете, у игрушек бывает день рождение?

**Дети:** Бывает когда их делают на заводе. Когда их покупают люди. Не бывает.

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами устроим такой праздник и будем отмечать день рождение наших игрушек. В сказках игрушки оживают ночью, но мы посчитаем считалкой и сами превратимся в игрушки.

*Раз, два, три - в игрушки превратись. Дети поворачиваются вокруг себя и «превращаются в игрушки». Дети называют, кто в кого превратился*.

**Воспитатель**: А отмечать будем день рождение наших игрушек. В кафе «Дружба».

«Дружба» - хорошее слово. Что оно означает?

**Дети:** Когда все дружат. Никто ни кого не обижает. Играют вместе. Дарят друг другу игрушки.

**Воспитатель:** Какие пословицы и поговорки вы знаете о дружбе?

**Дети:** Старый друг, лучше новых двух.

 Один за всех и все за одного.

 Друга ищи – а найдешь, береги.

 Сила птицы в крыльях, а сила человека в дружбе.

**Воспитатель:** А на татарском языке? Слово дружба звучит «Дуслык»

**Воспитатель:** Именинников поздравим

 С этим днем чудесным

 И для них сейчас споем

 Праздничную песню.

 *Исполняется «Каравай» для именинников.*

**Воспитатель**: День рождения - замечательный праздник. У каждого он бывает - и у взрослых, и детей. Вспомните свой день рождения.

- Кто приглашал гостей на ваш праздник?

- Как вы готовились дома к приему гостей?

- Кто был «главным» на празднике?

- Как вы занимали гостей, чтобы всем было веселей?

- В какие игры играли на твоем празднике?

**Ребенок:** День рождения - день веселый,

 Всюду шутки, песни, смех,

 И, конечно, любят гости

 В этот день поздравить всех!

 Появляется Баба Яга.

 ***Появляется Баба Яга***

**Баба Яга:** Здравствуйте. ребята. Вы меня узнали? Я сейчас совсем другая и совсем, совсем не злая. Я услышала что у вас сегодня праздник и решила придти к вам и поиграть с вами. Вы согласны?

**Воспитатель:** А в какую игру ты хочешь с нами поиграть?

**Баба Яга:** Игра называется «Узнай на ощупь». Т.е вы должны, не заглядывая в мой мешочек найти игрушку и попытаться назвать ее. А потом назвать русские народные сказки в которых есть такие же герои.

 ***Игра: «Угадай на ощупь»***

*Дети по очереди достают игрушки, называя нах, затем называют сказки (петух- «Заюшкина избушка», заяц - «Теремок» и т. д)*

**Баба Яга:** И еще одна игр, она называется «На что это похоже?»Т.е вы должны посмотреть на эти рисунки (схемы) и отгадать кто там спрятался.

  ***Игра: «На что это похоже?»***

**Воспитатель:** А сейчас дорогая Баба Яга поиграй с нами еще в одну русскую игру «Жмурки».

 ***Игра: «Жмурки»***

**Баба Яга**: Спасибо, повеселили вы меня, за это я вам подарю «Волшебное зеркало». Если посмотреть в это зеркало, то можно догадаться, как измениться то, на что ты смотришь. Хорошо у вас. Но мне пора идти. До свидания. *(Уходит)*

 ***Игра: «Волшебное зеркало»***

**Дети:** До свидания, приходите еще.

 ***Входит бабушка (****Эби* ***)***

**Эби** (бабушка). Исэнмесез. (здравствуйте)

**Дети и воспитатель.** Исэнмесез (здравствуйте). Керегез (заходите)

**Эби** (бабушка). Рэхмэет (спасибо). Ничек хэллэрэгез? (как дела)

**Дети.** Яхши (хорошо), Рэхмэет (спасибо)

**Эби (бабушка).** Мин эби. (я бабушка) Син кем?(ты кто?).

**Дети**. Мин - туп (куян, курчак, эт, песи, аю, зур аю) (я – мячик (заяц, кукла, собака, кошка, медведь, большой медведь)

**Эби (бабушка)** Я слышала что у вас праздник, пришла поздравить вас и принесла гостинца.

**Дети и воспитатель**. Спасибо.

**Эби. (бабушка).** А я еще хочу поиграть с вами в игру “Карусель“

 ***Игра: “Карусель"***

**Воспитатель**. Ребята, а давайте пригласим эби (бабушку) к нам за стол и спросим, что она

хотела бы покушать или попить?

**Дети**. Эби нэрсэ кирэк? (бабушка что надо?)

**Эби. (бабушка)**  Мина ботка кирэк. (алма кирэк, кишер кирэк, кэбэсте, аш, сет, чей, ипи кирэк). (мне кашу надо (яблоко, морковь надо, капусту, чай, хлеб надо)

**Дети**. Мэ, эби ботка. (мэ алма....) (на, бабушка кашу, на яблоко)

**Эби**. Рэхмэет. Ботка тэмле.( кэбэсте, сет, аш) (Спасибо. Каша вкусная).

Алма баллы.(кишер, чэй) (яблоко, чай) сладий.

**Воспитатель.** Вот мы и узнали чего хочет эби (бабушка). А сейчас я приглашаю вас на танец.

Звичат русская и татарская мелодии дети придумывают соответствующие движения.

**Воспитатель:** А сейчас мы должны обратно превратиться в ребят.

 Четыре, пять в ребят превратись опять.

**Воспитатель:** Понравился вам праздник?

**Дети**: Да, понравился.

**Воспитатель:** Правильно называется наше кафе «Дружба››? Почему?

**Дети**: Все были дружные, играли вместе, и даже Баба Яга. здесь была не злой.

**Воспитатель:** Что вам понравилось на празднике?

**Дети:** Игры, соревнования, танцы.

**Воспитатель:** Какими подарками вы бываете больше всего рады?

Ответы детей.

**Эби. (бабушка).** Я же принесла гостинца, давайте мы гостей тоже угостим?

 ***Подходит к гостям.***

**Эби (бабушка)**. Мэгез бавырсак, ашагыз. Бавырсак нинди? (возьмите бавырсак, кушайте. Бавырсак какой?)