**Конспект совместной деятельности с детьми по ритмопластике**

**«В ЗИМНЕМ ЛЕСУ»**

**Цель:** развитие музыкальности, двигательных качеств и умений; умение ориентироваться в пространстве. Развитие позитивного самоощущения.

**Задачи:**

* Продолжать развивать способность передавать в пластике музыкальный образ, используя имитационные движения.
* Закреплять умение самостоятельно находить свободное место в зале, перестраиваться в круг, становиться в пары.
* Развитие слухового внимания, чувства ритма, способность различать части музыки, раскрепоститься через коммуникативные игры.
* Воспитывать интерес и любовь к музыке, потребности слушать знакомые произведения, двигаться под музыку.

**Ход совместной деятельности:**

Инструктор по физо в костюме Зимы встречает детей в приемной.

ЗИМА. Вот хозяюшка сама в гости к вам пришла Зима.

 В ярких звёздочках, серёжках

 Да в серебряных сапожках.

 Рукавом махну налево

 И полянка побелела.

 Рукой правою махну

 Горы снега намету.

Здравствуйте, ребята! Сегодня мы совершим чудесно путешествие в мой зимний сказочный лес. Волшебная дорожка в зимний лес нас зовёт. В пары все вставайте, веселей шагайте. Пусть никто не отстаёт.

 ТАНЕЦ "КОНЬКОБЕЖЦЫ"

Посмотрите, дети, мы в волшебный лес попали, Вы тут раньше не бывали? Полон звуков зимний лес, очень много здесь чудес.

(слышится вой вьюги)

Слышите, как поёт вьюга? Это снежинки с ветром кружатся в ритме вальса.

 Я дарю вам снег искристый,
 Лёгкий, белый и пушистый,
 (дети берут по 2 султанчика)

 "ТАНЕЦ СНЕЖИНОК"

ЗИМА. Каждая отдельная снежинки походит на маленькую звёздочку. Покружилась звёздочка в воздухе немножко

(дети медленно кружатся с поднятыми вверх сул­танчиками)

Села и растаяла на моей ладошке, (дети медленно приседаю! на корточки, опуская

султанчики).

ЗИМА. А теперь мы опять со снежком пойдём играть

 КОММУНИКАТИВНАЯ ИГРА

 "ЗВЁЗДОЧКИ-СНЕЖИНКИ"

(посте игры кладут султанчики на сугроб)

ЗИМА**.** Что случилось? Посмотри, Выгляни в окошко,

Белый, белый лес вдали, белая дорожка, (показывает детям белые шарфы и раздаёт их 3 девочкам).

А теперь наверх взгляни - небо голубое. А по нему плывёт**-** облако большое**,** (раздаёт голубые шарфы).

А теперь вы посидите**,** танец вьюги посмотрите(оставшиеся дети садятся посередине залав маленький круг).

 "ТАНЕЦ С ШАРФАМИ"

(в конце танца девочки делают вокруг сидящих на полу детей шатёр из шарфиков)

ЗИМА. Отдохнули на моей снежной полянке? (девочки с шарфами расходятся)

ЗИМА. А мороз в лесу велик, он сидеть нам не велит. По заснеженной дорожке побежали наши ножки.

 "ТАНЕЦ-ИГРА"

ЗИМА. Вот мы и согрелись с вами

 (подводит детей к большому сугробу).

ЗИМА. Я деревья одевала в кружевной наряд.

 Посмотрите на сугробы.

 В кружеве морозном ёлочки стоят.

Вот ёлочки большие, а вот ещё совсем маленькие.

Все инеем покрылись от мороза. Давайте, ребята, согреем эти маленькие ёлочки своим тёплым дыханием, прикосновением тёплых рук (дети берут по одной ёлочке из сугроба, отогревают их и зажигают огоньки).

ЗИМА, Посмотрите, ёлочки отогрелись от нашего тёплого дыхания и засверкали.

Ёлочка, свети, свети, путь-дорожку в детский сад нам укажи.

(дети поднимаю светящуюся ёлочку вверх и вместе с ними выходят из зала).