**Тема: «Овощи»**

**Цель**: формировать познавательный интерес к окружающему миру.

**Программное содержание:**

**Образовательные:**

* учить различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь, капуста);
* учить детей узнавать овощи на картинке.

**Развивающие:**

* побуждать детей обследовать предметы, выделяя их цвет, величину, форму, включать движения рук по предмету.
* Развивать внимание, мышление, память;
* Развивать речь детей: активизировать в речи детей названия овощей: помидор, огурец, морковь, капуста; их признаки: красный, зеленый, оранжевый, круглый, длинный, овальный, большой, маленький. Закрепить в речи детей словосочетания: «кушай, зайка».

**Воспитательные:**

* воспитывать любознательность, культуру поведения.

**Оборудование:** игрушка зайчик, чудесный мешочек, муляжи овощей по 8 штук каждого вида (помидор, огурец, капуста, морковка), тазик с манной крупой, тарелочки 10 штук, мольберт, картинки овощей А5, музыкальный диск, магнитофон, магнит.

**1.Организационный момент.**

В.: Ребятки, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними.

Д.: Здравствуйте!

Стук в дверь.

Воспитатель: «Слышите! Кто-то стучится в дверь. Пойду открою. Зайчишка, трусишка по лесу бежал, в огород забежал, помидор нашел, капусту нашел, огурец нашел, морковку нашел, сидит грызет, ай кто-то идет. Ой ребята, что зайка нашел? Подойдите сюда, посмотрите?

**2. Основная часть.** Дидактическая игра «что в мешочке».

Воспитатель присаживается к столу, на котором стоят две бумажные тарелочки и игрушка зайка, дети присаживаются на стульчики полукругом перед воспитателем.

Воспитатель: «Давайте посмотрим, что зайка нашел. Рома, подойди и опусти руку в мешочек, достань из нее овощ. Что ты достал? (капусту).»

Воспитатель: Это капуста, (повторяем хором). Она большая и круглая (повторите). Вот такая (руки вперёд). Покажите, какая большая и круглая. Она зеленого цвета.

Воспитатель: Ксюша, опускай ручку. Что ты достала? (помидор). Это помидор. Скажем вместе, помидор. Он круглый (показывают пальчиком в воздухе круг), красного цвета. Рома, какого цвета помидор? ( Паша, Ксюша повторите).

Альберт, опускай ручку. Что ты достала? (морковку). Скажем вместе, морковка. Она длинная, похожа на палочку. Вот такая (покажите, руки в стороны разводят). Морковка оранжевого цвета.

Дана, опускай ручку. Что ты достала? (огурец). Скажем вместе, огурец. Он зеленого цвета. Паша какого цвета огурец? (Альберт, Рома повторите).

Воспитатель: морковка, капуста, помидор, огурец - это овощи. Скажем вместе, овощи. (Дана, повтори, Альберт, Рома).

**3. Дидактическая игра: «Разрезные картинки».**

В.: Зайка принес нам еще разрезные картинки овощей, поможем зайке собрать целую картинку из двух частей. (Воспитатель раскладывает перед детьми части картинки, собирает одну картинку, дети выполняют задание. Воспитатель спрашивает у детей какой овощ изображен на их картинке).

**4. Дидактическая игра: «Найди такой же овощ».**

В.: Зайка приглашает поиграть вас за столом.

Все овощи лежат на столе (у каждого ребенка свой набор овощей). Воспитатель показывает картинку с изображением одного овоща на мольберте. Ребенок называет по картинке, каждый ребенок находит на тарелочке такой же овощ и показывает воспитателю.

В.: Молодцы ребятки! Все справились.

**5. Подвижная игра:** «Зайка беленький сидит»(1 раза).

-А теперь мы с вами поиграем.

Зайка беленький сидит (присаживаются на корточки)

И ушами шевелит (и покачивают головой)

Вот так, вот так!

Он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть. (Хлопают в ладоши)

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп!

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

Скок-скок, скок-скок! (Прыгают на двух ногах на месте)

Надо зайке поскакать.

Кто-то зайку испугал, Воспитатель хлопает в ладоши.

Зайка прыг… и ускакал (Дети убегают на свои места).

В.: Вот как мы весело играли. Зайчик для вас приготовил еще в одну игру.

**6.дидактическая игра «Угощение для зайки».**

Зайка на стуле за столом.

Воспитатель: Я приготовила угощение для зайки, пойдёмте посмотрим.

Дети. Угощение засыпано гречневой крупой, чтобы его достать, надо тереть пальчиком, вот так, посмотрите, что я нашла (капусту, хором). Трите вместе со мной (у каждого спросить, что нашли). Угощайте зайчика.

В.: Альберт, скажи – Кушай, зайка, морковку (капусту, огурец, помидор).

Зайка - спасибо!

В.: Ребята, зайке очень понравилось как мы сегодня играли с вами, а вам понравилось играть с зайкой? С овощами?

Д.: Ответы детей

В.: Что нам зайка сегодня принес?

Д.: Ответы детей

В.: А теперь зайке пора обратно в лес, до свидания, зайка!

Д.: До свидания!

Дети идут мыть руки.

МБДОУ «Детский сад №40 «Радость»

**Конспект организованной деятельности по познавательному развитию в I младшей группе «Василёк»**

**Тема: «Овощи»**

Подготовила и провела:

воспитатель

Козлова Анастасия Валерьевна

Дата проведения: 22.10.2015 г.